



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 1/77

SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS PÚBLICOS

O Prefeito Municipal de Candiota-RS, LUIZ CARLOS FOLADOR, através da Secretaria de Administração, no uso de suas atribuições legais, nos termos do Art. 37 da Constituição Federal e da Lei Orgânica Municipal, TORNA PÚBLICO que se realizará **CONCURSO PÚBLICO** sob regime estatutário, para provimento de cargos efetivos do quadro geral dos servidores públicos municipais, com a execução técnico-administrativa da empresa Carlos e Jabur Organização de Eventos Ltda., nome fantasia ENERGIA ESSENCIAL, sob a supervisão da Comissão Coordenadora do Concurso instituída pela Portaria Municipal nº 20 de 2011, que se regerá pelas instruções contidas neste Edital e pelas demais disposições legais vigentes.

1. DAS DISPOSIÇÕES INICIAIS

- 1.1. É obrigação do candidato acompanhar todos os editais referentes ao andamento do presente Concurso Público.
- 1.2. A divulgação oficial do inteiro teor deste Edital e dos demais editais, relativos às etapas deste Concurso Público, dar-se-á com a afixação no Mural de Publicações no saguão da Prefeitura Municipal, e em caráter meramente informativo, nos veículos de informação jornalísticos que circulam na região, além de ser publicado também na INTERNET, pelo *site* **www.energiaessencial.com**.
- 1.3. O Cronograma de previsão de atividades e etapas para realização do Concurso Público de que trata este Edital segue apresentado no quadro abaixo.

PREVISÃO DE CRONOGRAMA	
Publicação do Edital de abertura do Concurso + Abertura de inscrições	10/02/2011
Encerramento do período de inscrição	18/02/2011
Edital de homologação inicial das inscrições + Abertura do prazo para recursos	21/02/2011
Encerramento do prazo para recursos sobre as inscrições	22/02/2011
Edital de homologação final das inscrições e convocação para as provas	24/02/2011
Realização das Provas Objetivas	27/02/2011
Edital do gabarito inicial das provas objetivas + Abertura do prazo para recursos sobre o gabarito	28/02/2011
Encerramento do prazo para recursos sobre o gabarito	01/03/2011
Edital com análise dos recursos + Gabarito Final	04/03/2011
Abertura do período para envio de títulos para avaliação	07/03/2011
Encerramento do período para envio de títulos para avaliação	10/03/2011
Realização das Provas Práticas	12 /03/2011
Publicação do resultado da avaliação das provas práticas + Abertura do prazo para recursos sobre avaliação das provas práticas	14/03/2011
Encerramento do período de recursos sobre avaliação das provas práticas	15/03/2011
Edital da avaliação da prova de títulos + Abertura do prazo para recursos da prova de títulos + Avaliação final das provas práticas	17/03/2011
Encerramento do prazo para recursos para contestação das avaliações dos títulos	18/03/2011
Edital de homologação do Resultado Final do concurso com a lista de classificação final	21/03/2011



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 2/77

1.4. As datas lançadas no quadro do item 1.3 poderão ser alteradas em razão de recursos, solicitações ou motivos de força maior, por isso reafirmamos que os dados apresentados não detêm um caráter definitivo, mas, antes, um caráter meramente previsivo.

2. DAS VAGAS

2.1. O Concurso Público destina-se ao provimento das vagas existentes, de acordo com a tabela apresentada a seguir:

Cod.	Cargo	Nº de vagas	Carga Horária	Instrução Necessária	Vencimento Inicial R\$
01	Arquiteto	01	33h	Superior Completo	R\$1.962,28
02	Advogado	01	33h	Superior Completo	R\$1.962,28
03	Atendente de Farmácia	03	33h	Ensino Médio Completo	R\$998,35
04	Atendente	06	33h	Fundamental Completo	R\$895,06
05	Assistente Social	02	33h	Superior Completo	R\$1.962,28
06	Bibliotecário	01	33h	Superior Completo	R\$1.962,28
07	Biólogo	01	33h	Superior Completo	R\$1.962,28
08	Contador	02	33h	Superior Completo	R\$1.962,28
09	Carpinteiro*	02	33h	Fundamental Incompleto	R\$757,36
10	Enfermeiro	01	33h	Superior Completo	R\$1.962,28
11	Engenheiro Civil	01	33h	Superior Completo	R\$1.962,28
12	Eletricista	02	33h	Fundamental Incompleto	R\$757,36
13	Eletricista de Automotores	02	33h	Fundamental Incompleto	R\$757,36
14	Fiscal do Meio Ambiente	01	33h	Fundamental Completo	R\$895,06
15	Fonoaudiólogo	01	33h	Superior Completo	R\$1.962,28
16	Geólogo	01	33h	Superior Completo	R\$1.962,28
17	Motorista II*	21	33h	Fundamental Incompleto	R\$826,22
18	Médico Ginecologista	02	20h	Superior Completo	R\$1.790,14



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 3/77

19	Médico Veterinário	02	33h	Superior Completo	R\$1.962,28
20	Nutricionista	03	33h	Superior Completo	R\$1.962,28
21	Operador de Máquinas*	11	33h	Fundamental Incompleto	R\$826,22
22	Oficial Administrativo	09	33h	Ensino Médio Completo	R\$998,35
23	Operário	10	33h	Fundamental Incompleto	R\$688,51
24	Psicólogo	01	33h	Superior Completo	R\$1.962,28
25	Pedreiro*	02	33h	Fundamental Incompleto	R\$757,36
26	Recepcionista	05	33h	Fundamental Completo	R\$895,06
27	Servente Merendeira	06	33h	Fundamental Incompleto	R\$688,51
28	Secretário de Escola	02	33h	Ensino Médio Completo	R\$998,35
29	Técnico Agrícola	02	33h	Ensino Médio Completo	R\$1.101,62
30	Técnico em Meio Ambiente	02	33h	Ensino Médio Completo	R\$1.101,62
31	Técnico em Segurança do Trabalho	01	33h	Ensino Médio Completo	R\$1.101,62
32	Técnico Contábil	01	33h	Ensino Médio Completo	R\$1.101,62
33	Técnico em Informática	02	33h	Ensino Médio Completo	R\$1.101,62
34	Tesoureiro	01	33h	Ensino Médio Completo	R\$998,35
A) CARGOS DOCENTES DO MAGISTÉRIO					
35	Pedagogo c/Habilitação em educação infantil**	09	20h	Superior Completo	R\$963,90
36	Professor de Séries Iniciais c/Habilitação em Educação Especial**	03	20h	Superior Completo	R\$963,90
B) SÉRIES FINAIS (CURRÍCULO POR DISCIPLINA)					
37	Professor de Educação Artística**	01	20h	Superior Completo	R\$963,90
38	Professor de Educação Física**	04	20h	Superior Completo	R\$963,90
39	Professor de Estudos Sociais**	01	20h	Superior Completo	R\$963,90



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 4/77

40	Professor de Matemática**	01	20h	Superior Completo	R\$963,90
41	Professor de Língua Portuguesa com Habilitação ou Especialização em Libras**	02	20h	Superior Completo	R\$963,90
42	Professor de Língua Portuguesa com Habilitação em Língua Inglesa**	01	20h	Superior Completo	R\$963,90
43	Professor de Língua Espanhola**	01	20h	Superior Completo	R\$963,90
C) EQUIPE DE APOIO AO MAGISTÉRIO					
44	Pedagogo**	01	20h	Superior Completo	R\$963,90
45	Pedagogo com Especialização em Psicopedagogia**	03	20h	Superior Completo	R\$963,90
46	Pedagogo com Habilitação em Orientação Educacional**	02	20h	Superior Completo	R\$963,90
47	Pedagogo com Habilitação ou Especialização em Supervisão Escolar**	04	20h	Superior Completo	R\$963,90

*Os cargos com 01 (um) asterisco exigem provas práticas além das provas objetivas.

**Os cargos com 02 (dois) asteriscos permitem provas de títulos além das provas objetivas.

2.2. A habilitação no Concurso Público não assegura ao candidato a posse imediata, mas apenas a expectativa de ser admitido segundo as vagas existentes, de acordo com as necessidades da Administração Municipal e a disponibilidade orçamentária administrativa, respeitada a ordem de classificação e o prazo legal de validade deste Concurso Público.

2.3. Os candidatos Portadores de Necessidades Especiais terão suas vagas e procedimentos necessários para participação neste Concurso Público esclarecidos no item 7 deste Edital.

2.4. É vedada a inscrição condicional ou extemporânea.

2.5. Ao efetivar sua inscrição, o candidato assume inteira responsabilidade por todas as informações constantes na ficha de inscrição, sob as penas da lei, bem como assume que está ciente e de acordo com as exigências e condições previstas neste Edital, do qual o candidato não poderá alegar desconhecimento ou falta de informação.

2.6. Qualquer declaração falsa ou inexata dos dados constantes na ficha de inscrição determinará o cancelamento da inscrição e tornarão nulos todos os atos decorrentes dessa inscrição, em qualquer época, podendo o candidato responder as consequências legais.

3. DAS ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

3.1. A escolaridade exigida para ocupar os cargos públicos que constam neste Edital obedece às informações constantes das tabelas apresentadas anteriormente no item 2.1 deste Edital.

3.2. A idade mínima e demais requisitos exigidos por todos os cargos que constam deste Edital obedecem ao que dispõe a Lei Complementar nº 007/2002 que se refere sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município e dá outras providências



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 5/77

3.3. As atribuições dos cargos efetivos estão definidas na tabela apresentada a seguir, conforme consta nas leis que dispõem sobre os cargos públicos do Município de Candiota-RS, até a presente data.

Arquiteto
<p>Atribuições do Cargo:</p> <ul style="list-style-type: none">· supervisionar, coordenar e orientar tecnicamente;· prestar estudo, planejamento, projeto e especificação arquitetônica;· elaborar estudo de viabilidade técnico-econômica;· prestar assistência, assessoria e consultoria;· prestar direção de obra e serviço técnico;· efetuar vistoria, perícia, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico;· desempenhar cargo e função técnica;· efetuar ensino, pesquisa, análise, experimentação, ensaio e divulgação técnica;· conduzir extensão;· elaborar orçamento;· elaborar a padronização, mensuração e controle de qualidade;· acompanhar e vistoriar a execução de obra e serviço técnico;· elaborar a produção técnica e especializada;· conduzir o trabalho técnico;· conduzir equipe de instalação, montagem, operação, reparo ou manutenção, execução e instalação, montagem e reparo;· acompanhar a operação e manutenção de equipamentos e instalação;· executar desenho técnico e outras atividades correlatas.
Advogado
<p>Atribuições do Cargo:</p> <ul style="list-style-type: none">· representar o município em qualquer instância judicial, atuando nos feitos em que a mesma seja autora ou ré, assistente, oponente ou simplesmente interessada;· participar de inquéritos administrativos e dar orientação na realização dos mesmos; efetuar cobrança judicial da dívida ativa;· emitir por escrito, os pareceres que lhes forem solicitados, fazendo os estudos necessários de alta indagação, nos campos da pesquisa, da doutrina, da legislação e da jurisprudência, de forma a apresentar um pronunciamento devidamente fundamentado e jurídico;· responder às consultas sobre interpretação de textos legislativos, que interessem ao serviço público municipal;· estudar assuntos de direito, de ordem geral ou específica, de modo a habilitar o município a solucionar problemas administrativos;· estudar, redigir e minutar termos de compromisso e responsabilidade, contratos de concessão, locação, comodato, loteamentos, convênios, contratos, atos em que se fizeram necessários à legislação municipal;· estudar, redigir e minutar desapropriações, dações em pagamento, hipotecas, compra e vendas, permutas, doações, transferências de domínio e outros títulos, bem como elaborar anteprojetos de lei e decretos;· proceder ao exame dos documentos necessários à formalização dos títulos supra citados; proceder ao exame dos documentos necessários a formalização dos títulos supra citados; proceder a pesquisas tendentes a instruir processos administrativos que versem sobre assuntos jurídicos;· executar outras tarefas correlatas.
Atendente de Farmácia
<p>Atribuições do Cargo:</p> <ul style="list-style-type: none">· coordenar a manutenção periódica do computador, bem como ajustar seus controles e periféricos;· orientar os serviços de operação, digitação e consistência dos sistemas existentes;· determinar a necessidade de material, pessoal e equipamentos, bem como alimentar o computador e a impressora com fitas, cartuchos, discos, papel e formulários;· adotar medidas para segurança e bom funcionamento dos equipamentos de informática;· operar o servidor de redes locais;· fazer lançamentos e imprimir relatórios;· zelar pelos equipamentos de informática em serviço, orientando os usuários sobre funcionamento geral, funções e aplicações no uso dos mesmos;· executar outras atividades correlatas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 6/77

Atendente

Atribuições do Cargo:

- Executar atividades diárias de recreação com crianças e trabalhos educacionais de artes diversas;
- Acompanhar as crianças em passeios;
 - Visitas e festividades sociais;
 - Proceder, orientar e auxiliar as crianças no que se refere à higiene pessoal;
 - Auxiliar a criança na alimentação;
 - Servir refeições e auxiliar as crianças menores na alimentação;
 - Auxiliar a criança a desenvolver a coordenação motora;
 - Observar a saúde e o bem estar das crianças, levando-as quando necessário, para atendimento médico e ambulatorial;
 - Ministrar medicamentos conforme prescrição médica;
 - Prestar primeiros socorros, cientificando o superior imediato da ocorrência;
 - Orientar os pais quanto à higiene infantil, comunicando-lhes os acontecimentos do dia;
 - Levar ao conhecimento do chefe imediato qualquer incidente ou dificuldade ocorrida;
 - Vigiar e manter a disciplina das crianças sob sua responsabilidade, confiando-as aos cuidados de seu substituto ou responsáveis, quando afastar-se, ou ao final do período de atendimento;
 - Apurar a frequência diária ou mensal dos menores;
 - Executar tarefas afins.

Assistente Social

Atribuições do Cargo:

- realizar ou orientar estudos e pesquisas no campo do serviço social; · realizar e interpretar pesquisas sociais; · orientar e executar trabalhos nos casos de reabilitação profissional; · encaminhar clientes a dispensários e hospitais, acompanhando o tratamento e a recuperação dos mesmos;
- planejar e promover inquéritos sobre a situação social de escolares e suas famílias;
 - fazer triagem dos casos apresentados para estudo, prestando orientação com vistas a solução adequada do problema; estudar os antecedentes da família;
 - orientar a seleção sócio-econômica para concessão de bolsas de estudo e outros auxílios do Município;
 - selecionar candidatos a amparo pelos serviços de assistência à velhice, a infância abandonada, a cegos, etc.;
 - fazer levantamentos sócio-econômicos com vistas a planejamento habitacional, nas comunidades, pesquisar problemas relacionados com o trabalho;
 - supervisionar e manter registros dos casos investigados;
 - prestar serviços em creches, centros de cuidados diurnos de oportunidades sociais; prestar assessoramento;
 - participar no desenvolvimento de pesquisas médico-sociais e interpretar, junto ao médico, a situação social do doente e de sua família;
 - responsabilizar-se por equipes auxiliares necessárias à execução de atividades próprias do cargo;
 - executar outras tarefas correlatas.

Bibliotecário

Atribuições do Cargo:

- dirigir e administrar bibliotecas, bem como organizar serviços de catalogação e de documentação;
- selecionar, adquirir e registrar livros, folhetos, periódicos, mapas, microfilmes e documentos especiais;
- manter contato com editores, livrarias, instituições culturais e técnico-científicas do país e do estrangeiro, para estabelecer o serviço de intercâmbio de publicações;
- manter fichários de legislação e repertório de jurisprudência e de pareceres, com vista a oferecer dados exatos e atualizados;
- elaborar resumos e divulgar sinopses de artigos de interesse do leitor;
- organizar o catálogo dos trabalhos técnicos da Repartição, publicados ou em elaboração;
- organizar fichários por assuntos, título e autor das obras existentes nas bibliotecas e centros de documentação, bem como examinar livros e recomendar a sua aquisição;
- preparar material bibliográfico para encadernação e empréstimo, utilizando sistema que favoreça a circulação das obras emprestadas e permita um controle eficaz;
- realizar estudos visando à padronização dos serviços de bibliotecas e de documentação;
- executar e divulgar pesquisas de caráter histórico, histórico-geográfico, político, administrativo e didático;
- orientar, coordenar e supervisionar trabalhos a serem desenvolvidos por auxiliares;
- executar outras tarefas correlatas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 7/77

Biólogo

Atribuições do Cargo:

- realizar trabalhos científicos de pesquisas, estudos e orientação nas diversas áreas das ciências biológicas;
- estudar e pesquisar os meios de controle biológico das pragas e doenças que afetam os vegetais;
- estudar sistematicamente, as pragas dos vegetais das praças e jardins visando a sua identificação;
- verificar as condições das espécies vegetais dos parques e jardins propor e orientar o uso de meios de controle biológico, visando a defesa e o equilíbrio do meio ambiente;
- pesquisar a adaptação dos vegetais aos ecossistemas do meio urbano;
- proceder levantamento das espécies vegetais existentes na arborização pública na cidade, classificando-as cientificamente;
- pesquisar e identificar as espécies mais adequadas a repovoamentos e reflorestamentos;
- planejar, orientar e executar recolhimento de dados e amostras de material para estudo;
- realizar estudos e experiências em laboratórios com espécimes biológicos;
- realizar perícias e emitir laudos técnicos;

Contador

Atribuições do Cargo:

- elaborar planos de contas e preparar normas de trabalho de contabilidade;
- escriturar ou orientar escrituração de livros contábeis de escrituração cronológica ou sistemática;
- fazer levantamentos, organizar balanços patrimoniais e financeiros, fazer previsão de balanços;
- efetuar perícias contábeis, participar de trabalhos de tomadas de contas dos responsáveis por bens ou valores do município;
- orientar ou coordenar os trabalhos de contabilidade em repartições industriais ou quaisquer outras que pela sua natureza tenham necessidade de contabilidade própria;
- assinar balanços e balancetes, preparar relatórios informativos sobre a situação financeira e patrimonial das repartições, orientar do ponto de vista contábil o levantamento dos bens patrimoniais do município;
- acompanhar a execução financeira e orçamentária e avaliar o cumprimento de metas previstas no Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentária e Lei de Orçamento;
- emitir de parecer sobre gestão financeira e orçamentária anual;
- avaliar o Sistema de Controle Interno;
- integrar grupos operacionais e executar outras tarefas correlatas.

Carpinteiro

Atribuições do Cargo:

- preparar e assentar assoalhos e madeiramento para paredes, tetos e telhados;
- fazer montar esquadrias, preparar e montar portas e janelas;
- cortar e colocar vidros;
- fazer reparos em diferentes objetos de madeira;
- consertar caixilhas de janelas;
- colocar fechaduras, construir e montar andaimes; construir coretos e palanques;
- construir e reparar madeiramentos de veículos;
- construir formas de madeira para aplicação de concreto, assentar marcos de portas e janelas;
- colocar cabos e afiar ferramentas;
- organizar pedidos de suprimento de material e equipamentos para carpintaria, tais como: serra circular, serra de fita, furadeira, desempenadeira e outras;
- zelar e responsabilizar-se pela limpeza, conservação e funcionamento da maquinaria e dos equipamentos de trabalho;
- calcular orçamentos de trabalho de carpintaria;
- orientar trabalhos de auxiliares e executar outras tarefas correlatas.

Enfermeiro

Atribuições do Cargo:

- prestar serviços em hospitais, unidades sanitárias, ambulâncias, ambulatórios e seções de enfermagem;
- prestar assistência a pacientes hospitalizados;
- fazer curativos, aplicar vacinas e injeções; ministrar remédios, respondendo pela observância das prescrições médicas relativas a pacientes;
- zelar pelo bem estar físico e psíquico dos pacientes;
- supervisionar a esterilização do material nas áreas de enfermagem;



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 8/77

- prestar socorro de urgência;
- orientar o isolamento de pacientes, supervisionando a higienização dos mesmos;
- providenciar o levantamento do material necessário à execução dos serviços de enfermagem e médico;
- supervisionar a execução das tarefas relacionadas com a prescrição da dieta alimentar a pacientes;
- fiscalizar a limpeza das unidades onde estiverem lotados;
- participar de programas de educação sanitária, participar do ensino em escolas de enfermagem ou cursos para auxiliares de enfermagem;
- apresentar relatórios referente às atividades sob sua supervisão;
- responsabilizar-se por equipes auxiliares necessárias à execução das atividades próprias do cargo;
- executar outras tarefas correlatas.

Engenheiro Civil

Atribuições do Cargo:

- projetar, dirigir ou fiscalizar a construção e conservação de estradas de rodagem, vias públicas e de iluminação pública, bem como obras de captação, abastecimento de água, drenagem, irrigação e saneamento urbano e rural;
- executar ou supervisionar trabalhos topográficos;
- estudar projetos;
- dirigir ou fiscalizar a construção e conservação de edifícios públicos e obras complementares;
- projetar, fiscalizar e dirigir trabalhos relativos a máquinas, oficinas e serviços de urbanização em geral;
- realizar perícias, avaliações, laudos e arbitramentos, estudar, projetar, dirigir e executar as instalações de força motriz, mecânicas, eletromecânicas, de usina e respectivas redes de distribuição;
- examinar projetos e proceder vistorias de construções e iluminação pública;
- exercer atribuições relativas a engenharia de trânsito e técnicas materiais, efetuar cálculos de estruturas de concreto armado, aço e madeira, expedir notificações de autos de infração referentes a irregularidades por infringência às normas e posturas municipais, constatadas na sua área de atuação;
- conduzir veículos oficiais, quando em serviço de supervisionamento, responsabilizar-se por equipes auxiliares necessárias à execução das atividades próprias do cargo;
- executar outras tarefas correlatas.

Eletricista

Atribuições do Cargo:

- instalar, inspecionar e reparar instalações elétricas, internas e externas, luminárias e demais equipamentos de iluminação pública, cabos de transmissão, inclusive os de alta tensão;
- executar e conservar redes de iluminação pública dos prédios municipais;
- providenciar o suprimento de materiais e peças necessárias à execução dos serviços;
- analisar o trabalho a ser executado, estudando plantas, esquemas, desenhos, modelos, manuais, especificações, além de outras informações necessárias para definir a seqüência das tarefas e o tipo de material que deverá ser entregue;
- supervisionar a guarda e conservação do material, ferramentas e equipamentos;
- zelar pela segurança dos servidores sob sua responsabilidade, instruindo-os quanto ao correto manuseio de ferramentas e equipamentos, bem como ao uso de vestimentas apropriadas e outros tipos de proteção, a fim de evitar acidentes de trabalho;
- executar outras tarefas correlatas.

Eletricista de Automotores

Atribuições do Cargo:

- coordenar a manutenção periódica do computador, bem como ajustar seus controles e periféricos;
- orientar os serviços de operação, digitação e consistência dos sistemas existentes;
- determinar a necessidade de material, pessoal e equipamentos, bem como alimentar o computador e a impressora com fitas, cartuchos, discos, papel e formulários;
- adotar medidas para segurança e bom funcionamento dos equipamentos de informática;
- operar o servidor de redes locais;
- fazer lançamentos e imprimir relatórios;
- zelar pelos equipamentos de informática em serviço, orientando os usuários sobre funcionamento geral, funções e aplicações no uso dos mesmos;
- executar outras atividades correlatas.

Fiscal do Meio Ambiente

Atribuições do Cargo:



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 9/77

- . verificar e orientar o cumprimento das posturas municipais e a correta aplicação da legislação municipal ambiental vigente, bem como . .
.verificar a observância das normas e padrões ambientais vigentes;
.fiscalizar os prestadores de serviços, os demais agentes econômicos, o poder público e a população em geral no que diz respeito às alterações ambientais, conforme o caso, decorrentes de seus atos;
.intimar, autuar, estabelecer prazos, lavrar autos de infração e tomar outras providências relativas aos violadores das posturas municipais e da legislação ambiental vigente;
.requisitar, aos entes públicos ou privados, sempre que entender necessário, os documentos pertinentes às atividades de controle, regulação e fiscalização da legislação ambiental vigente;
.realizar sindicâncias especiais para instrução de apuração de denúncias ou reclamações;
.emitir relatórios periódicos sobre as suas atividades e manter a chefia permanentemente informada a respeito das irregularidades encontradas;
.inspecionar e orientar obras de construção, prestando esclarecimentos através de instruções, desenhos esboços, quando às instalações hidráulicas e sanitárias, internas e externas e o cumprimento da legislação ambiental;
.inspecionar a execução de reformas em prédios rústicos ou urbanos, bem como em atividades ou empreendimentos poluidores ou potencialmente poluidores;
.instaurar processos por infração verificada pessoalmente ou por seus auxiliares;
praticar todos os atos necessário a instrução de processos, inclusive despachos interlocutórios;
- organizar plantões fiscais e emitir relatórios sobre os resultados das fiscalizações efetuadas;
 - formular plantões e propor sugestões que visem aprimorar a agilização dos trabalhos de fiscalização, tornando-os eficazes;
 - organizar coletânea de pareceres, decisões e documentos concernentes à interpretação da legislação com relação ao impacto ambiental;
 - informar e orientar, quando solicitados sobre assuntos relativos a multas por infrações, instruir sobre a legislação de posturas, urbanística e ambiental e a documentação necessária para solicitação de licença e regularização ambiental;
 - intimar os infratores e praticar, sob supervisão, atos que tornem a fiscalização efetiva, comunicando deficiências e propondo medidas regularizadoras;
 - dimensionar o universo fiscalizável;
 - efetuar estudos sobre incidências de fraudes fiscais ou infrações à legislação ambiental emitindo laudos, pareceres e relatórios técnicos;
 - estudar e informar processos na área de suas atribuições, inclusive que importe na defesa em juízo e executar tarefas correlatas.

Fonoaudiólogo

Atribuições do Cargo:

- ensinar exercícios específicos, como movimentos com a língua e com as bochechas, para aperfeiçoar a fala de crianças que fazem uso de aparelhos ortodônticos e de pessoas que apresentam alterações na fala, como a troca ou a omissão de fonemas;
- usar técnicas como a correção da postura, o treinamento do controle de entrada e saída de ar nos pulmões e a interpretação de textos em voz alta, para aperfeiçoar a impostação e a expressão da voz em crianças e adultos;
 - desenvolver a capacidade de comunicação em pacientes surdos-mudos ou nos que apresentam outros distúrbios de origem neurológica e psíquica, como a gagueira e a afasia, perda da capacidade de compreensão da palavra escrita ou falada, estimulando a percepção da vibração dos sons e como produzi-los através de métodos específicos;
 - orientar os professores quanto a melhor utilização da voz, volume e pronúncia das palavras, para ensinar crianças em fase de alfabetização ou alunos que apresentem problemas na fala, na audição ou na capacidade de aprendizado;
 - aperfeiçoar a fala em pacientes que sofreram cirurgias de retirada da laringe prejudicada por alguma doença, como o câncer, fazendo uso de aparelhos para ensinar técnicas de entrada e saída de ar pela boca;
 - aplicar exames audiométricos em crianças, adultos e profissionais que atuam em ambientes barulhentos, a fim de detectar possíveis problemas auditivos para encaminhamento ao otorrinolaringologista;
 - orientar e informar as famílias dos pacientes, a fim de envolvê-los no processo de reabilitação;
 - realizar relatório periódico sobre a evolução dos pacientes;
 - realizar outras atividades correlatas.

Geólogo

Atribuições do Cargo:

- Planejar e executar trabalhos técnicos e de pesquisas no campo da geologia;
- Realizar trabalhos topográficos e geodésicos;
- Realizar levantamentos e mapeamentos geológicos, geoquímicos e geofísicos, realizar estudos de fotointerpretação; realizar estudos relativos à ciência da terra;
- Efetuar trabalhos de prospecção e pesquisa para cubação de jazidas e determinação de seu valor econômico;
- Realizar estudos de geologia econômica e pesquisas de riquezas minerais; examinar e analisar projetos de exploração de recursos



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 10/77

- minerais;
- Emitir parecer;
- Efetuar perícias, arbitramentos, inspeções e vistorias referentes à matéria de sua competência, emitindo laudos técnicos ou termos respectivos;
- responsabilizar-se por equipes auxiliares necessárias à execução das atividades próprias do cargo;
- executar tarefas afins, inclusive as editadas no respectivo regulamento da profissão.

Motorista II

Atribuições do Cargo:

- verificar e manter o veículo em perfeitas condições de trafegabilidade dentro das regras de segurança;
- checar documentações necessárias do veículo, da carga ou dos passageiros;
- ajudar passageiros a subir e descer do veículo;
- carregar e descarregar mercadorias ou bagagem;
- conduzir de forma segura, correta, obedecendo a legislação de trânsito;
- parar nos pontos preestabelecidos, nos casos de motoristas de ônibus;
- responsabilizar-se pela ordem tranqüila dentro do veículo;
- evitar infrações e multas de trânsito para não prejudicar a imagem da prefeitura;
- comunicar-se com o superior imediato em caso de problemas e irregularidades no veículo;
- possuir a habilitação exigível para a condução do veículo respectivo, carteira "d" ou superior.
- executar outras atividades correlatas.

Médico Ginecologista

Atribuições do Cargo:

- atender às pacientes que procurarem os postos de saúde, procedendo exame geral e ginecológico;
- prestar devido atendimento às pacientes encaminhadas por outro especialista;
- solicitar exames de laboratório e outros que o caso requeira;
- prescrever tratamentos e preencher fichas médicas das clientes;
- exercer censura sobre produtos médicos, de acordo com sua especialidade;
- participar de juntas médicas;
- solicitar o concurso de outros médicos especialistas em casos que requeiram esta providência;
- executar outras tarefas correlatas.

Médico Veterinário

Atribuições do Cargo:

- orientar e desenvolver programas que envolvam prática concernente à defesa sanitária animal e à aplicação de medidas de saúde pública no tocante às doenças de animais, transmissíveis ao homem;
- executar a inspeção, sob o ponto de vista sanitário e tecnológico, nos locais que se utilizem de produtos de origem animal;
- fazer cumprir as normas de padronização e classificação de produtos de origem animal;
- participar de padronização de normas, métodos e técnicas de inquérito epidemiológico de zoonoses de interesse para a saúde pública, humana, bem como de inquéritos relativos às doenças de origem bacteriana ou virótica;
- participar do planejamento e execução de atividades dirigidas à erradicação de zoonoses;
- promover medidas de controle contra a brucelose, tuberculose, febre aftosa e outras doenças;
- orientar e coordenar os serviços de política sanitária animal;
- atestar a sanidade de animais e de produtos de origem animal em suas fontes de produção ou de manipulação;
- controlar as condições higiênicas de estabelecimentos que tratem e preparem alimentos de origem animal;
- aplicar normas e padrões relacionados com o controle da eficiência de produtos de uso veterinário;
- emitir laudos e pareceres em matéria de sua especialidade;
- prestar assessoramento a autoridades em assunto de sua competência;
- orientar, coordenar e supervisionar trabalhos a serem desenvolvidos por equipes auxiliares;
- fazer anotações nas fichas e demais documentos exigidos;
- proceder à fiscalização do meio ambiente nas áreas de sua competência;
- planejar, promover, orientar e executar ações de Vigilância sanitária em articulação com a Direção Estadual do SUS;
- participar, com órgãos afins (Secretaria estadual de Saúde), na formulação da política e na execução de ações de Vigilância Sanitária;
- elaborar, em conjunto com a Delegacia regional de Saúde, o programa de Vigilância Sanitária de Alimentos;
- executar complementarmente, sem prejuízo à Legislação estadual e Federal, licenciamento e fiscalização nos estabelecimentos comerciais e industriais de alimentos, comércio ambulante de alimentos, transporte de alimentos, estabelecimentos de diversão públicas (piscinas, cinemas, circos, teatros, parques, ginásios de esportes, jogos eletrônicos, vídeo locadoras, boates), postos de gasolina, hotéis, motéis,



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 11/77

- pensões, estabelecimentos que comercializam agrotóxicos, abatedouros;
- coletar alimentos para análise de controle fiscal;
- desenvolver ações em conjunto com a esfera estadual, relativas à coordenação, orientação e execução dos programas de controle de zoonoses, (raiva, leptospirose, hidatidose, toxoplasmose, cisticercose, brucelose, tuberculose, etc.) e demais agravos de saúde pública no campo de abrangência;
- participar do planejamento e organização da Rede Regionalizada do Sistema Único de Saúde;
- fornecer subsídios a esfera estadual para avaliação dos prejuízos;
- executar outras tarefas correlatas.

Nutricionista

Atribuições do Cargo:

- participar da elaboração de programas e projetos específicos de nutrição e de assistência alimentar a grupos vulneráveis da população;
- proceder à avaliação técnica da dieta comum das coletividades e sugerir medidas para sua melhoria;
- participar de programas de saúde pública, realizando inquéritos clínico-nutricionais, bioquímicos e somatométricos;
- fazer a avaliação dos programas de nutrição em saúde pública;
- controlar e elaborar dietas dos pacientes;
- controlar e orientar a execução da merenda escolar das escolas, creches municipais e outras;
- verificar o estado de conservação dos alimentos a fim de assegurar a qualidade das refeições preparadas;
- dirigir e supervisionar o controle de estoque dos alimentos;
- requisitar material e mantimentos, quando necessários;
- receber e armazenar os gêneros alimentícios, de acordo com as normas e instruções estabelecidas a fim de atender os requisitos de conservação e higiene;
- verificar a conservação, arrumação e limpeza do local de trabalho, bem como dos profissionais, instrumentos e equipamentos que utilizam;
- executar outras tarefas correlatas.

Operador de Máquinas

Atribuições do Cargo:

- operar veículos motorizados, especiais, tais como: guinchos, guindastes, máquinas de limpeza de rede de esgoto, retroescavadeira, carro plataforma, máquinas rodoviárias, motoniveladoras, carregadores, máquinas agrícolas, tratores e outras;
- abrir valetas e cortar taludes;
- proceder escavações, transporte de terra, compactação, aterro e trabalhos semelhantes;
- auxiliar no conserto de máquinas;
- lavar e discar terras, obedecendo as curvas de níveis, cuidar da limpeza e conservação das máquinas, zelando pelo seu bom funcionamento;
- manter as máquinas sempre pronta para uso;
- apresentar mensalmente ou semanalmente, ao chefe superior um relatório das atividades desenvolvidas, bem como reparos e outros gastos que ocorrerem na manutenção da máquinas;
- desempenhar outras tarefas correlatas.

Oficial Administrativo

Atribuições do Cargo:

- examinar processos, redigir pareceres, informações e expedientes administrativos, tais como: memorandos, cartas, ofícios, relatórios, decretos, portarias e outros;
- Revisar, quanto ao aspecto redacional, ordens de serviço, instruções, exposição de motivos, projetos de lei de decretos e outros instrumentos normativos;
- realizar e conferir cálculos relativos a lançamentos, alterações de tributos e avaliação de imóveis e vantagens financeiras e descontos determinados por Lei;
- realizar ou orientar coletas de processos de materiais que possam ser adquiridos sem concorrência;
- executar o serviço de guarda, estocagem e distribuição dos materiais, receber materiais, conferir bens recebidos contra os documentos apresentados, realizar levantamento dos consumos dos materiais por espécie e por área de uso para fins de previsão de estoques para compra;
- realizar a manutenção do cadastro de itens no estoque, promovendo a identificação atualizada do mesmo;
- elaborar notas de controle de entrada e saída de materiais e notificações para



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 12/77

- empenho prévio;
- manter escrituração atualizada referente ao movimento de entrada e saída de materiais, bem como do estoque existente;
 - preparar e expedir a autorização de compra de material e equipamentos;
 - receber as faturas e nota de entrega de fornecimento e encaminhá-las ao setor de contabilidade acompanhadas dos comprovantes de recolhimento e aceitação do material;
 - fazer ou orientar levantamentos de bens patrimoniais, realizar trabalhos que exijam operacionalização com equipamentos de informática e equipamentos de microfilmagem;
 - executar outras tarefas correlatas.

Operário

Atribuições do Cargo:

- carregar e descarregar veículos em geral;
- transportar, arrumar e levar mercadorias, materiais de construção e outros;
- efetuar consertos e substituições de pneus em veículos em geral;
- auxiliar nos serviços de abastecimento de veículos;
- efetuar os serviços de cobrança de passagens de usuários dos diversos transportes coletivos;
- fazer mudanças e arrumações;
- efetuar serviços de pintura predial;
- proceder a abertura de valas;
- efetuar serviços de capina em geral;
- varrer, escovar, lavar e remover lixos e detritos de vias públicas e próprios municipais;
- zelar pela conservação e limpeza dos sanitários;
- auxiliar em tarefas de construção, calçamentos e pavimentação em geral;
- auxiliar no recebimento, entrega pesagem e contagem de materiais;
- cavar sepulturas e auxiliar no sepultamento; manejar instrumentos agrícolas;
- executar serviços de lavoura (plantio, colheita, preparo de terreno, adubações, pulverizações, etc);
- aplicar inseticidas e fungicidas;
- cuidar de currais, terrenos baldios e praças;
- alimentar animais sob supervisão;
- proceder a lavagem de máquinas e veículos de qualquer natureza, bem como a limpeza de peças e oficinas e executar outras tarefas correlatas.

Psicólogo

Atribuições do Cargo:

- Realizar psicodiagnósticos para fins de ingresso, readaptação e avaliação das condições pessoais do servidor;
- proceder a análise de funções sob o ponto de vista psicológico;
- proceder ao estudo e avaliação dos mecanismos de comportamento humano para possibilitar a orientação, a seleção e ao treinamento no campo profissional e o diagnóstico e terapia clínicos;
- fazer psicoterapia breve, ludoterapia individual e grupal, com acompanhamento clínico;
- fazer exames de seleção de crianças, para fins de ingresso em instituições assistenciais, bem como para complementação com bolsas de estudos;
- prestar atendimento breve a pacientes em crise e a seus familiares, bem como a alcoolistas e toxicômanos;
- atender as crianças excepcionais, com problemas de deficiência mental e sensorial, ou portadoras de desajustes familiares ou escolares, encaminhando-as para orientar as explorações psicológicas, médicas de educacionais;
- realizar pesquisas psicopedagógicas;
- confeccionar e selecionar o material psicopedagógico e psicológico necessário ao estudo dos casos;
- realizar perícias e laborar pareceres;
- prestar idade escolar, em grupos de adolescentes, em instituições comunitárias do município;
- manter atualizado o prontuário de cada caso estudado;
- responsabilizar-se por equipes auxiliares necessárias à execução das atividades próprias do cargo;
- executar tarefas afins, inclusive as editadas no respectivo regulamento da profissão.

Pedreiro

Atribuições do Cargo:

- trabalhar com instrumentos de nivelamento e prumo;



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 13/77

- construir e reparar alicerces, paredes, muros, pisos e similares;
- preparar ou orientar a preparação de argamassa;
- fazer reboco;
- reparar e aplicar caiações;
- fazer blocos de cimento;
- construir e fazer formar e armações de ferro para concreto;
- colocar telhas, azulejos e ladrilhos;
- armar andaimes, assentar e recolocar aparelhos sanitários, tijolos e outros;
- trabalhar com qualquer tipo de massa a base de cal, cimento e outros materiais de construção;
- cortar pedras;
- armar formas para fabricação de tubos, remover materiais de construção, responsabilizar-se pelo material utilizado;
- calcular orçamento e organizar pedidos de materiais;
- responsabilizar-se por equipes auxiliares necessárias à execução das atividades próprias do cargo;
- responsabilizar-se pela conservação e guarda de materiais, equipamentos, ferramentas e outros;
- executar outras tarefas correlatas.

Recepcionista

Atribuições do Cargo:

- estabelecer comunicações internas, locais, interurbanas e internacionais, conforme solicitação;
- anotar dados sobre ligações interurbanas e internacionais completadas, registrando o nome do solicitante e do destinatário, duração da chamada e tarifa correspondente;
- fazer a recepção dos visitantes, encaminhado-os e orientado-os sobre os setores da prefeitura;
- manter atualizado o fichário com os telefones mais solicitados pelos órgãos administrativos;
- atender com urbanidade a todas as chamadas telefônicas para as unidades administrativas;
- anotar recados, para oportunamente, transmiti-los aos seus destinatários;
- comunicar imediatamente a companhia telefônica quaisquer defeitos verificados nos equipamentos, afim de que seja providenciado o seu reparo;
- impedir a aglomeração de pessoas junto a mesa ou aparelho telefônico;
- responsabilizar-se pela conservação dos aparelhos que utiliza;
- Operar mesas e aparelhos telefônicos;
- prestar informações relacionadas com as unidades administrativas, sob orientação superior;
- executar outras tarefas correlatas.

Servente Merendeira

Atribuições do Cargo:

- fazer trabalhos de limpeza nas diversas dependências e prédios públicos;
- limpar vidros, pisos, lustres, móveis, instalações sanitárias, usando materiais e produtos apropriados;
- remover o lixo e detritos, colocando nos lugares apropriados;
- lavar encerar assoalhos e pisos, fazer arrumações em locais de trabalho, proceder a remoção e conservação de móveis, máquinas e materiais em geral;
- preparar e servir café, chá e outros;
- preparar e servir merenda escolar;
- fazer a limpeza de pátios;
- executar outras tarefas correlatas.

Secretário de Escola

Atribuições do Cargo:

- examinar processos;
- redigir pareceres, informações e expedientes administrativos, tais como: memorandos, cartas, ofícios, relatórios e outros;
- revisar quanto ao aspecto redacional, ordens de serviço, instruções, exposição de motivos, e outras;
- efetuar ou orientar o recebimento, conferência, armazenagem e conservação de materiais e outros suprimentos;
- manter atualizados os registros em geral;
- fazer ou orientar levantamentos de bens patrimoniais, realizar trabalhos que exijam a operacionalização com equipamentos de informática e com



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 14/77

- equipamentos de microfilmagem;
- receber, arquivar e encaminhar correspondências aos seus destinatários, bem como mantendo os seus arquivos em ordem;
- prestar informações simples sob orientação de superiores;
- expedir protocolos;
- manter em ordem o local de trabalho;
- atender ligações telefônicas;
- executar outras tarefas correlatas.

Técnico Agrícola

- Atribuições do Cargo:
- organizar e executar tarefas ligadas à produção agrícola;
 - prestar assistência sobre o uso e manutenção de máquinas, implementos, instrumentos e equipamentos agrícolas;
 - orientar quanto à seleção de sementes, plantio, adubação, cultura, colheita e beneficiamento das espécies vegetais;
 - fazer a coleta e análise de amostras de terra;
 - estudar os parasitas, doenças e outras pragas que afetam a produção;
 - orientar e coordenar os trabalhos de defesa contra as intempéries e outros fenômenos que possam assolar a agricultura, preparar ou orientar a preparação de pastagens ou forragens;
 - dar orientação de caráter técnico à pecuaristas, orientando as tarefas de criação e reprodução de gado;
 - orientar e fiscalizar a produção de mudas, pomares, hortas e bosques;
 - auxiliar na vacinação, inseminação de defesa sanitária animal;
 - orientar a construção de instalações de pequeno porte para animais;
 - calcular orçamentos agropecuários;
 - auxiliar técnicos na execução de projetos agropecuários, responsabiliza-se por equipes auxiliares necessárias à execução das atividades próprias do cargo, executar tarefas afins, inclusive as editas no respectivo regulamento da profissão;
 - executar outras tarefas correlatas.

Técnico Em Meio Ambiente

- Atribuições do Cargo:
- Regulação, controle, fiscalização, licenciamento e auditoria ambiental;
 - Monitoramento ambiental;
 - Gestão, proteção e controle da qualidade ambiental;
 - Ordenamento dos recursos florestais e pesqueiros;
 - Conservação dos ecossistemas e das espécies neles inseridas, incluindo seu manejo e proteção;
 - Estímulo e difusão de tecnologias, informação e educação ambientais.

Técnico Em Segurança do Trabalho

- Atribuições do Cargo:
- Inspeccionar sob supervisão, unidades operacionais da Prefeitura e empreiteiras levando pontos críticos, apontando irregularidades e propondo soluções;
 - Auxiliar em treinamentos na área de segurança e composição, assessoramento e participação em CIPAs;
 - Participar de sindicâncias em acidentes e incêndios, levantando causas e emitindo pareceres;
 - Assessorar as gerências em previsão e distribuição de equipamentos de segurança, uniformes e sistema de prevenção e combate de incêndios;
 - Divulgar campanhas de segurança, colaborar com os serviços médicos e bem estar social nos programas por eles mantidos;
 - Organizar listas básicas de materiais e equipamentos de segurança;
 - Manter arquivo e controle de documentação (perícias) na área;
 - Participar nas atividades de meio-ambiente;
 - Controle e aplicação de treinamentos referentes ao uso de EPIs;



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 15/77

· Controle e inspeção periódica dos extintores de incêndio e hidrantes

Técnico Contábil

Atribuições do Cargo:

- Execução de atividades de ordem técnica no campo contábil, financeiro, orçamentário e tributário, sob orientação do responsável pela divisão de contabilidade, quando for o caso;
- Escrituração de livros contábeis, de registro em geral e de controle de tributos;
- Operação de sistemas, tanto manuais como informatizados; controle de resultados dos serviços contábeis;
- Abertura e encerramento da escrita contábil, bem como escrituração regular de todos os fatos relativos ao patrimônio e as variações patrimoniais dos órgãos da administração direta e indireta, por quaisquer métodos, técnicas ou processos; análise, classificação e contabilização de receitas e despesas orçamentárias e extra-orçamentárias, por qualquer processo, inclusive informatizado, e respectiva validação dos registros e demonstrações;
- Análise, organização e elaboração dos processos de prestação de contas das entidades e órgãos da administração pública municipal direta e indireta, a serem julgadas pelos Tribunais, Conselhos de Contas ou órgãos similares bem como informar sobre o andamento dos respectivos processos;
- Auxiliar na elaboração de planos de contas;
- Auxiliar na organização dos serviços contábeis e no fornecimento de informações contábeis e fiscais aos usuários internos e externos visando o cumprimento de obrigações acessórias em matéria contábil, orçamentária e tributária, tais como: retenções previdenciárias, retenções de imposto de renda na fonte, certidões negativas de débitos, envio de informações ao Tribunal de Contas do Estado, Secretaria do Tesouro Nacional, Ministério da Previdência Social, Ministério da Educação e outros órgãos federais e/ou estaduais;
- Avaliação da capacidade econômica e financeira das empresas em processos de licitação; conciliação de contas e efetuar ou conferir lançamentos contábeis;
- Dar apoio técnico na elaboração do plano plurianual, lei de diretrizes orçamentárias e lei orçamentária anual;
- Efetuar e conferir cálculos de quaisquer espécie e elaboração de balancetes contábeis, orçamentários, financeiros ou patrimoniais, bem como quaisquer outras demonstrações contábeis exigidas pela legislação vigente sobre o movimento contábil, orçamentário, financeiro e patrimonial, de forma analítica ou sintética;
- Formalização, guarda, manutenção ou destruição de livros e outros meios de registro contábil, bem como dos documentos relativos à vida patrimonial;
- Instruir e acompanhar a elaboração dos expedientes relativos aos créditos adicionais; levantamento de balanços da administração pública municipal, na forma exigida pela legislação vigente bem como a integração e/ou elaboração, quando exigível e levantar dados estatísticos e subsidiar a elaboração de relatórios e quadros demonstrativos e operação e funcionamento do sistema de controle patrimonial e de almoxarifado, inclusive quanto à existência e localização física dos bens; programação orçamentária e financeira e acompanhamento da execução de orçamentos-programa, tanto na parte física quanto na monetária;
- Receber, conferir e classificar documentos relacionados com a área de atuação, rever fichas de lançamentos e outros documentos contábeis, conforme determinação superior, subsidiar as análises da evolução da receita, tomada de contas dos responsáveis por bens ou dinheiros públicos;
- Execução de tarefas afins correlatas ao exercício da função.

Técnico Em Informática

Atribuições do Cargo:

- coordenar a manutenção periódica do computador, bem como ajustar seus controles e periféricos;
- orientar os serviços de operação, digitação e consistência dos sistemas existentes;
- determinar a necessidade de material, pessoal e equipamentos, bem como alimentar o computador e a impressora com fitas, cartuchos, discos, papel e formulários;
- adotar medidas para segurança e bom funcionamento dos equipamentos de informática;
- operar o servidor de redes locais;
- fazer lançamentos e imprimir relatórios;
- zelar pelos equipamentos de informática em serviço, orientando os usuários sobre funcionamento geral, funções e aplicações no uso dos mesmos;
- executar outras atividades correlatas.

Tesoureiro

Atribuições do Cargo:

- controlar as transações monetárias, estabelecendo calendários, prazos e escalonamentos para pagamentos e recebimentos;



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 16/77

- verificar e calcular recebimentos e pagamentos de acordo com o fluxo de caixa previsto;
- calcular juros, impostos e taxas, visando ao seu correto recolhimento;
- manipular com numerários e espécies;
- preparar e organizar os depósitos bancários;
- emitir cheques com duplicados para pagamentos a fornecedores e prestadores de serviço, assinando-os em conjunto com o Secretário da Administração e Finanças;
- preparar relatórios sobre pagamentos e recebimentos ocorridos no período;
- controlar e conciliar as contas bancárias do município;
- executar outras tarefas correlatas.

A) Cargos Docentes do Magistério

Pedagogo Com Habilitação Em Educação Infantil

Atribuições do Cargo:

- Executar atividades específicas de planejamento, administração, supervisão escolar e orientação educacional no âmbito da rede municipal de ensino.

ATIVIDADES COMUNS DE APOIO PEDAGÓGICO

- Assessorar no planejamento do plano pedagógico da educação municipal;
- Propor medidas visando ao desenvolvimento dos aspectos qualitativos do ensino;
- Participar de projetos de pesquisa de interesse do ensino, participar na elaboração, execução e avaliação de projetos de treinamento, visando à atualização do magistério;
- Integrar o colegiado escolar, atuar na escola, detectando aspectos a serem redimensionados, estimulando a participação do corpo docente na identificação de causas e na busca de alternativas e soluções;
- Participar na elaboração do Plano Global da escolar e das grades curriculares;
- Participar da distribuição das turmas e da organização da carga horária, acompanhar o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem; participar das atividades de caracterização da clientela escolar; participar da preparação, execução e avaliação de seminários, encontros, palestras e sessões de estudo, manter-se atualizado sobre a legislação do ensino, prolatar pareceres, participar de reuniões técnico-pedagógicas na escola e nos demais órgãos da Secretaria Municipal de Educação;
- Integrar grupos de trabalho e comissões, coordenar reuniões específicas, planejar, junto com a Direção e Professores a recuperação paralela de alunos;
- Participar no processo de integração família-comunidade; participar da avaliação global da escola;
- Exercer função de diretor ou vice-diretor, quando nela investido.

Professor de Séries Iniciais Com Habilitação Em Educação Especial

Atribuições do Cargo:

- atender a crianças portadoras de necessidades educativas especiais, visando a prevenção, detecção e reabilitação, segundo pautas evolutivas na sua execução grupal ou individual, levando em conta o conjunto de aspectos afetivos, intelectuais e sociais decorrentes da interação do indivíduo com o ambiente;
- atender crianças consideradas de alto risco com ou sem atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, crianças com desvio das funções parentas materna/paterna;
- considerar a manutenção da saúde da criança, preocupando-se pela integração e unidade biopsíquica, levando em conta a harmonia com seu meio sócio-cultural (cuidados maternos, alimentação e higiene);
- considerar os estímulos ambientais possibilitando o desenvolvimento global como cidadão;
- diagnosticar retardo maturativo com problemas que afetem a constituição da criança sob o ponto de vista emocional ou mental;
- fazer o planejamento terapêutico ou preventivo das seções de acordo com evolução neuropsicomotora e a patologia;
- fazer anamnese com os pais ou responsáveis pelo paciente com história de vista pregressa e atual do paciente;
- formação de vínculo do terapeuta com familiares e paciente e entre o paciente e familiares;
- estimular e favorecer o desenvolvimento das fases ou estágios, visando sempre as condições intrínsecas e extrínsecas para aprendizagem;
- conhecer as etapas do desenvolvimento infantil sob abordagem de diversos autores;
- desenvolver a consciência crítica e realista da criança para o mundo;
- implantação de grupos de pais para orientação e informação à família do paciente de modo a envolvê-la e valorizá-la como participante ativo no processo de reabilitação;
- propiciar experiências que as leve a acreditar na possibilidade de desenvolvimento visando a um ambiente estimulador que permita a liberdade de criação, comunicação, socialização e assimilação, formando, assim, um cidadão responsável que integrar-se-á individual e socialmente.
- preparar, planejar e executar estratégias para conduzi-lo ao desenvolvimento mental e sócio-político assumindo, assim, sua condição de



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 17/77

cidadão.

B) Séries Finais (Currículo Por Disciplina)

Professor De Educação Artística

Atribuições do Cargo:

Elaborar e cumprir o plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; levantar e interpretar os dados relativos à realidade de sua classe; zelar pela aprendizagem do aluno; estabelecer os mecanismos de avaliação; implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; organizar registros de observação dos alunos; participar de atividades extra-classe; realizar trabalho integrado com apoio pedagógico; participar dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos; colaborar com as atividades e articulações da escola com as famílias e a comunidade; integrar órgão complementares da escola; executar tarefas afins com a educação.

Professor de Educação Física

Atribuições do Cargo:

Elaborar e cumprir o plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; levantar e interpretar os dados relativos à realidade de sua classe; zelar pela aprendizagem do aluno; estabelecer os mecanismos de avaliação; implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; organizar registros de observação dos alunos; participar de atividades extra-classe; realizar trabalho integrado com apoio pedagógico; participar dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos; colaborar com as atividades e articulações da escola com as famílias e a comunidade; integrar órgão complementares da escola; executar tarefas afins com a educação.

Professor De Estudos Sociais

Atribuições do Cargo:

Elaborar e cumprir o plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; levantar e interpretar os dados relativos à realidade de sua classe; zelar pela aprendizagem do aluno; estabelecer os mecanismos de avaliação; implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; organizar registros de observação dos alunos; participar de atividades extra-classe; realizar trabalho integrado com apoio pedagógico; participar dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos; colaborar com as atividades e articulações da escola com as famílias e a comunidade; integrar órgão complementares da escola; executar tarefas afins com a educação.

Professor De Matemática

Atribuições do Cargo:

Elaborar e cumprir o plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; levantar e interpretar os dados relativos à realidade de sua classe; zelar pela aprendizagem do aluno; estabelecer os mecanismos de avaliação; implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; organizar registros de observação dos alunos; participar de atividades extra-classe; realizar trabalho integrado com apoio pedagógico; participar dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos; colaborar com as atividades e articulações da escola com as famílias e a comunidade; integrar órgão complementares da escola; executar tarefas afins com a educação.

Professor De Língua Portuguesa Com Habilitação Ou Especialização Em Libras

Atribuições do Cargo:

Elaborar e cumprir o plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; levantar e interpretar os dados relativos à realidade de sua classe; zelar pela aprendizagem do aluno; estabelecer os mecanismos de avaliação; implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; organizar registros de observação dos alunos; participar de atividades extra-classe; realizar trabalho



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 18/77

integrado com apoio pedagógico; participar dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos; colaborar com as atividades e articulações da escola com as famílias e a comunidade; integrar órgão complementares da escola; executar tarefas afins com a educação.

Professor De Língua Portuguesa Com Habilitação Em Língua Inglesa

Atribuições do Cargo:

Elaborar e cumprir o plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; levantar e interpretar os dados relativos à realidade de sua classe; zelar pela aprendizagem do aluno; estabelecer os mecanismos de avaliação; implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; organizar registros de observação dos alunos; participar de atividades extra-classe; realizar trabalho integrado com apoio pedagógico; participar dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos; colaborar com as atividades e articulações da escola com as famílias e a comunidade; integrar órgão complementares da escola; executar tarefas afins com a educação.

Professor De Língua Espanhola

Atribuições do Cargo:

Elaborar e cumprir o plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; levantar e interpretar os dados relativos à realidade de sua classe; zelar pela aprendizagem do aluno; estabelecer os mecanismos de avaliação; implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; organizar registros de observação dos alunos; participar de atividades extra-classe; realizar trabalho integrado com apoio pedagógico; participar dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos; colaborar com as atividades e articulações da escola com as famílias e a comunidade; integrar órgão complementares da escola; executar tarefas afins com a educação.

C) Equipe De Apoio Ao Magistério

Pedagogo

Atribuições do Cargo:

- Assessorar no planejamento do plano pedagógico da educação municipal;
- Propor medidas visando ao desenvolvimento dos aspectos qualitativos do ensino;
- Participar de projetos de pesquisa de interesse do ensino, participar na elaboração, execução e avaliação de projetos de treinamento, visando à atualização do magistério;
- Integrar o colegiado escolar, atuar na escola, detectando aspectos a serem redimensionados, estimulando a participação do corpo docente na identificação de causas e na busca de alternativas e soluções;
- Participar na elaboração do Plano Global da escolar e das grades curriculares;
- Participar da distribuição das turmas e da organização da carga horária, acompanhar o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem; participar das atividades de caracterização da clientela escolar; participar da preparação, execução e avaliação de seminários, encontros, palestras e sessões de estudo, manter-se atualizado sobre a legislação do ensino, prolatar pareceres, participar de reuniões técnico-pedagógicas na escola e nos demais órgãos da Secretaria Municipal de Educação;
- Integrar grupos de trabalho e comissões, coordenar reuniões específicas, planejar, junto com a Direção e Professores a recuperação paralela de alunos;
- Participar no processo de integração família-comunidade; participar da avaliação global da escola;
- Exercer função de diretor ou vice-diretor, quando nela investido.

Pedagogo Com Especialização Em Psicopedagogia

Atribuições do Cargo:

- Interferir na esfera pública para a solução dos problemas de aprendizagem;
- Utilizar métodos, técnicas e instrumentos que tenham por finalidade a pesquisa, a prevenção, a avaliação e a intervenção relacionadas com a aprendizagem e prestar apoio psicopedagógico aos trabalhos realizados nos espaços institucionais;
- Proceder a intervenção psicopedagógica, visando à solução dos problemas de aprendizagem, tendo por enfoque o indivíduo ou a instituição de ensino público ou outras instituições onde haja a sistematização do processo de aprendizagem;
- Realizar o diagnóstico e intervenção psicopedagógica, mediante a utilização de instrumentos e técnicas próprios de psicopedagogia;
- Utilizar de métodos, técnicas e instrumentos psicopedagógicos que tenham por finalidade a pesquisa, a prevenção, a avaliação e a intervenção relacionadas com a aprendizagem;



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 19/77

- Prestar apoio psicopedagógico aos trabalhos realizados nos espaços institucionais, supervisionar os profissionais em trabalhos teóricos e práticos de psicopedagogia;
- Projetar, coordenar ou realizar pesquisas psicopedagógicas;
- Executar outras atividades correlatas.

Pedagogo Com Habilitação Em Orientação Educacional

Atribuições do Cargo:

- Elaborar o Plano de Ação do Serviço de Orientação Educacional, de acordo com o Projeto Pedagógico e Plano Global da rede escolar, assistir as turmas realizando entrevistas e aconselhamentos, encaminhando, quando necessário, a outros profissionais;
- Orientar o professor na identificação de comportamento divergentes dos alunos, levantando e selecionando em conjunto, alternativas de solução a serem adotadas;
- Promover a sondagem de aptidões e oportunizar informação profissional, participar da composição, caracterização e acompanhamento das turmas e grupos de alunos;
- Integrar o processo de controle das unidades escolares, atendendo direta ou indiretamente às escolas, sistematizar as informações coletadas necessárias ao conhecimento global do educando;
- Executar tarefas afins.

Pedagogo Com Habilitação Ou Especialização Em Supervisão Escolar

Atribuições do Cargo:

- Coordenar a elaboração do Projeto e Plano Global de rede escolar;
- Coordenar a elaboração do Plano Curricular e elaborar o Plano de Ação do Serviço de Supervisão Escolar, a partir do Plano Global, orientar e supervisionar atividades e diagnósticos, controle e verificação do rendimento escolar;
- Assessorar o trabalho docente quanto á métodos e técnicas de ensino na avaliação dos alunos;
- Assessorar a direção na tomada de decisões relativas ao desenvolvimento do Plano Curricular;
- Acompanhar o desenvolvimento do trabalho escolar e elaborar o cronograma das atividades docentes, dinamizar o currículo da escola, colaborando com a direção no processo de ajustamento do trabalho escolar às exigências do meio;
- Coordenar conselhos de classe;
- Analisar o histórico escolar dos alunos com vistas a adaptações, transferências, reingressos e recuperações;
- Integrar o processo de controle das unidades escolares, atendendo direta ou indiretamente as escolas, estimular e assessorar a efetivação de mudanças no ensino;
- Executar tarefas afins

4. DAS INSCRIÇÕES

- 4.1. Os candidatos poderão inscrever-se em apenas um cargo, devido a ocorrência das provas serem todas no mesmo turno.
- 4.2. A inscrição no Concurso Público implica, desde logo, o conhecimento e plena aceitação, pelo candidato, de todas as condições estabelecidas neste Edital.
- 4.3. As inscrições serão somente presenciais a ser executadas na Prefeitura do Município no endereço: Rua Ulisses Guimarães, nº250, no setor Ginásio Municipal Dario Lassance no horário de 08h até às 16hs.
- 4.4. Não será aceita inscrição por outra forma que não a estabelecida neste Edital.
- 4.5. Não será aceita outra forma de inscrição diferente do apresentado neste Edital.
- 4.6. Não será processado qualquer registro de pagamento com data posterior ao dia 18 de fevereiro de 2011.
- 4.7. Após a realização da inscrição, observados os itens acima, não serão aceitos pedidos de alterações das opções de cargo e/ou complementação/alteração de quaisquer dados cadastrais.
- 4.8. Para efetuar a inscrição, é necessário o registro de documento de identidade. São considerados documentos de identidade para este Edital: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Públicas, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (Ordens, Conselhos, etc.); passaporte brasileiro, certificado de reservista, carteiras funcionais do Ministério



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 20/77

Público; carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por Lei Federal, valham como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação (somente o modelo aprovado pelo Art. 159 da Lei no 9.503, de 23 de setembro de 1997).

4.9. Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento, títulos eleitorais, carteiras de motorista (modelo antigo), carteiras de estudante, carteiras funcionais, sem valor de identidade, nem documentos ilegíveis, não-identificáveis ou danificados.

4.10. Para efetivar sua inscrição, é imprescindível que o candidato possua número de CPF – Cadastro de Pessoa Física, regularizado.

4.10.1. O candidato que não possuir CPF deverá solicitá-lo nos postos credenciados - Banco do Brasil, Caixa Econômica Federal, Correios ou Receita Federal, em tempo de conseguir o registro e o respectivo número antes do término do período de inscrições.

4.10.2. Terá sua inscrição cancelada e será automaticamente eliminado do processo seletivo o candidato que utilizar o CPF de terceiro, podendo o candidato responder pelo ato nas formas da lei. As informações prestadas na ficha de inscrição bem como o preenchimento dos requisitos exigidos serão de total responsabilidade do candidato ou de seu procurador.

4.11. Os documentos exigidos para a investidura do cargo não são exigidos no ato da inscrição, porém, para que o candidato goze dos benefícios decorrentes da aprovação, deverá comprovar devidamente toda a documentação exigida pelo Município, conforme item 15 deste Edital e seus subitens.

5. DO PERÍODO DE INSCRIÇÃO

5.1. O período de inscrição para o presente Concurso Público, de que trata este Edital, inicia dia 10 e 11 de fevereiro de 2011 e 14 à 18 de fevereiro de 2011 se encerra no dia 18 de fevereiro de 2011.

5.2. As inscrições só ocorrerão neste período determinado e regulam-se pelo item 4 deste Edital e seus subitens.

6. DOS VALORES DE INSCRIÇÃO

6.1. Os valores das inscrições de cada cargo de que trata este Edital serão apresentados na tabela abaixo:

Cargos	Valor da inscrição R\$
Nível Superior: Arquiteto, Advogado, Assistente Social, Bibliotecário, Biólogo, Contador, Enfermeiro, Engenheiro Civil, Fonoaudiólogo, Geólogo, Médico Ginecologista, Médico Veterinário, Nutricionista, Psicólogo, Pedagogo c/Habilitação em educação infantil, Professor de Séries Iniciais c/Habilitação em Educação Especial, Professor de Educação Artística, Professor de Educação Física, Professor de Estudos Sociais, Professor de Matemática, Professor de Língua Portuguesa com Habilitação ou Especialização em Libras, Professor de Língua Portuguesa com Habilitação em Língua Inglesa, Professor de Língua Espanhola, Pedagogo, Pedagogo com Especialização em Psicopedagogia, Pedagogo com Habilitação em Orientação Educacional, Pedagogo com Habilitação ou Especialização em Supervisão Escolar.	R\$132,00
Nível Médio: Atendente de Farmácia, Oficial Administrativo, Secretário de Escola, Tesoureiro.	R\$81,39
Nível Fundamental: Atendente, Carpinteiro, Eletricista, Eletricista de Automotores, Fiscal do Meio Ambiente, Motorista II, Operador de Máquinas, Operário, Pedreiro, Recepcionista, Servente Merendeira.	R\$69,77



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 21/77

Nível Técnico: Técnico Agrícola, Técnico em Meio Ambiente, Técnico em Segurança do Trabalho, Técnico Contábil, Técnico em Informática.
--

R\$98,49

6.2. O Município de Candiota-RS e a Empresa Carlos e Jabur Organização de Eventos Ltda. não se responsabilizam por inscrições realizadas fora do horário ou condições estabelecidas neste Edital.

7. DAS INSCRIÇÕES E PARTICIPAÇÕES DE CANDIDATOS PPD (Pessoas Portadoras de Deficiência)

7.1. Os candidatos Portadores de Deficiência (PPD) têm assegurado o direito de prestar as provas objetivas e as provas de títulos deste Concurso Público. Participarão em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, ao dia, horário e local de aplicação das provas e à nota mínima exigida desde que as atribuições do cargo público sejam compatíveis com a deficiência de que são portadores, em obediência ao disposto no Artigo 37, inciso VIII da Constituição Federal, no Decreto Federal nº 3.298/99 e no Artigo 70 do Decreto Federal nº 5.296/2004.

7.1.1. Como o número de vagas em cada cargo não atingiu o mínimo exigido - 20% - para que o índice percentual previsto em lei pudesse garantir vaga para candidatos portadores de PPD, e como não há legislação própria do Município de Candiota-RS, não haverá reserva de vagas para portadores de necessidade especial.

7.2. O candidato PPD deverá fazer a opção pela vaga de PPD, diretamente no site www.energiaessencial.com, no momento de efetuar o registro de inscrição nesse Concurso Público e enviar - junto com REQUERIMENTO PARA PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA apresentado no Anexo II deste Edital devidamente:

A) Protocolado pelo próprio candidato, ou seu representante legal, na Secretaria Municipal de Administração do Município de Candiota-RS;

B) Preenchido o laudo/atestado médico original, para a empresa Carlos e Jabur Organização de Eventos Ltda. no endereço Rua General Andrade Neves nº 100, sala 1304, Centro, Porto Alegre, RS.

7.3. Conforme a legislação pertinente o exige, o laudo/atestado médico deve ser entregue em original e conter obrigatoriamente:

7.3.1. Identificação e assinatura do médico responsável de modo claro e legível;

7.3.2. Identificação do número do CRM do médico;

7.3.3. Identificação da Especialidade do médico (opcional);

7.3.4. Identificação do paciente com o nome e o CPF;

7.3.5. Identificação da provável causa/origem da deficiência;

7.3.6. Texto **legível** e claro precisando:

a) a deficiência da qual é portador o candidato, de acordo com a Classificação Internacional de Doenças (CID);

b) a ciência do médico a respeito das atribuições laborais da função para a qual concorre o candidato;

c) a plena capacidade de o candidato desenvolver atividades referentes às atribuições laborais do cargo pretendido.

7.4. O Anexo III é de uso opcional e traz um modelo próprio de atestado/laudo com todos os dados necessários para o pleno atendimento das normas deste Edital; o candidato poderá apresentá-lo devidamente preenchido em lugar de apresentar o atestado/laudo com uso de outro formulário qualquer.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 22/77

- 7.5. O laudo/atestado médico deverá ter sido emitido com data menor do que 90 (noventa) dias corridos da **data final** de inscrição desse concurso público.
- 7.6. O prazo máximo de envio da correspondência por **SEDEX** do laudo/atestado médico é o da data e hora de encerramento das inscrições de que trata esse Edital no item 5.1. Serão consideradas a data e hora que consta no carimbo de postagem do Correio.
- 7.7. O envelope, deverá **obrigatoriamente** conter na parte externa: os dados do candidato (endereço completo e CEP), nº do Edital do Concurso Público, Prefeitura que realiza o concurso, cargo pretendido e a informação "Atestado Médico".
- 7.8. O envelope, deverá **obrigatoriamente** conter na parte interna: o REQUERIMENTO PARA PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA apresentado no Anexo II deste Edital, e o devido atestado médico original com todos os dados apresentados no item 7.3 deste Edital, podendo este atestado ser substituído pelo modelo de atestado apresentado no Anexo III deste Edital.
- 7.9. O candidato que, no preenchimento de sua ficha de inscrição, não declarar concorrer à vaga na condição de candidato PPD estará concorrendo com os demais candidatos do quadro de ampla concorrência.
- 7.10. O candidato que não enviar o laudo/atestado médico original no prazo e condições previstas nesse Edital, ou que deixar de atender completamente qualquer condição registrada no item 7 e seus subitens, não será considerado deficiente mesmo tendo assinalado a opção na ficha de inscrição. Nessa hipótese o candidato não deixará de participar do concurso, porém deixando de ser considerado PPD.
- 7.11. Não haverá listagem diferenciada de classificação para os candidatos portadores de deficiência física. Entretanto, será garantida a admissão do candidato portador de deficiência que lograr classificação, em igualdade de condições com os demais candidatos do certame público, não constituindo, impedimento à admissão no cargo a deficiência ou limitação sensorial, desde que não haja incompatibilidade com o exercício do mesmo cargo.
- 7.12. O candidato portador de deficiência participará do concurso público em igualdade de condições no que diz respeito ao conteúdo, avaliação, duração, horário, local de aplicação e julgamento das provas e aos demais critérios estabelecidos neste Edital.
- 7.13. Não serão aceitos documentos entregues fora do prazo, por fax, por internet ou por qualquer outra forma não prevista na publicação deste Edital.
- 7.14. É vedada a inscrição condicional ou extemporânea.
- 7.15. Ao efetivar sua inscrição, o candidato assume inteira responsabilidade por todas as informações constantes na ficha de inscrição, sob as penas da lei, bem como assume que está ciente e de acordo com as exigências e condições previstas neste Edital, do qual o candidato não poderá alegar desconhecimento total ou parcial ou ainda falta de informação.
- 7.16. Qualquer declaração falsa ou inexata dos dados constantes na ficha de inscrição determinará o cancelamento da inscrição e tornarão nulos todos os atos decorrentes dessa inscrição, em qualquer época, podendo o candidato responder a consequências legais.
- 7.17. O candidato que, no preenchimento de sua ficha de inscrição, não declarar concorrer à vaga na condição de candidato PPD, não poderá contar com essa condição de participante do concurso e estará concorrendo com os demais candidatos do quadro de ampla concorrência.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 23/77

7.18. A Comissão Coordenadora do Concurso e a empresa Carlos e Jabur Organização de Eventos Ltda. não consideram como deficiência os distúrbios de acuidade visual passíveis de correção simples do tipo miopia, astigmatismo, estrabismo e similares.

7.19. Os candidatos que necessitarem de tratamento diferenciado para poderem executar a prova objetiva ou os que necessitarem de provas especiais deverão **obrigatoriamente** discriminar no Requerimento apresentado no item 7.2, a sua real necessidade para que reúna condições de realizar a prova objetiva.

8. DO ENCERRAMENTO E DA HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

8.1. No dia **18 de fevereiro de 2011** às 16h encerra-se o período de inscrição. Em **21 de fevereiro de 2011** será divulgado Edital inicial de homologação das inscrições.

8.2. O candidato deverá acompanhar esse Edital, bem como a relação das inscrições homologadas para confirmar sua inscrição. Caso sua inscrição não tenha sido homologada ou tenha sido homologada com dados incorretos, o candidato terá 2 (dois) dias úteis, a partir da publicação do Edital de homologação de inscrições, para apresentar recurso solicitando a revisão da sua situação referente à sua inscrição no Concurso Público de que trata este Edital.

8.2.1. Não haverá hipótese de admissão de recurso fora do prazo previsto e nem de outra instância para apresentação de novo recurso.

8.3. Se mantida a não homologação, o candidato será eliminado do Concurso, não assistindo direito à devolução do valor da inscrição.

8.4. O candidato terá acesso ao Edital de homologação, com a respectiva relação de inscritos, o qual será publicado no Mural de Publicações no saguão da Prefeitura Municipal de Candiota-RS e em caráter meramente informativo, na internet pelo site **www.energiaessencial.com**

8.5. O Edital de homologação final das inscrições e locais de prova será publicado no dia **24 de fevereiro de 2011**, no Mural de Publicações no saguão da Prefeitura Municipal de Candiota-RS e pelo endereço eletrônico citado no item 8.4 deste Edital, em caráter meramente informativo.

9. DAS PROVAS OBJETIVAS

9.1. Todos os cargos apresentados neste Edital requerem execução de Provas Objetivas neste Concurso Público. As Provas Objetivas para todas as vagas constantes neste Edital têm caráter eliminatório e classificatório, compostas de 40 (quarenta) questões; cada questão conterà 5 (cinco) alternativas de resposta, identificadas pelas letras **a**, **b**, **c**, **d** e **e** sendo correta apenas uma dessas alternativas.

9.2. As Provas Objetivas serão realizadas na cidade de Candiota-RS, nos locais publicados no Edital que tratará sobre homologação final das inscrições e da convocação para as provas.

9.2.1. A Comissão Coordenadora do Concurso Público reserva-se o direito de, por impossibilidade de locação de local suficiente para alocação dos inscritos ou por indisponibilidade especial na data da realização do Concurso, autorizar a realização da prova em local fora da cidade mediante publicação antecipada por edital dessa possível alteração.

9.3. A relação de disciplinas, a quantidade de questões por disciplina, o valor de cada questão e a pontuação necessária para aprovação de todos os cargos de que trata esse Edital encontram-se descritos nos quadros a seguir:



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 24/77

Disciplina	Nº de Questões	Pontuação por Questão	Pontuação Mínima para aprovação	Pontuação Total
Língua Portuguesa	10	2	10	20
Conhecimentos Gerais	10	2	10	20
Legislação	10	2	10	20
Conhecimento Específico	10	4	20	40
Total	40	-	50	100

9.4. Será considerado aprovado o candidato que:

- a) que atingir o mínimo de 50 (cinquenta) por cento de acerto no total da prova;
- b) que atingir o mínimo de 50 (cinquenta) por cento de acerto na prova de conteúdo de **Conhecimentos Específicos** para todos os cargos.

9.4.1. Não atingindo este mínimo, o candidato estará excluído automaticamente deste concurso público.

9.5. Ocorrerá Prova de Títulos, atendendo aos requisitos legais das Leis Municipais, para os cargos abaixo relacionados:

- a) Pedagogo c/Habilitação em educação infantil;
- b) Professor de Séries Iniciais c/Habilitação em Educação Especial;
- c) Professor de Educação Artística;
- d) Professor de Educação Física;
- e) Professor de Estudos Sociais;
- f) Professor de Matemática;
- g) Professor de Língua Portuguesa com Habilitação ou Especialização em Libras;
- h) Professor de Língua Portuguesa com Habilitação em Língua Inglesa;
- i) Professor de Língua Espanhola;
- j) Pedagogo;
- k) Pedagogo com Especialização em Psicopedagogia;
- l) Pedagogo com Habilitação em Orientação Educacional.

9.6. Ocorrerá Prova Prática, atendendo aos requisitos legais das Leis Municipais, para os cargos abaixo relacionados:

- a) Carpinteiro;
- b) Motorista II;
- c) Operador de Máquinas;
- d) Pedreiro.

9.7. Os cargos que requerem provas de títulos e provas práticas obedecem a critérios de pontuação diferenciados dos demais cargos.

9.8. Os candidatos para os cargos tratados no item 9.5 terão sua avaliação de acordo com as informações apresentadas no item 10 e seus subitens deste Edital.

9.9. Os candidatos para os cargos tratados no item 9.6 terão sua avaliação de acordo com as informações apresentadas no item 11 e seus subitens deste Edital.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 25/77

- 9.10. Os Conteúdos Programáticos de cada uma das provas objetivas e a sua Bibliografia sugerida constam no Anexo I deste Edital.
- 9.10.1. A Bibliografia apresentada no Anexo I é meramente ilustrativa e tem o objetivo de auxiliar o candidato a buscar fontes informativas sobre o conteúdo das provas objetivas. Mas de maneira nenhuma limita a abrangência temática que as áreas de conhecimento relativas às provas detêm.
- 9.11. A duração da prova objetiva será de 3 horas para todos os cargos de todos os níveis.
- 9.12. O candidato deverá **obrigatoriamente** comparecer para a realização das provas munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de documento comprobatório de inscrição e acompanhado também **obrigatoriamente** de documento oficial de identificação em perfeito estado de conservação que contenha foto.
- 9.13. Deverá o candidato estar presente no local das provas objetivas com no mínimo 30 (trinta) minutos de antecedência.
- 9.14. Não será admitido o ingresso de candidatos no local de realização das provas objetivas após o horário fixado no item 9.2.
- 9.15. Não haverá segunda chamada para as provas objetivas; o não comparecimento nessas provas, qualquer que seja a alegação, acarretará a eliminação automática do candidato do certame.
- 9.16. É vedado ao candidato prestar a prova objetiva fora do local, data e horário divulgado pela organização do Concurso Público.
- 9.17. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização da prova, após 1h (uma hora) do início do evento, descumprido esse item o candidato estará automaticamente desclassificado desse Concurso Público.
- 9.18. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo – 3 horas – previsto para a aplicação das provas.
- 9.19. Durante a realização das provas objetivas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação, informações referentes ao conteúdo e aos critérios de avaliação.
- 9.20. Não será fornecido, por qualquer membro da equipe de aplicação, material ou equipamento de apoio para realização da prova, como, por exemplo, lápis, caneta, borracha, régua, folha de papel.
- 9.21. Será automaticamente ELIMINADO do certame o candidato que, durante a realização das provas objetivas:
- usar ou tentar usar meios fraudulentos ou ilegais para a sua realização;
 - for surpreendido dando ou recebendo auxílio na resolução da prova;
 - utilizar-se de anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta;
 - utilizar-se de quaisquer equipamentos eletrônicos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados e informações;
 - faltar com a devida urbanidade e/ou educação para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, as autoridades presentes ou outros candidatos;
 - afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
 - ausentar-se da sala, durante a prova, portando o Cartão de Respostas ou Caderno de Questões;
 - descumprir as instruções contidas no Caderno de Questões;
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
 - caso o candidato use cabelos compridos, deverá prendê-los para que o fiscal possa visualizar completamente a estrutura externa auditiva do candidato.
- 9.22. Será anulada a resposta que contiver mais de uma ou nenhuma alternativa assinalada, ou que contiver emenda ou rasura no cartão resposta.
- 9.23. O candidato deverá transcrever as respostas das provas objetivas para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para a correção. O preenchimento do Cartão de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder de conformidade com as instruções específicas contidas na capa do Caderno de Questões. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 26/77

9.23.1. O preenchimento das áreas específicas de respostas no cartão de deve ser obrigatoriamente preenchido de maneira integral cobrindo todo o espaço conforme exemplo apresentado no próprio cartão.

9.24. Ao terminar as provas objetivas, o candidato entregará ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente, o Cartão de Respostas devidamente assinado na área específica designada nas instruções do próprio Cartão, podendo levar consigo a sua prova objetiva.

9.25. Caso o Cartão Resposta esteja danificado, ou mesmo, não exista por ocasião da entrega ao candidato, neste caso será prontamente providenciado o fornecimento de um Cartão Resposta reserva sem oferecer prejuízo algum ao candidato.

10. DA PROVA DE TÍTULOS

10.1. A Prova de Títulos dos candidatos aprovados nas Provas Objetivas será aplicada para os cargos devidamente apresentados neste Edital no item 9.5 e terá critério de soma simples em suas notas na Prova Objetiva compondo a nota final do candidato de forma a respeitar os critérios descritos no quadro abaixo:

TÍTULOS POR FORMAÇÃO para os cargos de PROFESSOR	
TIPO DO TÍTULO	PONTOS PELO TÍTULO
Conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas - Especialização em área diversa daquela a que concorre.	1
Conclusão de curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas - Especialização na área de seleção específica a que concorre.	2
Conclusão de curso de pós-graduação stricto sensu - Mestrado na área específica a que concorre.	3
Conclusão de curso de pós-graduação stricto sensu - Doutorado na área específica a que concorre.	4

10.2. O total máximo de pontos que o candidato pode obter com a prova de títulos pela formação é de 10 (dez) pontos e somente será pontuado 1 (um) título para cada tipo apresentado.

10.3. Portanto, será admitido o envio de apenas 01 (um) título por tipo especificado neste Edital.

10.4. O candidato que enviar mais de 01 (um) título por tipo poderá perder o direito à pontuação naquele tipo do título cabendo aos membros da comissão de avaliação julgar o fato.

10.5. O candidato terá o período de 07 de março de 2011 até o dia 09 de março de 2011, para enviar todos os títulos, sendo todas as cópias autenticadas, assim como o Relatório de Discriminação de Títulos perfeitamente preenchido de forma legível e sem rasuras, conforme Anexo V, à empresa Carlos e Jabur Organização de Eventos Ltda. por SEDEX, endereçado à empresa CARLOS E JABUR ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS LTDA., na Rua General Andrade Neves nº 100/1304 - Centro - Porto Alegre - CEP 90010-210.

10.6. Somente serão considerados aptos para avaliação, os títulos enviados com postagem até a data limite especificada neste Edital no item 10.5. Serão consideradas a data e hora que consta no carimbo de postagem do Correio.

10.7. Será de exclusiva responsabilidade do candidato a entrega da documentação referente a títulos, os quais deverão ser entregues de uma única vez, não se admitindo complementação, suplementação, inclusão e/ou substituição de documentos. Não serão aceitos títulos entregues em qualquer uma das seguintes condições: fora do prazo, por fax, por internet ou por qualquer outra forma não prevista na publicação deste Edital.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 27/77

- 10.8. Somente serão aceitas certidões ou declarações de instituição de ensino superior legalmente reconhecida pelo sistema de ensino, conforme a legislação em vigor e ainda devem referir-se a cursos comprovadamente concluídos.
- 10.9. Os títulos referentes à conclusão de Curso de Pós-Graduação em nível de Mestrado ou de Doutorado deverão ser de cursos reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES - do Ministério da Educação e, caso o candidato ainda não detenha a posse de seu diploma de mestrado e/ou doutorado, deverá apresentar em seu lugar a ata da dissertação e ata da defesa de tese, acompanhadas da declaração do coordenador do curso atestando a aprovação.
- 10.10. O título referente ao Curso de Pós-Graduação, quando for realizado no exterior somente será considerado válido se o documento estiver traduzido para o português, por tradutor juramentado e em conformidade com as normas estabelecidas na Resolução nº. 01, de 03 de abril de 2001 e suas atualizações, se houver, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.
- 10.11. Os candidatos para os cargos de que trata o item 9.5 somente terão seus títulos avaliados se atingirem aprovação nas Provas Objetivas, alcançando o desempenho mínimo de pontuação previsto neste Edital no item 9.4.
- 10.12. Em nenhuma hipótese serão devolvidas ou disponibilizadas cópias, aos candidatos, dos documentos referentes aos títulos.
- 10.13. Serão recusados, liminarmente, os títulos que não atenderem as exigências deste Edital.

11. DA PROVA PRÁTICA

- 11.1. A prova prática destina-se a avaliar os conhecimentos práticos que os candidatos possuem no desempenho de atividades que são inerentes ao cargo pleiteado, constando de demonstração prática de sua habilitação na execução das atribuições do cargo diante de perito ou equipe de perícia especializada em avaliação técnica do cargo concorrido.
- 11.2. Para o cargo de condutor de qualquer veículos ou máquina, é obrigatória a apresentação da Carteira Nacional de Habilitação compatível com sua função, conforme exigência do cargo, por ocasião da posse. Na realização da Prova Prática, o candidato deverá apresentar **obrigatoriamente** a habilitação - CNH compatível com o veículo ou equipamento a ser utilizado na realização dos testes.
- 11.3. Caso o candidato não esteja portando a documentação completa no momento exato do início da prova prática, da qual o candidato deverá participar para dar prosseguimento à sua avaliação no certame, se for aprovado nas provas objetivas, nesse caso o candidato passa a ser considerado reprovado na prova prática e, por consequência, reprovado no concurso.
- 11.4. A aplicação da prova prática ocorrerá em data a ser informada por Edital próprio destinada somente ao dobro do numero de vagas existente para o cargo, na etapa do concurso que avaliou os conhecimentos teóricos através das provas objetivas desde que tenham alcançado aprovação mínima conforme item 9.4 deste Edital.
- 11.5. Realizada a Prova Prática, será considerado aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos em um total de 100 (cem) pontos estabelecidos para a avaliação de desempenho prático do candidato.
- 11.6. A pontuação atribuída à prova prática será contada de maneira absoluta e única para a contagem da pontuação definidora da classificação do candidato no certame.
- 11.7. A pontuação das provas objetivas para os candidatos submetidos à prova prática será o primeiro critério de desempate para os candidatos que auferirem a mesma nota na avaliação da prova prática.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 28/77

11.8. Para o cargo de CONDUTOR de qualquer veículo motorizado, a prova consistirá na verificação de quesitos, condições do equipamento e manutenção preventiva, bem como a condução e operação do veículo e dos equipamentos, podendo haver alteração de equipamento, em caso de comprovada necessidade.

11.9. Na aplicação da prova, com utilização de equipamentos de elevado valor, pertencentes ou sob a responsabilidade do Município ou da entidade que realiza o concurso, poderá ser procedida, a critério da Banca de avaliação e/ou do perito, a **imediate exclusão do candidato** que demonstre não possuir a necessária capacidade no seu manejo – seja por clara e manifesta falta de condição técnica ou falta de condições físicas de pilotagem ou uso as quais podem ser ocasionadas por ingestão de álcool, medicação etc. - sem danificar equipamentos, veículos e/ou sem pôr em risco a comunidade.

11.10. Haverá um tempo máximo para a realização de cada quesito de avaliação da prova, que será fixado pela comissão de provas, considerando a dificuldade e demais aspectos necessários para o desempenho satisfatório dos testes por parte dos candidatos.

11.11. O candidato, no início, deverá apresentar-se à Banca Realizadora da Prova Prática e permanecer em local determinado pelo perito responsável pela avaliação da prova antes de efetivamente realizá-la; ao terminar a prova prática, deverá se retirar do local de aplicação da prova a fim de não prejudicar o andamento do processo de avaliação, bem como não intervir psicologicamente na avaliação do próximo candidato.

11.12. Todos os candidatos deverão apresentar-se com trinta minutos de antecedência, em trajés apropriados para o teste, portando obrigatoriamente:

- a) cédula de identidade;
- b) documento de inscrição;

11.12.1. Os cargos de Motorista e Operador de Máquinas deverão ainda portar obrigatoriamente Carteira Nacional de Habilitação - CNH compatível com o veículo ou equipamento a ser utilizado na realização dos testes.

11.12.2. Não serão aceitos protocolos ou encaminhamentos de documentação, ou permissão para dirigir, nem mesmo Boletim de Ocorrência informando o extravio ou roubo de documentos.

11.13. Os candidatos participantes da fase das provas práticas terão suas pontuações anteriores zeradas, ou seja, todos participarão em total igualdade de condições para averiguação de sua nova pontuação que será estabelecida de 0 (zero) a 100 (cem).

11.13.1. Somente se houver empate dos candidatos de que trata o item 11.13 deste Edital é que passará a contar como primeiro critério de desempate a pontuação obtida nas provas objetivas.

11.13.2. Se persistir o empate passará a valer os critérios estabelecidos pelo item 14 deste Edital.

12. DOS RECURSOS

12.1. O prazo para apresentação de recursos, em qualquer fase do concurso, será de 2 (dois) dias úteis a contar da publicação de cada edital.

12.2. Recursos quanto às questões aplicadas, ao gabarito e quanto às notas atribuídas deverão ser feitos por escrito e em formulário próprio para recursos, conforme FORMULÁRIO PARA RECURSOS apresentado no ANEXO IV deste Edital, dirigidos à Comissão Coordenadora do Concurso Público, devendo ser entregues e protocolados, pelo próprio candidato, na Secretaria Municipal de Administração do Município de Candiota-RS, sito na Rua Ulisses Guimarães, nº 250, na forma de requerimento, em duas vias, dentro do horário de funcionamento da prefeitura, das 8h as 14h e 30min pela manhã e à tarde no horário de, devendo estar devidamente fundamentado, constando o nome do candidato, a opção de cargo, o número de inscrição, telefone e respeitando os prazos previstos no item 1.3 deste Edital.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 29/77

12.3. Somente serão apreciados os recursos interpostos dentro do prazo estabelecido e que possuírem fundamentação, argumentação lógica e consistente que permita sua adequada avaliação desde que seja redigido com grafia compreensível e, quando grafado a punho, **perfeitamente legível**.

12.4. Havendo questões anuladas, elas serão pontuadas como corretas a todos os candidatos.

12.5. Não serão aceitos recursos interpostos por fax, internet, telegrama ou outro meio que não seja o especificado neste Edital.

12.6. A Comissão Coordenadora do Concurso Público constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.

13. DA CLASSIFICAÇÃO

13.1. A classificação final observará a ordem numérica decrescente da pontuação obtida nas provas objetivas, aplicando-se os critérios de desempate conforme item 14 deste Edital.

13.2. A classificação final dos cargos de que trata o item 9.5, os que necessitam de prova de títulos, observará a ordem numérica decrescente da pontuação obtida pela soma simples da nota das provas objetivas somadas à nota obtida no total da prova de títulos.

13.3. A classificação final dos cargos de que trata o item 9.6, os que necessitam de prova prática, contará apenas da pontuação final da prova prática. A prova objetiva servirá apenas para habilitar o candidato à realização da prova prática e, quando houver situação de empate, servirá para desempatar a pontuação final dos candidatos.

13.3.1. Os critérios de avaliação e pontuação utilizados para as provas práticas serão apresentados em Edital próprio a ser divulgado junto com a convocação para a realização das provas práticas.

14. DO DESEMPATE

14.1. Os aprovados nas provas objetivas para os cargos que trata o item 9.5 – com exigência das provas práticas – realizarão tais provas e, baseados nessa prova, formarão sua pontuação para fins de classificação final do concurso. Se houver empate em pontuação na prova prática, os candidatos em situação de igualdade terão seu desempate estabelecido pela pontuação na prova objetiva ocorrida na etapa anterior do concurso.

14.1.1. A persistir o empate nos critérios apresentados no item 14.1, os candidatos em situação de igualdade passarão a se submeter aos critérios do item 14.2 até o item 14.4 como é o caso de todos os demais candidatos.

14.2. Em todos os demais casos, em que não ocorrer prova prática, em situação de igualdade na pontuação final do Concurso Público, o desempate dar-se-á de acordo com os critérios abaixo, pela ordem e na sequência apresentada, obtendo melhor classificação o candidato que obtiver:

- a) maior pontuação em Conhecimentos Específicos;
- b) maior pontuação em Língua Portuguesa;
- c) maior pontuação em Legislação;
- d) maior pontuação em Conhecimentos Gerais;

14.3. Em acordo com a Comissão Organizadora do Concurso, estabeleceu-se que persistindo o empate entre os candidatos, depois de aplicados todos os critérios acima, o desempate dar-se-á através do seguinte critério: os candidatos empatados serão desempatados pela ordem de idade decrescente, ou seja, a idade mais elevada alcança vantagem sobre a menos elevada. Neste critério, leva-se em consideração o ano, o mês e o dia do nascimento dos candidatos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 30/77

14.4. A persistir ainda a situação de empate entre os candidatos, depois de aplicados todos os critérios acima, o desempate dar-se-á através do sistema de sorteio estabelecido pela Comissão Organizadora do Concurso Público em conjunto com a empresa Carlos e Jabur Organização de Eventos Ltda. e a ser publicado por Edital próprio devidamente antecipado ao evento do sorteio.

15. DOS DOCUMENTOS EXIGIDOS PARA A POSSE

15.1. São requisitos para ingresso no serviço público, a serem apresentados quando da posse:

- a) Estar devidamente aprovado no concurso público e classificado dentro das vagas estabelecidas neste Edital.
- b) Ter nacionalidade brasileira ou portuguesa, desde que o candidato esteja amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, com reconhecimento de gozo de direitos políticos, no termos do parágrafo 1º, Art. 12, da Constituição Federal e do Decreto Federal nº 70.436/72.
- c) Ter no mínimo 18 (dezoito) anos completos no ato da inscrição, respeitando a idade mínima apresentada neste Edital exigida para o cargo pretendido.
- d) Estar quite com as obrigações eleitorais e militares (esta última para candidatos do sexo masculino).
- e) Ter aptidão física e mental para o exercício das atribuições do cargo.
- f) Possuir habilitação para o cargo pretendido, conforme o disposto nas tabelas de cargos, na data da posse.
- g) Não perceber proventos de aposentadoria civil ou militar ou remuneração de cargo, emprego ou função pública que caracterizem acumulação ilícita de cargos, na forma do inciso XVI e parágrafo 10º do Art. 37 da Constituição Federal.

15.2. **ATENÇÃO:** O candidato, por ocasião da POSSE, deverá comprovar todos os requisitos acima relacionados além de outros documentos que o Poder Público Municipal o exigir no momento da convocação para a nomeação. A não apresentação dos comprovantes exigidos, tornará sem efeito a aprovação obtida pelo candidato, anulando-se todos os atos ou efeitos decorrentes da inscrição no Concurso.

16. DO PROVIMENTO DAS VAGAS

16.1. O provimento das funções públicas obedecerá rigorosamente à ordem de classificação dos candidatos aprovados.

16.2. O candidato aprovado obriga-se a manter atualizado seus dados pessoais e de endereço mantendo sempre informada a Prefeitura Municipal de Candiota-RS sobre estes dados pessoais.

16.3. Os aprovados que vierem a ingressar no serviço público municipal, serão regidos pelas leis vigentes municipais.

16.4. Os aprovados que vierem a ingressar no serviço público municipal estarão sujeitos à jornada de trabalho correspondente ao que este Edital preceitua, inclusive com as alterações que vierem a se efetivar, podendo ser convocados para trabalhar em dias de sábado e domingo para o bom desempenho do serviço.

17. DA HOMOLOGAÇÃO E DA VALIDADE

17.1. O resultado final será homologado pelo Município e será divulgado publicamente com a afixação no Pannel de Publicações da Prefeitura Municipal e, se a autoridade competente julgar necessário, também em veículos de comunicação de ampla circulação da região do município.

17.2. A validade do Concurso Público será de 2 (dois) anos a partir da data da publicação da homologação do resultado final, podendo ser prorrogado pelo mesmo período pelo poder público municipal.

18. DA CONVOCAÇÃO PARA CONTRATAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 31/77

18.1. Caso o candidato não deseje assumir de imediato, poderá, mediante requerimento próprio, solicitar a transferência de seu direito adquirido ao o final da lista dos aprovados e, passando a concorrer, observada sempre a ordem de classificação e a validade do concurso, a novo chamamento por uma só vez.

18.2. Por ocasião da contratação serão exigidos dos candidatos classificados os documentos relativos à confirmação das condições estabelecidas no item 15 e seus subitens sendo que a não apresentação de quaisquer deles importará na exclusão do candidato da lista de classificados.

18.2.1. Não serão aceitos protocolos dos documentos exigidos, nem fotocópias não autenticadas.

18.2.2. É facultado ao Município de Candiota-RS exigir dos candidatos, na contratação, além da documentação prevista neste Edital e pelo Poder Público Municipal, outros documentos comprobatórios que se fizerem necessários necessário.

18.3. O candidato aposentado por aposentadoria especial não poderá ingressar na Prefeitura em cargo cujo exercício da atividade infrinja disposição contida na Lei Federal nº 9.032 de 28 de abril de 1995.

18.4. No ato da contratação, o candidato não poderá estar aposentado por invalidez e nem possuir idade de aposentadoria compulsória, ou seja, 70 anos. Também não poderá receber proventos de aposentadoria oriundo de cargo, emprego ou função exercidos perante a União, Estado, Distrito Federal, Município e suas autarquias, empresas ou fundações, conforme preceitua o Art. 37, § 10 da Constituição Federal, com a redação de Emenda Constitucional nº 20 de 15/12/98, ressalvada as acumulações permitidas pelo inciso XVI do citado dispositivo constitucional, os cargos eletivos e os cargos ou empregos em comissão.

19. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

19.1. O Município de Candiota-RS e a empresa Carlos e Jabur Organizações de Eventos Ltda. não assumem qualquer responsabilidade quanto ao transporte, alojamento e/ou alimentação dos candidatos, quando da realização das etapas deste Concurso público.

19.2. O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexata ao se inscrever, ou que não possa satisfazer todas as condições enumeradas neste Edital, terá cancelada sua inscrição e serão anulados todos os atos dela decorrentes, mesmo que tenha sido aprovado nas provas e exames ou nomeado.

19.3. A candidata que desejar amamentar deverá, além de requerer atendimento especial para realizar a prova, deverá comparecer ao local do exame com a antecedência mínima de sessenta minutos, acompanhada de pessoa maior de 18 anos que ficará responsável pela guarda da criança. O menor e o responsável ficarão em sala especial. Nos momentos de amamentação a candidata solicitará ao fiscal de sala que a conduza ao local. O tempo destinado à amamentação que não poderá exceder 15 minutos não será descontado do tempo de duração da prova.

19.3.1. Se a candidata requerente de realização de amamentação não comparecer com a pessoa maior de 18 anos, que ficaria responsável pela guarda da criança, nesse caso a candidata não poderá realizar a prova ficando, por isso desclassificada do concurso.

19.4. Os candidatos aprovados neste Concurso público serão convocados na medida das necessidades de pessoal da Prefeitura.

19.5. Por justo motivo, a critério do Município de Candiota-RS, a realização de 1 (uma) ou mais provas do presente Concurso Público poderá ser adiada, sem a necessidade de prévio aviso, devendo, no entanto, ser comunicado aos candidatos por novo Edital ou por comunicação direta, as novas datas em que se realizarão as provas.

19.6. Todas as demais informações sobre o presente Concurso Público, as listas contendo os resultados das provas, serão divulgadas conforme o disposto neste Edital, cabendo, no entanto, ao candidato, a responsabilidade de manter-se informado.

19.7. Os casos omissos, pertinentes à realização deste Concurso Público e os efeitos decorrentes dele serão dirimidos, pela Prefeitura Municipal de Candiota-RS, em conjunto com a Carlos e Jabur Organização de Eventos Ltda.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 32/77

19.8. O Foro da Comarca à qual pertence o Município de Candiota-RS será o competente para dirimir qualquer questão relacionada ao Concurso público de que trata este Edital.

Gabinete do Prefeito Municipal de Candiota-RS, 09 de fevereiro de 2011.

LUIZ CARLOS FOLADOR

Prefeito Municipal

Comissão Coordenadora do Concurso

José Carlos Ponsati Granato (Presidente da Comissão)

Cinara Padilha Silveira

João Roberto Silva da Costa

Andréia Cristina Rangel Coutinho

Marcos Roberto Perez

Vera Maria Rosa Neto

Sandro dos Santos Pétersen

Alexandre Vedoto

Elizângela Veiga Rodrigues

Registre-se, Publique-se e Cumpra-se.

Secretária de Administração



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 33/77

ANEXO I

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

O conteúdo programático algumas vezes é muito similar embora esteja se tratando de cargos referentes a níveis de formação de diferentes padrões, isso ocorre porque as questões terão sua forma de abordagem respeitando as características atinentes a cada nível de formação requerido por cada cargo específico.

CARGOS	
Arquiteto	Pedagogo c/Habilitação em educação infantil
Advogado	Professor de Séries Iniciais c/Habilitação em Educação Especial
Assistente Social	Professor de Educação Artística
Bibliotecário	Professor de Educação Física
Biólogo	Professor de Estudos Sociais
Contador	Professor de Matemática
Enfermeiro	Professor de Língua Portuguesa com Habilitação ou Especialização em Libras
Engenheiro Civil	Professor de Língua Portuguesa com Habilitação em Língua Inglesa
Fonoaudiólogo	Professor de Língua Espanhola
Geólogo	Pedagogo
Médico Ginecologista	Pedagogo com Especialização em Psicopedagogia
Médico Veterinário	Pedagogo com Habilitação em Orientação Educacional
Nutricionista	Pedagogo com Habilitação ou Especialização em Supervisão Escolar
Psicólogo	

LÍNGUA PORTUGUESA

Tópicos gramaticais: Sistema ortográfico vigente, acentuação gráfica, classes gramáticas com seus usos e flexões, funções sintáticas termos da oração, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, uso da crase, formação de palavras, análise morfosintática, Elementos fônicos; Processos de coordenação e subordinação. Pontuação. As alterações promovidas pelo Novo Acordo Ortográfico serão levadas em consideração como conteúdo desta prova.

Interpretação de textos: Análise global do texto, sentido das palavras no texto, inferência, tipos de texto (narração, descrição e dissertação), estrutura de texto, ideias centrais e secundárias de textos e de parágrafos. Estruturação do texto: recursos de coesão. Ponto de vista do autor.

Bibliografia

ANDRÉ, Hildebrando. Gramática ilustrada. São Paulo: Moderna, 1990.

AZEREDO, José Carlos. (coord.) *Escrevendo a Nova Ortografia. Como Usar as regras do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Publifolha, 2008.

BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional.

CASTILHO, A. T. de. *A língua falada no ensino de português*. São Paulo, Contexto, 1998.

CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional, 1998.

CUNHA, Celso & CINTRA, L. F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

FÁVERO, Leonor. *Coesão e coerência textuais*. 9. ed. São Paulo: Ática, 2004



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 34/77

____; Koch, I. G. V. *Linguística Textual: introdução*. São Paulo: Cortez, 1983.
GERALDI, J. W. *O texto na sala de aula: leitura & produção*. Cascavel: ASSOESTE, 1984.
KOCH, Ingedore. *Coesão Textual*. 09.ed. São Paulo: Ática, 2004.
____; TRAVAGLIA, L. C. *A coerência textual*. São Paulo, Contexto, 1990.
____. *Texto e coerência*. 2a ed. São Paulo: Cortez, 1993.
____. *Introdução à Linguística Textual*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação*. São Paulo. Scipione. 1991.
KIRST, Marta, CLEMENTE, Ivo e outros. *Linguística aplicada ao ensino de português*. Porto Alegre. Novas Perspectivas. 1987.
LUFT, Celso Pedro. *Moderna Gramática Brasileira*. Rio de Janeiro. Globo. 1987.
MACAMBIRA, J. Rebouças. *Estrutura Morfo-Sintática do Português*. Petrópolis. Vozes. 1982.
MARCUSCHI, L. A. *Da fala para a escrita: atividades de retextualização*. São Paulo: Cortez, 2001.
MARTINS, Enéias de Barros. *Nova Gramática da Língua Portuguesa*. São Paulo. Atlas. s/d.
ROCHA LIMA, Carlos Henrique. *Gramática normativa da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1985.

CONHECIMENTOS GERAIS

Tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como política, economia, sociedade, educação, tecnologia, energia, relações internacionais, responsabilidade socioambiental, segurança e ecologia, e suas vinculações históricas. Conhecimentos Geopolíticos do município, estado, país e mundo; História geral e História do Brasil; Fatos relevantes no contexto moderno da sociedade brasileira; Estatuto do Idoso; Estatuto da Criança e do Adolescente; Noções Gerais de Saúde Pública; Principais dados estatísticos do Brasil na atualidade; Pré-sal; Fome Zero; Programas Governamentais principalmente dos Ministérios da Saúde, Justiça e Desenvolvimento. Noções de Literatura.

Bibliografia

Jornais e revistas da atualidade.

ALMINO, João & CARDIM, Carlos Henrique (Orgs.). *Rio Branco, a América do Sul e a Modernização do Brasil*. Rio de Janeiro: EMC Edições/FUNAG, 2002.
BECKER, Bertha; EGLER, Cláudio. *Brasil: Uma Nova Potência Regional na Economia Mundo*. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand, 1994.
BECKER, Bertha et alli. *Geografia e Meio Ambiente no Brasil*. 2.ed. São Paulo:Hucitec.1995.
____ & EGLER, Claudio. *Brasil: Uma Nova Potência Regional na Economia Mundo*. 3. ed. Rio de Janeiro:Bertrand, 1998.
BENKO, George. *Economia, Espaço e Globalização*. 2.ed.São Paulo:-Hucitec, 1999.
BOXER, Charles. *A Idade de Ouro do Brasil: as dores de crescimento de uma sociedade colonial*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.
CANDIDO, Antonio. *Formação da Literatura Brasileira*. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 1997.
CARVALHO, José Murilo de. *A Construção da Ordem/Teatro de Sombras*. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
CASTRO, Iná Elias de, et alli. *Geografia: Conceitos e Temas*. Rio de Janeiro: Bertrand, 1995.
CASTRO, Iná Elias et alli. *Explorações Geográficas*. Rio de Janeiro: Bertrand, 1997.
CAVALCANTI, Clóvis et alli. *Meio Ambiente, Desenvolvimento Sustentável e Políticas Públicas*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
CERVO, Amado e BUENO, Clodoaldo. *História da Política Exterior do Brasil*. Brasília: editora da UnB, 2002.
COSTA, Emília Viotti da. *Da Monarquia à República: momentos decisivos*. São Paulo: UNESP, 1999.
COSTA, Wanderley Messias da. *Geografia Política e Geopolítica*. São Paulo:Hucitec/EDUSP, 1992.
FLORES, Moacyr. *Dicionário de História do Brasil*. Porto Alegre: Edipucrs, 2001.
FREYRE, Gilberto. *Casa Grande & Senzala*. Rio de Janeiro: Global, 2003.
FURTADO, Celso. *Formação Econômica do Brasil*. 32. ed. São Paulo: Nacional, 2003.
GARCIA, Eugênio Vargas. *Cronologia das Relações Internacionais do Brasil*. Rio de Janeiro: Contraponto Editora, 2006.
GOMES, Ângela de Castro. *A Invenção do Trabalho*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1994.
GORENDER, Jacob. *O Escravidão colonial*. São Paulo: Ática, 2001.
HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. Rio de Janeiro: Cia das Letras, 1995.
IGLESIAS, Francisco. *Trajetória Política do Brasil*. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.
LENCIONE, Sandra. *Região e geografia*. São Paulo: EDUSP, 2003.
LINHARES, Maria Yedda (Org.). *História Geral do Brasil*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1996.
MORAES, Antonio Carlos Robert. *Território e História no Brasil*. São Paulo:Hucitec, 2002.
PENNA, Lincoln de Abreu. *República Brasileira*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.
PRADO JUNIOR, Caio. *História Econômica do Brasil*. 42. ed. São Paulo: Brasiliense,1995.
____. *A Formação do Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Publifolha, 2000.
SANTOS, Milton. *A Natureza do Espaço*. São Paulo: EDUSP, 2002.
THÉRY, Hervé & MELLO, Neli Aparecida. *Atlas do Brasil. Disparidades e dinâmicas do território*. São Paulo: EDUSP, 2005.

LEGISLAÇÃO

Artigo 37 da Constituição Federal; Lei Federal 8.666 de 21 de junho de 1993; Lei Federal nº 10.520, de 17 de julho de 2002; Lei Municipal nº (Lei Orgânica do Município de Candiota-RS); Lei Municipal nº (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município).

Observação: Todos os cargos de Professor devem também conhecer as leis municipais que tratam sobre o magistério público municipal, assim como o Plano de Carreira do Magistério se houver.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 35/77

Bibliografia

Leis previstas no conteúdo programático da prova deste cargo específico.

CARGOS

Atendente de Farmácia	Técnico em Segurança do Trabalho
Oficial Administrativo	Técnico Contábil
Secretário de Escola	Técnico em Informática
Técnico Agrícola	Tesoureiro
Técnico em Meio Ambiente	

LÍNGUA PORTUGUESA

Tópicos gramaticais: Sistema ortográfico vigente, acentuação gráfica, fonética, separação silábica, classes gramáticas com seus usos e flexões, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, uso da crase, formação de palavras. As alterações promovidas pelo Novo Acordo Ortográfico serão levadas em consideração como conteúdo desta prova.

Interpretação de textos: Análise global do texto, sentido das palavras no texto, inferência, tipos de texto (narração, descrição e dissertação), estrutura de texto, ideias centrais e secundárias de textos e de parágrafos. Estruturação do texto: recursos de coesão. Ponto de vista do autor.

Bibliografia

ANDRÉ, Hildebrando. *Gramática ilustrada*. São Paulo: Moderna, 1990.

AZEREDO, José Carlos. (coord.) *Escrevendo a Nova Ortografia. Como Usar as regras do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Publifolha, 2008.

BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional.

CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional, 1998.

CUNHA, Celso & CINTRA, L. F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

GERALDI, J. W. *O texto na sala de aula: leitura & produção*. Cascavel: ASSOESTE, 1984.

LUFT, Celso Pedro. *Moderna Gramática Brasileira*. Rio de Janeiro: Globo, 1987.

ROCHA LIMA, Carlos Henrique. *Gramática normativa da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1985.

CONHECIMENTOS GERAIS

Conhecimentos Geopolíticos do município, estado, país e mundo; História geral e História do Brasil; Fatos relevantes no contexto moderno da sociedade brasileira; Estatuto do Idoso; Estatuto da Criança e do Adolescente; Noções Gerais de Saúde Pública; Principais dados estatísticos do Brasil na atualidade. Noções de Literatura.

Bibliografia

Jornais e revistas da atualidade.

BENKO, George. *Economia, Espaço e Globalização*. 2.ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

CANDIDO, Antonio. *Formação da Literatura Brasileira*. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 1997.

CARVALHO, José Murilo de. *A Construção da Ordem/Teatro de Sombras*. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CERVO, Amado e BUENO, Clodoaldo. *História da Política Exterior do Brasil*. Brasília: editora da UnB, 2002.

FLORES, Moacyr. *Dicionário de História do Brasil*. Porto Alegre: Edipucrs, 2001.

FREYRE, Gilberto. *Casa Grande & Senzala*. Rio de Janeiro: Global, 2003.

GORENDER, Jacob. *O Escravismo colonial*. São Paulo: Ática, 2001.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. Rio de Janeiro: Cia das Letras, 1995.

LENCIONE, Sandra. *Região e geografia*. São Paulo: EDUSP, 2003.

LINHARES, Maria Yedda (Org.). *História Geral do Brasil*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1996.

MORAES, Antonio Carlos Robert. *Território e História no Brasil*. São Paulo: Hucitec, 2002.

PENNA, Lincoln de Abreu. *República Brasileira*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

PRADO JUNIOR. *A Formação do Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Publifolha, 2000.

SANTOS, Milton. *A Natureza do Espaço*. São Paulo: EDUSP, 2002.

THÉRY, Hervé & MELLO, Neli Aparecida. *Atlas do Brasil. Disparidades e dinâmicas do território*. São Paulo: EDUSP, 2005.

LEGISLAÇÃO

Artigo 37 da Constituição Federal; Lei Federal 8.666 de 21 de junho de 1993; Lei Federal nº 10.520, de 17 de julho de 2002; Lei Orgânica do



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 36/77

Município de Candiota-RS; Lei Municipal nº (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município).

Bibliografia

Leis previstas no conteúdo programático da prova deste cargo específico.

CARGOS

Atendente	Operador de Máquinas
Carpinteiro	Operário
Eletricista	Pedreiro
Eletricista de Automotores	Recepcionista
Fiscal do Meio Ambiente	Servente Merendeira
Motorista II	

LÍNGUA PORTUGUESA

Sistema ortográfico vigente (emprego de **s, z, ss, ç, c, x, e, i**), acentuação gráfica, fonética, separação silábica, classes gramáticas (substantivo, adjetivo, advérbio e verbo). As alterações promovidas pelo Novo Acordo Ortográfico serão levadas em consideração como conteúdo desta prova.

Bibliografia

ABREU, Antônio Suárez Abreu. *Curso de Redação*. São Paulo: Ática, 2000.
FARACO & MOURA. *Gramática*. São Paulo: Ática, 1999.
MESQUITA, Roberto Melo. *Gramática da Língua Portuguesa*. São Paulo: Saraiva, 1999.
Livros de Comunicação e Expressão de 5ª Série e seguintes.

CONHECIMENTOS GERAIS

Conhecimentos Geopolíticos do município, estado, país e mundo; História geral e História do Brasil; Fatos relevantes no contexto moderno da sociedade brasileira; Esporte e Política; Noções Gerais de Saúde Pública; Noções de proporções matemáticas; Principais dados estatísticos do Brasil na atualidade.

Bibliografia

Jornais e revistas da atualidade.
FLORES, Moacyr. *Dicionário de História do Brasil*. Porto Alegre: Edipucrs, 2001.
THÉRY, Hervé & MELLO, Neli Aparecida. *Atlas do Brasil. Disparidades e dinâmicas do território*. São Paulo: EDUSP, 2005.

LEGISLAÇÃO

Artigo 37 da Constituição Federal; Lei Federal 8.666 de 21 de junho de 1993; Lei Orgânica do Município de Candiota-RS. Regime Jurídico dos Servidores e Leis Complementares pertinentes ao tema.

Bibliografia

Leis previstas no conteúdo programático da prova deste cargo específico.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 37/77

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS PROVAS ESPECÍFICAS

Arquiteto

Conteúdo Programático

Urbanismo: conceitos gerais. Equipamentos e serviços urbanos: necessidades, adequação, tipo, dimensionamento e localização. Controle do uso e da ocupação do solo. Serviços públicos e serviços concedidos. Atribuição dos poderes públicos. Legislação de proteção ao patrimônio ambiental. Preservação do meio ambiente natural e construído. Estrutura urbana: caracterização dos elementos, utilização dos espaços, pontos de referência e de encontro, marcos. Projeto de urbanização. Metodologia e Desenvolvimento de Projetos de Arquitetura Hospitalar: elaboração de programa; estudos preliminares; anteprojeto; projeto básico; detalhamento; memorial descritivo; especificação de materiais e serviços. Projeto de Reforma e suas convenções. Projetos de Instalações Prediais: instalações elétricas, hidráulicas, sanitárias. Projeto e Adequação dos Espaços Visando a Utilização pelo Deficiente Físico – NBR 9050. Conforto Ambiental: iluminação, ventilação, insolação e acústica. Topografia. Materiais e Técnicas de Construção. Noções de Resistência dos Materiais, Mecânica dos Solos e Estrutura. Orçamento de Obras: Estimativo e Detalhado (levantamento de quantitativos, planilhas, composições de custos), Cronograma Físico-financeiro. Licitações e Contratos Administrativos (Lei Federal 8.666/93 e suas atualizações). Conhecimento de Código de Obras. Patologia das Edificações. Desenho em AutoCAD 14: menus, comandos, aplicações. Código de Ética.

Bibliografia

ABNT. Elaboração de projetos de edificações – Arquitetura – NBR 13531/1995. ABNT. Acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências a edificações, espaço, mobiliário e equipamentos urbanos – NBR 9050/1994. ABNT. Representação de projetos de arquitetura – NBR 6492. AS BEA. Manual de Contratação de Serviços de Arquitetura e Urbanismo. São Paulo: Editora Pini Ltda. 2000. BENÉVOLO, Eduardo. História de la Arquitetura Moderna. Editorial Gustavo Gili S.A., 2ed., 1974 BORGES, Alberto de Campos. Prática de pequenas construções. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda., 1981. BORGES, Alberto de Campos. Topografia aplicada à engenharia civil. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda., 1992, 2v. CARDÃO, Celso. Técnica da Construção. Belo Horizonte: Edições Engenharia e Arquitetura, 1983, 2v. CORBELLA, Oscar. Em busca de uma arquitetura sustentável para os trópicos – conforto ambiental. Rio de Janeiro: Revan, 2003. DEL RIO, Vicente. Introdução ao Desenho Urbano no Processo de Planejamento. São Paulo: Editora Pini Ltda., 1999. FERRARI, Célson. Curso de Planejamento Municipal Integrado. São Paulo: Editora Pioneira, 2 ed., 1979. FUNDAÇÃO ESTADUAL DE ENGENHARIA DO MEIO AMBIENTE. Vocabulário Básico de Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Petrobrás, Serviço de Comunicação Social, 1992. GUEDES, Milber F. Caderno de Encargos. São Paulo: Editora Pini Ltda., 1994. LEI FEDERAL Nº 6766, de 19 de dezembro de 1979. Dispõe sobre o Parcelamento do Solo Urbano. LEI FEDERAL Nº10257, de 10 de julho de 2001 – Estatuto da Cidade. LEI Nº 1468, de 11 de dezembro de 1995 – Lei de Parcelamento do Solo. LEI Nº 1470, de 11 de novembro de 1995 – Lei de Uso e Ocupação do Solo. LEI Nº 2050, de 6 de janeiro de 2003 – Regulamenta o Estudo de Impacto de Vizinhança –EIV/RIV. GYMPEL, Jan. Histoire de l'architecture, de l'antiquité à nos jours. Könemann, 1997. MACINTYRE, Archibald Joseph. Instalações Hidráulicas Prediais e Industriais. Rio de Janeiro: Editora Guanabara S.A, 2ed. MASCARÓ, Juan. Desenho Urbano e Custos de Urbanização. Brasília: MHU, 1987. MASCARÓ, Lúcia R. de Luz, Clima e Arquitetura. São Paulo: Projeto, 1985. NEUFERT, Ernst. Les éléments des projects de construction. Dunod, Paris. 7ed., 1996. NISKIER, Julio e MACINTYRE, Archibald Joseph. Instalações Elétricas. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. 2ª ed., 1992. OMURA, George. AutoCAD 2000 – Guia de Referência. São Paulo: Editora Makron Books. SANTOS, Carlos N. F. dos. A Cidade como um jogo de cartas. Niterói/São Paulo: EDUFF/Projeto, 1988. Código de Ética. . NBR 6118, NBR 6120, NBR 7480, NBR 9077, NBR 10674, NBR 10834, NBR 11673, NBR 12284, NBR 13133, NBR 13532, Lei nº 5.194 - de 24 de dezembro de 1966. Portaria nº 3.751, de 23 de novembro de 1990.

Advogado

Conteúdo Programático

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Organização da Administração Pública Brasileira. Administração direta e indireta. Princípios constitucionais da Administração Pública. ADMINISTRAÇÃO DESCENTRALIZADA (INDIRETA): Pessoas administrativas: espécies e tipicidades de entes administrativos. Autarquias, Empresas Públicas, Sociedades de Economia Mista e Fundações Públicas: criação, estrutura, regime jurídico, características, servidores, extinção. ATIVIDADE ADMINISTRATIVA: Conceito, natureza e fins da Administração Pública. Poderes da Administração Pública. Prerrogativas da Administração Pública. Poderes e deveres do administrador. Uso e abuso do poder. Poder de polícia. SERVIÇOS PÚBLICOS: Características e regime jurídico. Formas de prestação. Direito dos usuários. Concessão, permissão e autorização do serviço público. DOMÍNIO PÚBLICO: Bens públicos. Natureza, características e classificação dos bens públicos. Utilizações dos bens públicos, restrições, limitações administrativas, uso do solo, zoneamento, polícia edilícia. SERVIDORES PÚBLICOS: Cargo, emprego e função pública. Princípios constitucionais dos servidores públicos. Direitos, vantagens, deveres, proibições e responsabilidade dos servidores públicos. ATOS ADMINISTRATIVOS: Conceito, elementos, classificação, requisitos, atributos. Espécies de atos administrativos. Motivação e motivo dos atos administrativos. Teoria das nulidades dos atos administrativos. CONTRATOS ADMINISTRATIVOS: Conceito, características, formalização, execução. Alteração dos contratos administrativos. Extinção dos contratos administrativos. Teoria de imprevisão e Teoria do Fato do Príncipe. LICITAÇÕES: Conceito, princípios. Modalidades de licitação. Edital nas licitações. Tipos de licitação. Julgamento nas licitações. Homologação e adjudicação nas licitações. Lei n.º 8.666, de 21-6-93 (com suas alterações). CONTROLE DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Controle administrativo: conceito e características. . A PESSOA NATURAL: Personalidade e capacidade. A PESSOA JURÍDICA: Disposições gerais. NEGÓCIO JURÍDICO: Defeitos do negócio jurídico. Atos jurídicos lícitos. Atos ilícitos. Invalidez do negócio jurídico. Prescrição e decadência. OBRIGAÇÕES: Modalidades. Adimplemento e extinção das obrigações. Inadimplemento das obrigações. DOS CONTRATOS EM



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 38/77

GERAL: Disposições gerais. Da extinção do contrato. Das várias espécies de contrato. DA RESPONSABILIDADE CIVIL. Da obrigação de indenizar. Da indenização. POSSE: classificação; aquisição; efeitos; perda. PROPRIEDADE: aquisição; perda. PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL: Princípios e normas constitucionais. Eficácia dos princípios. Os princípios Constitucionais brasileiros. DIREITOS E GARANTIAS INDIVIDUAIS E COLETIVOS: Os direitos individuais no sistema constitucional brasileiro. Os direitos coletivos no sistema constitucional brasileiro. As garantias constitucionais: "Habeas Corpus", Mandado de Segurança, Mandado de Injunção, Ação Popular, "Habeas Data", Direito de Petição. Os direitos sociais. A FEDERAÇÃO NO BRASIL: Características da Federação, a forma federativa na Constituição da República: a União, os Estados Federados, os Municípios e o Distrito Federal. Sistema de repartição de competência no Brasil. A ORGANIZAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO: A UNIÃO: Competência e bens da União. Organização dos Poderes da União. Intervenção federal nos Estados da Federação. O Poder Legislativo: estrutura, organização, atribuições, processo legislativo. O Poder Executivo na Constituição Federal: O Presidente da República: eleição, atribuições, responsabilidades. O Vice-presidente. Os Ministros de Estado: atribuições e responsabilidades. O Poder Judiciário: jurisdição, organização. O Supremo Tribunal Federal: organização e competência. O Superior Tribunal de Justiça: organização e competência. A Justiça Federal Ordinária: organização e competência. A Justiça do Trabalho: organização e competências. A Justiça Estadual: organização e competências. Funções essenciais à Justiça: o Ministério Público. A Advocacia Pública. A Advocacia. A Defensoria Pública. ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Princípios constitucionais da Administração Pública. Disposições Gerais. PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS ATINENTES À ATIVIDADE FINANCEIRA DO ESTADO: Lei orçamentária, lei de diretrizes orçamentárias e plano plurianual. Princípios orçamentários. Fiscalização e controle financeiro e orçamentário. ORDEM ECONÔMICA: Princípios gerais da ordem econômica. Intervenção do Estado no domínio econômico. ORDEM FINANCEIRA: Princípios do orçamento. Gestão Financeira: receita e despesas. Fiscalização financeira e orçamentária. Distribuição de rendas e receitas no sistema brasileiro. Tribunais de Contas da União e do Estado. ORDEM SOCIAL: Da Seguridade Social: Disposições gerais. Da Saúde. Da Previdência Social. Da Assistência Social. Da Educação, da Cultura e do Desporto. Da Ciência e Tecnologia. Da Comunicação Social. Do Meio Ambiente. Da Família, da Criança, do Adolescente e do Idoso. Dos Índios. CÓDIGO DE PROTEÇÃO E DEFESA DO CONSUMIDOR (Lei n.º 8.078, de 11-9-90, com suas alterações). Controle interno e controle externo da Administração Pública. Tutela administrativa, supervisão e vinculação na administração. Controle parlamentar e controle popular. Controle Jurisdicional da Administração Pública: conceito, características, ações judiciais de oposição à Administração Pública. DIREITO PROCESSUAL CIVIL: Direito e Processo. Princípios gerais do Direito Processual Civil. Lei processual: natureza e objeto. Fontes, eficácia e interpretação do direito processual. JURISDIÇÃO: Conceito e espécies de jurisdição. Inter-relacionamento: jurisdição voluntária. Organização judiciária em Minas Gerais. COMPETÊNCIA: Conceito, classificação e critérios determinativos. Competência absoluta e relativa. Modificações de competência. Declaração de incompetência. ATOS PROCESSUAIS: Forma, tempo e lugar dos atos processuais. Prazos. Comunicações dos atos. Nulidades. Outros atos processuais. Preclusão. AÇÃO E EXCEÇÃO: Ação e sua natureza jurídica. Elementos da ação. Condições e pressupostos da ação. Classificação das ações. Exceção. Fundamento do direito de defesa. PROCESSO: Processo e procedimento. Relação jurídica processual. Pressupostos processuais e requisitos de validade do processo. PARTES DO PROCESSO: Sujeitos do processo. Juiz e partes. Substituição processual. Litisconsórcio e assistência. Intervenção de terceiros. FORMAÇÃO E EXTINÇÃO DO PROCESSO: Formação, suspensão e extinção do processo. Processo de conhecimento. Processo de execução. Processo cautelar. PROCEDIMENTO: Procedimento comum: rito ordinário, sumário, procedimento especial. O pedido. Petição inicial. Cumulação de pedidos. Resposta do réu. Revelia. Providências preliminares. Reconhecimento do pedido. Ação declaratória incidental. JULGAMENTO: Julgamento conforme o estado do processo. Prova: conceito, objeto, ônus, valoração. Provas em espécie. Audiência. Conciliação. Sentença. Coisa julgada. Limites objetivos e subjetivos da coisa julgada. Duplo grau de jurisdição. RECURSOS: Disposições gerais sobre recursos. Apelação. Agravos. Embargos. Recursos para o Supremo Tribunal Federal e o Superior Tribunal de Justiça. Uniformização de jurisprudência. Ordem dos processos no Tribunal. EXECUÇÃO: Execução em geral: espécies e procedimentos. Execução contra a Fazenda Pública. Embargos à execução. Execução por quantia certa contra devedor insolvente. PROCEDIMENTOS CAUTELARES E ESPECIAIS: Medidas cautelares: sistemática e tipos. Ação de consignação em pagamento. Ação monitória. Herança jacente. Bens de ausentes. CONCEITO DE CRIME. Requisitos, elementos e circunstâncias do crime. Crime doloso e crime culposos. Crime consumado e crime tentado. CRIMES CONTRA A VIDA. CRIMES CONTRA O PATRIMÔNIO. CRIMES CONTRA A FÉ PÚBLICA. CRIMES CONTRA A INCOLUMIDADE PÚBLICA: Crimes contra a saúde pública. CRIMES CONTRA A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. CRIMES CONTRA A ORDEM TRIBUTÁRIA E A ORDEM ECONÔMICA (Lei n.º 8.137, de 27/12/90, e Lei n.º 8.176, de 08/02/91). CRIMES CONTRA O SISTEMA FINANCEIRO NACIONAL (Lei n.º 7.492, de 26/06/86). DIREITO DO TRABALHO: Conceito, fontes, objeto e princípios. O Direito do Trabalho na Constituição da República. Relação de emprego. Contrato Individual de Trabalho (urbano e rural): sujeitos, Caracterização e modalidades. Alteração do Contrato de Trabalho. Suspensão do contrato e interrupção da prestação de serviços. Remuneração. Duração do trabalho. Repouso semanal remunerado. Férias anuais remuneradas. Cessação do contrato de trabalho. Normas tutelares: higiene e segurança no trabalho. Trabalho da mulher. Trabalho do menor. DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO: Organização e funcionamentos da Justiça do Trabalho. Competência da Justiça do Trabalho. Atos, Termos e Prazos Processuais. Distribuição e Custas. As partes, sua representação e seus procuradores. Nulidades. Dissídios individuais: fases postulatórias e conciliatórias. Fase probatória. Suspensão e extinção (antecipada) do processo. Fase decisória. Procedimentos especiais. Rito sumário. Procedimentos cautelares. Dissídios coletivos. Recursos. Fase preliminar da execução: liquidação da sentença. Execução: parte geral. Modalidades e reforma da execução. Discussão e trâmites finais da execução.

Bibliografia

CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL (texto atualizado). DI PIETRO, Maria Sylvania Zanella. *Direito administrativo*. São Paulo: Atlas. Lei n.º 8.666, de 21-6-93 (com suas alterações). MEIRELLES, Helly Lopes. *Direito administrativo brasileiro*. São Paulo: Malheiros. MELLO, Celso Antônio Bandeira de. *Curso de direito administrativo*. São Paulo: Malheiros. MOREIRA NETTO, Diogo de Figueiredo. *Curso de direito administrativo*. Rio de Janeiro: Forense. MOTTA, Carlos Pinto Coelho. *Curso de direito administrativo*. Belo Horizonte: LÊ. SOUZA, Adriano Stanley Rocha. *Direito das Coisas*. Ed. Del Rey. Belo Horizonte. DINIZ, Maria Helena. *Curso de direito civil brasileiro*. São Paulo: Saraiva. (edição atualizada). FIUZA, César. *Direito civil: curso completo*. Belo Horizonte: Del Rey (edição atualizada). Lei n.º 10.406, de 10-1-2002 (novo Código Civil Brasileiro). Lei n.º 8.078, de 11-9-90 – Código de Proteção e Defesa do Consumidor (com suas alterações). CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL (texto atualizado). BASTOS, Celso Ribeiro e MARTINS, Ives Gandra. *Comentários à*



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 39/77

Constituição do Brasil. São Paulo: Saraiva. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. (texto atualizado até a data do encerramento das inscrições no concurso). CONSTITUIÇÃO DO ESTADO DE MINAS GERAIS. (texto atualizado até a data do encerramento das inscrições no concurso). CRETELLA JÚNIOR, Jose. *Comentários à Constituição Brasileira de 1988*. v. 1 e 2. Rio de Janeiro: Forense Universitária. FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. *Curso de direito constitucional*. São Paulo: Saraiva. FERREIRA PINTO. *Comentários à constituição brasileira*. São Paulo: Saraiva. _____. *Curso de direito constitucional*. São Paulo: Saraiva. HORTA, José Afonso da. *Estudos de direito constitucional*. Belo Horizonte: Del Rey. SILVA, José Afonso da. *Curso de direito constitucional*. São Paulo: Malheiros. ALMEIDA, Ísis de. *Curso de legislação do trabalho*. São Paulo: Sugestões literárias. BATALHA, Wilson Campos. *Tratado elementar de direito processual do trabalho*. Rio de Janeiro: Kofino. CARRION, Valentin. *Comentários à Consolidação das Leis do Trabalho*. São Paulo: Saraiva. CONSOLIDAÇÃO DAS LEIS DO TRABALHO – CLT (Decreto-Lei n.º 5.452, de 1.º-5-1943 – texto atualizado). DELGADO, Maurício Godinho. *Curso de direito do trabalho*. São Paulo: LTr. GIGLIO, Wagner D. *Direito processual do trabalho*. São Paulo: LTr. MALTA, Cristóvão Tostes. *Prática do processo trabalhista*. Rio de Janeiro: Ed. Trabalhistas. MARANHÃO, Délio e CARVALHO, Luiz Inácio Barbosa. *Direito do trabalho*. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getúlio Vargas. MASCARO DO NASCIMENTO, Amauri. *Elementos de direito processual do trabalho*. São Paulo: LTr. MORAES FILHO, Evaristo e MORAES, Antônio Carlos Flores de. *Introdução ao direito do trabalho*. São Paulo: LTr. SUSSEKIND, Arnaldo. *Instituições do direito do trabalho*. São Paulo: LTr. CÓDIGO PENAL - (Decreto-Lei n.º 2.848, de 7-12-1940, com a redação dada pela Lei n.º 7.209, de 11-7-1984, e com as demais alterações). JESUS, Damásio E. de. *Direito penal*. v. 1 a 4, São Paulo: Saraiva. MIRABETE, Júlio Fabbrini. *Manual de direito penal*. v. 1 a 3, São Paulo: Atlas. NORONHA, Edgard Magalhães. *Direito penal*. v. 1 a 4, São Paulo: Saraiva. CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL (Lei n.º 5.869, de 11-1-1973 – texto atualizado). DINAMARCO, Cândido Rangel. *A reforma do Código de Processo Civil*. São Paulo: Malheiros. Lei Complementar nº 59, de 18 de janeiro de 2001 (Organização e Divisão Judiciárias do Estado de Minas Gerais). MARQUES, José Frederico. *Instituições de direito processual*. Rio de Janeiro: Forense. MOREIRA, José Carlos Barbosa. *O novo processo civil brasileiro*. Rio de Janeiro: Forense. SANTOS, Ernane Fidélis dos. *Manual de direito processual civil*. São Paulo: Saraiva. SANTOS, Moacyr Amaral dos. *Primeiras linhas de direito processual civil*. São Paulo: Saraiva. THEODORO JÚNIOR, Humberto. *Curso de direito processual civil*. Rio de Janeiro: Forense.

Atendente de Farmácia

Conteúdo Programático

Administração de medicamentos; Classificação das drogas; Vias de administração; Procedimentos básicos de administração de todos tipos de medicamentos; Administração de insulina; Controle de estoque de medicamentos; Doenças ligadas à Saúde Pública (Noções Básicas); Transmissão, profilaxia, sintomas e tratamento de Verminoses, Hipertensão, Diabetes, Tuberculose; Doenças sexualmente transmissíveis: transmissão, profilaxia, sintomas e tratamento. Formas farmacêuticas, Denominação Comum Brasileira (DCB) e Denominação Comum Internacional (DCI). Medicamentos controlados Portaria 344/98.

Bibliografia

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução – RDC nº 302/ 2005.
BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Portaria nº 344 de 12 de maio de 1998. Substâncias e Medicamentos Sujeitos a Controle Especial. Site da Agência Nacional de Vigilância Sanitária: <http://www.anvisa.gov.br>
BRASIL. Ministério da Saúde. *Relação Nacional de Medicamentos RENAME* Disponível em http://portal.saude.gov.br/portal/saude/profissional/visualizar_texto.cfm?idtxt=32820&janela=1. Acesso em 29 de outubro de 2010.
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica e Insumos Estratégicos. 5. ed. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2007.
BRASIL. Ministério da Saúde. *Manual de Bacteriologia da Tuberculose*. 2. ed. 1994.
CFF. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 33, de 25 de fevereiro de 2003
CFF. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 135, de 29 de maio de 2003
CFF. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 137, de 29 de maio de 2003
CFF. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 138, de 29 de maio de 2003
CFF. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 140, de 29 de maio de 2003
CFF. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 173, de 08 de julho de 2003
CFF. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 210, de 04 de agosto de 2003
CFF. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 268, de 26 de setembro de 2003
CFF. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 199, de 17 de agosto de 2004
CFF. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 338, de 06 de maio de 2004
CFF. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 214, de 12 de dezembro de 2006
CFF. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 221, de 28 de dezembro de 2006
GOLD ANALISA DIAGNÓSTICO LTDA. Informe Técnico do Produto Disponível em http://www.goldanalisa.com.br/produtos/SIFILIS_VDRL.PDF. Acessado em 29/10/2010
KATZUNG, B.G. *Farmacologia Básica e Clínica*. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003
SILVA, P. *Farmacologia*. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
STRASINGER, S.K. *Uroanálise e fluidos biológicos*. São Paulo: Livraria médica paulista, 5 ed. 2009.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 40/77

Assistente Social

Conteúdo Programático

O trabalho do assistente social com a questão social nas diferentes expressões cotidianas; problemas e necessidades da população; O Serviço Social nas relações sociais no Brasil; ações de promoção social dos indivíduos integrando-os à sociedade; O Serviço Social no desenvolvimento de programas, projetos e pesquisas na implantação de políticas sociais; análises socioeconômicas dos habitantes do município; Atendimentos / orientações / informações aos usuários, aos grupos, à comunidade e /ou clientes dos serviços. Competências e habilidades do profissional. O trabalho do assistente social com a questão social nas diferentes expressões cotidianas; problemas e necessidades da população. A identidade da profissão do Serviço Social e seus determinantes ideológico-políticos. O espaço ocupacional e as relações sociais que são estabelecidas pelo Serviço Social. A Questão Social, o contexto conjuntural, profissional e as perspectivas teórico-metodológicas do Serviço Social pós-reconceituação. O problema da violência e suas relações e implicaturas. O espaço sócio-ocupacional do Serviço social e as diferentes estratégias de intervenção profissional. As possibilidades, os limites e as demandas para o Serviço Social na esfera pública, privada e nas ONGs. A instrumentalidade como elemento da intervenção profissional. O planejamento da intervenção e a elaboração de planos, programas e projetos sociais. O Serviço Social na contemporaneidade: as novas exigências do mercado de trabalho. Análise da questão social. Fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social. Código de Ética do Assistente Social e a Lei nº 8662/93. Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e Adolescente e dá outras providências. Lei nº 11340 de 07 de agosto de 2006 - Lei Maria da Penha. Lei nº 10836, de 09 de janeiro de 2004 - Programa Bolsa Família. Lei n. 8742 de 07 de dezembro de 1993, Lei Orgânica de Assistência Social que dispõe sobre a organização da assistência social e dá outras providências. Lei n. 10.741, de 01 de outubro de 2003 que dispõe sobre Estatuto do Idoso e dá outras providências, Lei nº 11.096, em 13 de janeiro de 2005.

Bibliografia

ABREU, Marina Maciel. Serviço Social e a organização da cultura: perfis pedagógicos da prática profissional. São Paulo: Cortez, 2002.
BATISTA, Myrian Veras. Planejamento Social: intencionalidade e instrumentação. São Paulo: Veras Editora; Lisboa: CPIHTS, 2000.
_____. Investição em Serviço Social. São Paulo: Veras Editora: CPIHTS, 2006. Código de Ética do Assistente Social e a Lei n. 8662/93. IAMAMOTO, Marilda Vilela. O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 2005. (primeira parte). PEREIRA, Potyara A. P. Política Social Temas & Questões. São Paulo: Cortez, 2008. Revista Serviço Social & Sociedade. Ano XXVIII. Junho de 2007. Gestão Pública. São Paulo: Cortez, 2007. BRASIL. Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e Adolescente e dá outras providências. BRASIL. Lei nº 11340 de 07 de agosto de 2006 - Lei Maria da Penha. BRASIL. Lei 10836, de 09 de janeiro de 2004. Programa Bolsa Família. BRASIL. Lei n. 8742 de 07 de dezembro de 1993, Lei Orgânica de Assistência Social. Dispõe sobre a organização da assistência social e dá outras providências. BRASIL. Lei n. 10.741, de 01 de outubro de 2003. Dispõe sobre Estatuto do Idoso e dá outras providências. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome. Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) - guia de orientação n.1. Disponível em: < www.mds.gov.br > Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome. Orientações técnicas para o Centro de Referência de Assistência Social. Disponível em: < www.mds.gov.br > Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome. Nacional de Assistência Social- PNAS/2004, Brasília, 2004. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome. Sistema Único de Assistência Social. Norma Operacional Básica - NOB/SUAS. Brasília, julho, 2005. FOUCAULT, Michel. *Vigiar e Punir - História da Violência nas Prisões*. Ed. Vozes, RJ, 1978.
_____. *A Verdade e as Formas Jurídicas*. Tradução de Roberto Machado e Eduardo Morais, São Paulo: Martins Fontes, 1966.
GOMES, A M. *Burguesia e Trabalho. Política e Legislação Social no Brasil 1917 - 1937*. Rio de Janeiro, Campos, 1979.
_____. *Proteção Social no Rio de Janeiro: 1945 - 1964. O Significado Histórico da Escola de Serviço Social da UFF*. Niterói: EDUFF, 1995.
MINAYO, Maria Cecília S. e SOUZA E. R. *É possível prevenir a violência? Reflexões a partir do campo da saúde pública*. Ciência e Saúde Coletiva, 1999.
_____. *Violência para Todos*. Cadernos de Saúde Pública - 9, RJ - 1993.
MURRAY, R. *Criança é coisa séria. Memórias futuras*. Rio de Janeiro, Ed. Amais, 1991.
RICCI, R. *Proteção e Garantias dos Direitos da Criança e Adolescente Frente às Transformações e Precarização do Mercado de trabalho nos Anos 90*. III Conferência Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. Brasília: Fotocópia, 1999.
RIZZINI, Irene e BARKER, Gary. *Crianças, Adolescentes e suas Bases de Apoio: Fortalecendo as Bases de Apoio Familiares e Comunitárias para Crianças e Adolescentes no Rio de Janeiro - Resultados Iniciais 2000-2001*. Rio de Janeiro: CESPI/USU/EDUSU/Instituto PROMUNDO, 2001.
RIZZINI, Irene. *A Criança e a Lei no Brasil*. Brasília: Unicef, 2000.
SEDA, Edson. *ABC do Conselho Tutelar - Providências para Mudança de Usos, Hábitos e Costumes da Família, Sociedade e Estado, Quanto a Crianças e Adolescentes no Brasil*. Campinas, 1992. Atualizado Em 02/05/2002 Ministério Público do Estado Do Paraná - CEAF/MP
SEDA, E. *A Proteção Integral: Um Relato sobre o Cumprimento do Novo Direito da Criança e do Adolescente na América Latina*. São Paulo:
VOLPI, Mario. *A Defesa dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes*. In: *O Impacto Social do Trabalho das ONGs no Brasil*. São Paulo: ABONG, 1998.
WIEVIORKA, M., *O Novo Paradigma da Violência*. Tempo Social, 9.
WIEVIORKA, M. *The new paradigm of violence*. Tempo Social; Rev. Sociol. USP, S. Paulo, 9(1): 5-41, May 1997
ZALUAR, Alba. *Teleguiados e Chefes: juventude e crime*. Rio de Janeiro: Religião e Sociedade, ISER, Vol. 15, nº1, 1990.
_____. *A globalização do crime e os limites da explicação local*. In: Velho, G; Alvito, M. (Orgs.) *Cidadania e violência*. UFRJ e FGV, Rio de Janeiro, 1996.

Bibliotecário

Conteúdo Programático

Bibliotecas: missão, funções, objetivos, usuários, recursos e serviços. Redes e sistemas de bibliotecas. Organização e gestão de bibliotecas:



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 41/77

políticas, planejamento, organização e avaliação. Programas e atividades. Fontes de informação. Formação, desenvolvimento e preservação de coleções. Normalização de trabalhos e publicações. Catálogos de bibliotecas: conceito, tipologia, finalidades. Prática da catalogação, Descrição bibliográfica: instrumentos, processos, produtos. Pontos de acesso. Dados de localização. Representação temática de documentos: conceitos, instrumentos, processos, produtos. Tratamento da informação em ambientes informatizados. Organização e administração da biblioteca. A coleção da biblioteca. Fontes de informação. Formação, desenvolvimento e conservação do acervo. Organização do acervo.

Bibliografia

ALMEIDA, M. C. B. de. *Planejamento de bibliotecas e serviços de informação*. 2. ed. rev. ampl. Brasília: Briquet de Lemos, 2005. BIBLIOTECA pública: princípios e diretrizes. Rio de Janeiro: Fundação Biblioteca Nacional, 2000. (Disponível também no endereço http://consorcio.bn.br/consorcio/manuais/manualsnbp/Arquivo%20Final%202028_08.pdf) CAMPELLO, B; CALDEIRA, P. (orgs.). *Introdução às fontes de informação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. CARDOSO, L. R. B. Automação de bibliotecas: tendências contemporâneas. In: CASTRO, M. M. R. N. de; NEVES, F. C. C.; TARGINO, M. G. (orgs.). *Desafiando os domínios da informação*. Teresina, EDUFPI, 2002. DIAS, M. M. K.; PIRES, D. Formação e desenvolvimento de coleções de serviços de informação. São Paulo: Edufscar, 2003. DIRETRIZES da IFLA/UNESCO para a biblioteca escolar. Disponível em: <http://archive.ifla.org/VII/s11/pubs/SchoolLibraryGuidelines-pt_BR.pdf> Acesso em 14 de outubro de 2009. DODEBEI, V. L. D. Tesouro: linguagem de representação da memória documentária. Niterói: Intertexto, 2002. FRANÇA, J. *Manual para normalização de publicações técnico-científicas*. 8. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2007. MANIFESTO IFLA/UNESCO para bibliotecas públicas, 1994. Disponível em: <http://www.ifla.org/VII/s8/unesco/port.htm>. Acesso em 14 de outubro de 2009. MEY, E. S. A.; SILVEIRA, N. C. *Catalogação no plural*. Brasília: Briquet de Lemos, 2009 RIBEIRO, A. M. C. M. *Catalogação de recursos bibliográficos*: pelo AACR2R 2002: Anglo-American cataloguing rules, 2nd edition, 2002 Revision. Brasília: Ed. do Autor, 2003. Sites: www.bn.br - www.bibvirt.futuro.usp.br

Biólogo

Conteúdo Programático

O método científico. Origem da vida: Geração espontânea e biogênese. Hipóteses autotrófica e heterotrófica. Precursores da vida; Coacervados. Biologia Celular: Composição química das células (inorgânica e orgânica). Noções gerais sobre os principais componentes do núcleo, citoplasma e membranas, quanto à estrutura, composição e funções. Divisão celular. Reprodução: Conceitos e tipos. Gametogênese, gametas (estruturas e tipos) e fecundação. Reprodução animal e vegetal. Embriologia: Crescimento e diferenciação. Desenvolvimento embrionário animal e vegetal. Histologia: Tecidos animais (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso). Tecidos vegetais (meristemas e tecidos adultos). Bioenergética: ADP, ATP e biocatalizadores. Respiração celular. Fermentação. Fotossíntese. Genética: Código genético. Síntese de proteínas. Genótipo e fenótipo. Leis de Mendel. Alelos múltiplos. Grupos sanguíneos (sistemas ABO, NN e fator Pleiotropismo. Interação gênica - Epistasia. Determinação do sexo e herança ligada ao sexo. Mutações gênicas. Alterações cromossômicas. Evolução: Teoria lamarckista, darwinista e neo-darwinista. Mecanismo da evolução. Diversidade dos seres vivos: Classificação dos seres vivos. Regras de nomenclatura. Simetria. Caracteres estruturais e morfo-fisiológicos dos grupos. Vírus. Reino Monera (bactérias e cianofíceas). Reino Protista (protozoários e algas). Reino Fungi. Reino Metaphyta (briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas). Reino Metazoa (poríferos, cnidários, platelmintos, nematelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermos e cordados). Ecologia: Cadeia e teia alimentar. Fluxo de energia. Ciclos da água, do carbono e do nitrogênio. Ecossistema e seus componentes. Influência de fatores bióticos e abióticos na comunidade. Sucessão ecológica. Relação entre os seres vivos. Biomas e fitogeografia do Brasil. Papel do Homem no equilíbrio da natureza. Fatores de desequilíbrio ecológico. Ecologia de populações; Recursos hídricos. Moléculas Fundamentais: água, carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas, ácidos nucléicos, metabolismo enzimático. Biologia Celular e Molecular: membranas celulares, processos de trocas entre os meios interno e externo da célula, organelas citoplasmáticas e citoesqueleto, núcleo celular, cromossomos, estrutura e duplicação do DNA; divisões celulares: meiose e mitose, células eucariontes e procariontes, células vegetais e animais, síntese protéica, fotossíntese e quimiossíntese, fermentação e respiração. Histologia: tecidos epiteliais, tecidos conjuntivos, tecido cartilaginoso, tecido ósseo, tecido sanguíneo e mecanismos de defesa imunológica, tecidos musculares, tecido nervoso e transmissão do impulso. Anatomia e Fisiologia: nutrição, respiração, circulação, excreção, coordenação nervosa e hormonal, reprodução assexuada e sexuada, sistemas reprodutores feminino e masculino, gametogênese, fecundação, ciclo menstrual e métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis, desenvolvimento embrionário em vertebrados. Genética: monoidrismo, diíbrido, relação entre meiose e segregação independente, análise de heredogramas, herança dos grupos sanguíneos, determinação genética dos sexos, herança ligada ao sexo, anomalias genéticas humanas, mutações genéticas de populações, biotecnologia e engenharia genética. EVOLUÇÃO (Hipóteses sobre a origem da vida na Terra, Evidências da evolução, Teorias de Lamarck e Darwin, Teoria sintética da evolução, Especiação, Evolução do Homem). TAXONOMIA (Categorias taxonômicas, Regras da nomenclatura, Os reinos de seres vivos). VÍRUS (Estrutura, tipos principais e ciclo de vida, Doenças viróticas mais comuns). BACTÉRIAS E CIANOFÍCEAS (Estrutura, tipos e reprodução, Importância ecológica e econômica, Doenças bacterianas mais comuns). PROTOZOÁRIOS (Caracterização dos grupos principais, Importância ecológica, Doenças mais comuns provocadas por protozoários). FUNGOS E LÍQUENS (Características gerais e diversidade, Importância ecológica, médica e econômica). ANIMAIS: MORFOLOGIA E FISILOGIA, RELAÇÕES EVOLUTIVAS, REPRODUÇÃO E HABITAT (Poríferos, Cnidários, Platelminhos, Nematóides, Vermínoses comuns no Brasil - ciclo e prevenção, Moluscos, Anelídeos, Artrópodos, Equinodermas, Peixes, Anfíbios, Répteis, Aves, Mamíferos). DIVERSIDADE NAS PLANTAS: MORFOLOGIA, RELAÇÕES EVOLUTIVAS, REPRODUÇÃO E HABITAT (Algas, Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas, Angiospermas). MORFOLOGIA E FISILOGIA DAS PLANTAS VASCULARES (Morfologia da raiz, caule, folha, fruto e semente, Os principais tecidos das plantas vasculares, Nutrição e transpiração, Crescimento e desenvolvimento). ECOLOGIA BÁSICA E HUMANA (Fluxo de energia e ciclagem da matéria nos ecossistemas, Interações bióticas: mutualismo, competição, predação, parasitismo e herbivoria, Relações tróficas: níveis, cadeia e teias, Propriedades das populações, crescimento e regulação populacional, Sucessão ecológica, Biomas brasileiros,



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 42/77

Crescimento demográfico e econômico *versus* utilização dos recursos naturais, Principais tipos de agressões ao meio ambiente e suas soluções). Lei Federal nº 6.803, de 02 de julho de 1980. Lei Federal nº 11.105, de 24 de março de 2005. Lei Federal nº 9.985, de 18 de julho de 2000. Lei Federal nº 6.938, de 31 de agosto de 1981. Lei Federal nº 9.433, de 08 de janeiro de 1997. Decreto nº 88.438, de 28 de junho de 1983; Lei nº 6.684, de 3 de setembro de 1979; Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998; Código de Ética. Resolução nº 213, de 20 de março de 2010. Resolução nº- 227, de 18 de agosto de 2010.

Bibliografia

AMABIS & MARTHO. - *Biologia das Células*, Ed. MODERNA, 3 volumes.- 2003.
_____. *Biologia dos organismos*. Volume 2. São Paulo, Editora Moderna, 1995.
_____. *Fundamentos da Biologia Moderna*. Volume único. São Paulo, Ed. Moderna.
AMORIM, D. S. 2001. *Elementos básicos de Sistemática Filogenética*. 3a. ed. Holos e Sociedade Brasileira de Entomologia, São Paulo, Ribeirão Preto.
AVANCINI & FAVARETTO. *Biologia – Uma abordagem evolutiva e ecológica*. Vol. 2. São Paulo, Ed. Moderna, 1997.
BEAR, M.F., CONNORS, B.W. & PARADISO, M.A. *Neurociências – Desvendando o Sistema Nervoso*. Porto Alegre 2ª ed, Artmed Editora, 2002.
BIZZO, Nélio. *Ciência: fácil ou difícil?* São Paulo: Atica, 1998.
BRUSCA, R. C. & G. J. Brusca. 2007. *Invertebrados*. 2a Ed. Editora Guanabara Koogan.
CARVALHO, José Humberto de. *Fundamentos de genética*. RJ: Livr. Ateneu, Série Biomédica, 1987.
CHEIDA, LUIZ EDUARDO. *Biologia Integrada*. São Paulo, Ed. FTD, 2002
CLÉZIO e BELINELLO, *Biologia volume único*, Editora Atual, 1999
CÉSAR e Cezar. *Biologia*. São Paulo. Saraiva, 2004
EL-HANI, C. N. & VIDEIRA, A. A. P. *O Que é Vida? Para Entender a Biologia do Século XXI*. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.
FIGUEIREDO, Maria Teresinha. *O admirável corpo humano*. São Paulo. Ática, 2002.
FUTUYMA, Douglas J. *Biologia evolutiva*. Ribeirão Preto/SP: SBG, 1997.
GOWDACK, Demétrio. *Biologia*. São Paulo: Editora FTD (última edição).
GRASSI-LEORNADI, Teresa. LEONARDI, Cristina. *A dinâmica do corpo humano*. São Paulo. Atual, 2000.
GUYTON, A.C. *Fisiologia Humana*. 5ª ed., Rio de Janeiro, Ed. Interamericana, 1981.
GUYTON, A.C.; HALL, J.E. *Tratado de Fisiologia Médica*. 11ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier Ed., 2006.
HAUSMANN, Rudolf. *História da biologia molecular*. Ribeirão Preto/SP: SBG, 1997.
HICKMAN, C., ROBERTS, L., LARSON, A. *Princípios Integrados de Zoologia*. 11ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004
JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. *Histologia Básica*. 8ª Edição. Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan. 1995.
JUNQUEIRA e CARNEIRO. *Biologia celular*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1997.
LINHARES, Sérgio. GEWANDSZNAJDER, Fernando. *Biologia hoje*. Volume I,II,III. São Paulo. Ática, 2003.
LOPES, Sonia. *BIO*. Volume único. São Paulo: Editora Saraiva, 1998.
MARTINS, L. A. P. *História da Ciência: Objetos, Métodos e Problemas*. *Ciência & Educação*, v. 11, n. 2, 2005.
MARTHO, Gilberto. *Pequenos seres vivos – viagem ao mundo dos microorganismos*. São Paulo. Ática, 1998.
NIGRO, Rogério. *Pelos caminhos do sangue*. São Paulo. Atual, 2001.
MARCZWSKI, M & VÉLEZ, E. - *Ciências Biológicas*, Editora FTD, 3 volumes. - 1999.
MERCADANTE, C. Et all - *Biologia*, Ed. MODERNA - volume único- 2002.
MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. *Águas Subterrâneas*. Programa de Águas Subterrâneas 2001.
MION, R. A.; ANGOTTI, J. A. P. *Em busca de um perfil epistemológico para a prática educacional em educação em ciências*. *Ciência & Educação*, v. 11, n. 2, 2005.
MODESTO, Zulmira M. M. e SIQUEIRA, Nilza J. B. *Botânica*. CEB – Currículo de Estudos de Biologia. São Paulo: E.P.U., 1981.
MOREIRA, M. A. *Una visión toulminiana respecto a la disciplina investigación básica en PAPAVERO, N. 1994 (Org.)*. Fundamentos práticos de Taxonomia Zoológica (coleções, bibliografia, nomenclatura). 2ª. Ed. Editora UNESP, São Paulo.
PAULINO, W. R. - *Biologia Atual* - Ed. ÁTICA - 3 volumes- 2003.
PRESTES, Maria Alice Brzezinski. *Teoria celular: de Hooke a Schwann*. São Paulo. Scipione, 1997.
RAVEN, P.H., EVERT, R.F., CURTIS, H. *Biologia Vegetal*. 6ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
RUIZ, A. R. *Ciência e sua Iniciação: Anotações para Reflexão*. *Ciência & Educação*, v. 11, n. 2, 2005.
SCHEID, N.M.J.; FERRARI, N. & DELIZOICOV, D. A construção coletiva do conhecimento científico sobre a estrutura do DNA. *Ciência & Educação*, v. 11, n. 2, p. 223-233, 2005.
SOARES, José Luis. *Biologia no terceiro milênio 1*, Editora Scipione, 1ª Edição, 1999
_____. *Fundamentos de Biologia*. Ed. SCIPIONE - 3 volumes- 2003.
Leis Federais, Resoluções e Decretos que o conteúdo programático apresenta.

Contador

Conteúdo Programático

Contabilidade Geral: Princípios Fundamentais da Contabilidade; Estrutura Conceitual da Contabilidade; Contas e Plano de Contas; Fatos e lançamentos contábeis; Procedimento de escrituração contábil; Apuração do Resultado do Exercício; Elaboração, estruturação e Classificação das Demonstrações Contábeis de Acordo com a Lei 6.404 de 1976. Contabilidade Avançada: Ajustes para Encerramento do Exercício Social; Avaliação de Investimentos; Consolidação de Demonstrações; Destinação dos Resultados; Constituição de Reservas;



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 43/77

Concentração, Transformação e Extinção de sociedades. Lei 11.638 de 2007. Contabilidade Pública: Conceito, objeto e regime. .Legislação básica (Lei nº 4.320/64 e Decreto Federal 93.872/86). Receita e despesa pública: conceito, classificação econômica e estágios. Receitas e Despesas orçamentárias e extra-orçamentárias: interferências passivas e mutações ativas. Plano de contas da Administração Federal: conceito, estruturas e contas do ativo, passivo, despesa, receita, resultado e compensação. Tabela de Eventos: conceito, estrutura e fundamentos lógicos. Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal – SIAFI: conceito, objetivos, principais documentos. Balanços financeiro, patrimonial, orçamentário e demonstrativo das variações de acordo com a Lei nº 4.320/64. Orçamento Público: características do orçamento tradicional, do orçamento de base zero, do orçamento de desempenho e do orçamento-programa. 2. Classificação da receita e da despesa orçamentária brasileira. 3. Execução da receita e da despesa orçamentária. 4. Estrutura programática adotada no setor público brasileiro. 5. Lei de Responsabilidade Fiscal “princípios, objetivos, e efeitos no planejamento e no processo orçamentário, regra de ouro, limites para despesa”. Auditoria no Setor Público Federal: Sistemas de Controle Interno e Externo. Controle Interno e Supervisão Ministerial. Finalidades e Objetivos da Auditoria Governamental. Abrangência de atuação. Formas e Tipos. Normas relativas à execução dos trabalhos. Normas relativas à opinião do auditor. Relatórios e Pareceres de Auditoria. Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006. Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993.

Bibliografia

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. *Contabilidade intermediária*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
_____. *Curso básico de contabilidade*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
CRUZ, Flávio (coord). *Lei de responsabilidade fiscal comentada: lei complementar nº 101, de 4 de maio de 2000*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público. NBC T 16.1; 16.2;16.3; 16.4; 16.5; 16.6; 16.7; 16.8; 16.9 e 16.10. Brasília, 2010.
CONSTITUIÇÃO FEDERAL
EQUIPE de professores da USP. *Contabilidade introdutória*. 8ª edição. São Paulo: Atlas, 1996.
PIPECAFI. *Manual de contabilidade das sociedades por ações: aplicável também às demais sociedades*. 4ª edição. São Paulo: Atlas, 1996.
GIACOMONI, James. *Orçamento Público - 8ª Edição - São Paulo - Editora Atlas - 1998*.
GOUVEIA, Nelson. *Contabilidade básica*. 2ª edição. São Paulo: Harbra, 1993.
KOHAMA, Heilio. *Contabilidade pública: teoria e prática*. 4a ed. São Paulo: Atlas, 2003, 388 p.
LEONE, George S. G. *Curso de contabilidade de custos*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
MACHADO JUNIOR, J. Teixeira, REIS, Heraldo da Costa. *A lei 4.320 comentada*. 27. Ed. IBAM - Rio de Janeiro - 1997.
MARION, José Carlos. *Contabilidade básica*. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
MARTINS, Eliseu. *Contabilidade de custos*. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010
NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo E. V. *Contabilidade avançada*. 8ª edição. São Paulo: Frase, 1999.
NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo E. V. *Contabilidade básica*. 3ª edição. São Paulo: Frase, 1995.
NORMAS BRASILEIRAS DE CONTABILIDADE e NORMAS E PROCEDIMENTOS DE AUDITORIA, Editadas pelo CFC: Brasília, 2000.
RISCITELLI, Roberto Bocaccio. *Contabilidade pública: uma abordagem da administração financeira pública*. São Paulo: Atlas, 2002. 347 p.
RIBEIRO, Osni Moura Ribeiro. *Contabilidade básica*. 17ª São Paulo: Saraiva, 1994.
SILVA, César Augusto Tibúrcio e TRISTÃO, Gilberto. *Contabilidade básica*. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
SILVA, Lino Martins da. *Contabilidade governamental: um enfoque administrativo* 8. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 322 p.
SLOMSKI, Valmor. *Manual de contabilidade pública: um enfoque na contabilidade municipal*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003.
Leis Federais e Normas dos Conselhos Federal e Estadual que o conteúdo programático apresenta.

Carpinteiro

Conteúdo Programático

Quatro operações básicas com números naturais (soma, subtração, multiplicação e divisão); Operações matemáticas com frações; Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples. Sistemas de medidas: tempo, comprimento, superfície e capacidade; NR 18 - Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção (118.000-2)

Bibliografia

Livros escolares de matemática fundamental que tratem dos temas apresentados.
NR 18 - Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção (118.000-2)

Enfermeiro

Conteúdo Programático

Leis e órgãos que regem o exercício profissional; Enfermagem em Saúde Pública; Exames de rotina; curativos; Técnicas de administração de medicamentos; Noções de farmacologia; Tipos de medicamentos; Vacinas; Parada cardíaco-respiratória; Queimaduras de 1º, 2º e 3º graus; Envenenamentos. Afecções gastrointestinais; Afecções respiratórias; Afecções cardiovasculares; Afecções hematológicas; Distúrbios metabólicos e endócrinos; Afecções renais; Problemas neurológicos; Neoplasias; Assistência em ortopedia; Doenças transmissíveis e imunizáveis; Doenças sexualmente transmissíveis; Exame físico céfalo-caudal (incluindo peso e altura e, sinais vitais); Cuidados de enfermagem a indivíduos com problemas crônico degenerativos (hipertensão, diabete, câncer, problemas respiratórios e insuficiência renal



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 44/77

crônica); Bioética na enfermagem; SUS - Sistema Único de Saúde; PSF - Programa Saúde da Família; Assistência a Mulher: Pré-natal, Puerpério e Gravidez; Aspectos Perinatais na Assistência Neonatal; Enfermagem Neonatal e o cuidar nos diferentes níveis de complexidade, DST/AIDS; Saúde da Criança; Saúde do Adolescente; Saúde do Idoso; Organização e gestão dos serviços de saúde; Processos de trabalho em saúde e na enfermagem; O enfermeiro e a gerência dos serviços de enfermagem nos diferentes modelos organizacionais de saúde; A participação do enfermeiro nos recursos institucionais: humanos, físicos, materiais, financeiros e de comunicação e informação; Sistematização da assistência de enfermagem; Epidemiologia, prevenção e controle das infecções hospitalares; Processos de desinfecção e esterilização de artigos médicos hospitalares; Assistência de enfermagem à mulher e ao recém nascido; Assistência de enfermagem à criança e ao adolescente; Assistência de enfermagem ao adulto e idoso; Estrutura de Saúde da Cidade; Vigilância Epidemiológica e Sanitária. Lei Federal 8.080 de 1990; Lei Federal nº 8.142-90; Norma Operacional Básica – NOB 1/96 do Sistema Único de Saúde; Portaria nº 2.203, de 5 de novembro de 1996; Pacto pela Saúde 2006 Consolidação do SUS; Norma Operacional da Assistência à Saúde NOAS-SUS 01/02 - Portaria MS/GM nº 373 de 27 de março de 2002 e regulamentação complementar; Constituição Federal – Art. 196 até Art. 200; Emenda Constitucional Nº 29, de 13 de setembro de 2000; Lei nº 9.431 de 6 de janeiro de 1997; Portaria GM/MS nº 2.616, de 12 de maio de 1998; Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986; Decreto Federal nº 94.406/87; Instrumentos cirúrgicos, Hepatites. Lei Federal 8.080 de 1990; Lei Federal nº 8.142-90; Norma Operacional Básica – NOB 1/96 do Sistema Único de Saúde; Portaria nº 2.203, de 5 de novembro de 1996; Pacto pela Saúde 2006 Consolidação do SUS; Norma Operacional da Assistência à Saúde NOAS-SUS 01/02 - Portaria MS/GM nº 373 de 27 de março de 2002 e regulamentação complementar; Constituição Federal – Art. 196 até Art. 200; Emenda Constitucional Nº 29, de 13 de setembro de 2000; Lei nº 9.431 de 6 de janeiro de 1997; Portaria GM/MS nº 2.616, de 12 de maio de 1998; Lei nº 7.498, de 25 de junho de 1986; Instrumentos cirúrgicos, Hepatites.

Bibliografia

ALMEIDA, M.C.P. de, ROCHA, J.S.Y. *O saber da enfermagem e sua dimensão prática*. São Paulo: Cortez, 1986.
BRASIL. Ministério da Saúde. *Manual de procedimentos para vacinação* - Brasília.
BRUNNER e SUDDARTH, Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgica – 9ª Edição – RJ. Editora Guanabara / Koogan-2000
Lei do Exercício Profissional de Enfermagem. Site do COFEN: <http://www.portalcofen.com.br>
EGRY, E. Y. *Saúde Coletiva: construindo um novo método de enfermagem*. São Paulo: Ícone, 1986.
FAGUNDES. N. U., ANDRADE J. A. B., MOREIRA. C., Diarréia Persistente. *Jornal de Pediatria*, Rio de Janeiro, p. 5119-5129, 2000.
FRANÇA A. O. S. e FERREIRA N. S. Evolução do Estado Nutricional de Crianças Submetidas á Internação hospitalar. *Jornal de Pediatria*, Rio de Janeiro, P. 491 – 492, 2002.
GERMANO, R. M. *Educação e Ideologia da Enfermagem no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1985.
OLIVEIRA, N. Enfermagem sob o olhar da criança hospitalizada. *Caderno de Saúde pública*, Rio de Janeiro, p. 326- 332.
YAMAMOTO R. M, Abordagem Multiprofissional da Desnutrição Energético Protéico em uma unidade básica de Saúde. *Relato de uma experiência*. *Pediatria – São Paulo* , P. 399-405 , 1998.
PEREIRA, Rosane Carrion Jacinto; GALPERIM, Mara Regina de Oliveira. *Cuidandoensinando-pesquisando*. IN: PIRES, Denise. **Hegemonia Médica na Saúde e a Enfermagem**. São Paulo: Cortez, 1989.
RESENDE, A. I. M. DE. *Saúde- dialética do pensar e do fazer*. 2.ed. São Paulo. Cortez, 1989.
ROUQUAYROL, Maria Zélia; FILHO, Naomar de Almeida. *Epidemiologia & Saúde*. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. 600 p.
SILVA. G. A. P. e LINS M. G. M, Doença Diarréica em Criança Hospitalizada – Importância da Diarréia Persistente. *Jornal de Pediatria – Rio de Janeiro*. P. 37 – 43. 2000.
SOUZA, Eloisa C. et al. Perfil etiológico das diarreias agudas de crianças atendidas em São Paulo. *Jornal de Pediatria (Rio de Janeiro) 2002; 77 (1): 31 – 38*. Lei do Exercício Profissional de Enfermagem. Site do COFEN: <http://www.portalcofen.com.br>
WALDOW, V. R., LOPES, M. J. M., MEYER, D. E. *Maneiras de cuidar maneiras de ensinar: enfermagem entre a escola e a prática profissional*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. 189-203p.
WONG, Donna. *Enfermagem Pediátrica - 5ª Edição* – RJ – Editora Guanabara Koogan. 1999. Capítulo 7 Exame Físico da Criança e do Adolescente. Pág.118-156.
Leis Federais e Normas dos Conselhos Federal e Estadual que o conteúdo programático apresenta.

Engenheiro Civil

Conteúdo Programático

Matemática - Cálculo Diferencial e Integral, Geometria Analítica, Álgebra Linear, Cálculo Numérico. Física – Forças, Movimento, Leis de Newton, Trabalho, Calor, Energia e Potência, Ótica, Luz, Ondas, Eletromagnetismo. Materiais de Construção Civil – Tipos, Propriedades, Aplicações. Análise Estrutural – Estática, Vínculos, Cargas, Reações, Solicitações, Flexões, Tensões, Cisalhamento, Deformações, Flambagem. Mecânica dos Solos – Propriedades Físicas e Mecânicas dos Solos. Geologia – Rochas, Solos. Hidráulica – Hidrostática, Hidrodinâmica, Vazão, Dutos, Encanamentos, Bombas. Topografia – Nivelamento, Levantamento Topográfico, Planimetria, Altimetria, Cálculos Topométricos. Instalações Hidrosanitárias – Projeto, Execução, Abastecimento de Água, Esgoto, Combate a Incêndio. Fundações – Blocos, Sapatas, Tubulões, Estacas. Planejamento de Construções – Documentação, Projetos, Orçamento, Custos, Análise de Custos Benefício, Planejamento de Obra, Cronograma. Patologia das Construções – Patologia em Estruturas, Revestimentos, Telhados, Forros e Pisos. NBR 6118, NBR 6120, NBR 7480, NBR 9077, NBR 10674, NBR 10834, NBR 11673, NBR 12284, NBR 13133, Lei nº 5.194 - de 24 de dezembro de 1966. Resolução nº 205, de 30 setembro de 1971, Cartilha de Conservação e Reuso da Água em Edificações.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 45/77

Bibliografia

- ALMEIDA, M.S.S. – *Aterros sobre solos moles* – Ed. UFRJ, (1996).
- ANTP – ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE TRANSPORTES PÚBLICOS. *Transporte humano: cidades com qualidade de vida*. São Paulo: ANTP, 1997.
- ARAÚJO, J. M. - *Curso de concreto armado* Vol. 1 a 4. Rio Grande: Ed. Dunas, 2003.
- AZEREDO, H. A. - *O edifício até sua cobertura*. São Paulo. Editora Edgard Blücher, 2002.
- BAPTISTA, M. B., COELHO, M. M. L. P. - *Fundamentos de engenharia hidráulica*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003, v.1.
- BARROS, R.T.V., CHERNICHARO, C.A.L., HELLER, L., VON SPERLING, M. - *Manual de saneamento e proteção ambiental para os municípios*. Vol. 1: Saneamento. Belo Horizonte: DESA/UFMG, 1995.
- BORGES, A.C. - *Prática das pequenas construções*. Vol. 1. São Paulo. Editora Edgard Blücher, 2002.
- CHERNICHARO, Carlos Augusto de Lemos. *Princípios do Tratamento Biológico de Águas Residuárias - Reatores Anaeróbios*. Volume 5, Editora FCO – DESA – UFMG, 1997.
- DAS, B. M. *Fundamentos de Engenharia Geotécnica*. Tradução All Tasks; Revisão Técnica Pérsio Leister de Almeida Barros. São Paulo. Thomson Learning. 6ª edição. (2007).
- DNER – *Manual de pavimentação*, 2ª ed., Rio de Janeiro, Instituto de Pesquisas Rodoviárias, Departamento Nacional de Estradas de Rodagem, Ministério dos Transportes, (1996).
- FALCÃO BAUER, L.A. - *Materiais de Construção*. Vol 2. São Paulo. Editora LTC. 1999.
- FERRAZ, A.C.C. P.; TORRES, I.G.E. - *Transporte público urbano*. São Carlos: Rima Ed., 2001.
- FILIZZOLA, E.P.; Moreno Neto, F.; Scatena, J.C. – *Noções básicas de engenharia de tráfego da CET – São Paulo*, Boletim No. 5, São Paulo, (1977).
- FIORITO, A. J. S. I.; *Manual de Argamassas e Revestimentos : Estudos e Procedimentos de Execução*. São Paulo: PINI, 1994.
- HACHICH, W.; FALCONI, F.; SAES, J. ET AL. - *Fundações – Teoria e prática*, 2ª. Edição, PINI, São Paulo. 2003.
- HELLER, L.; PÁDUA, V. L. *Abastecimento de água para consumo humano*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.
- HIBBELER, R. C. - *Resistência dos materiais*. Rio de Janeiro: Ed. Livros Técnicos e Científicos: 2000.
- IBRACON, Autores diversos – *Concreto, Ensino, Pesquisa e Realizações*, 2007.
- LIMER, C. V. - *Planejamento, orçamento e controle de projetos e obras*. RJ: Livros Técnicos e Científicos, 1997.
- MATTOS, Aldo Dorea. *Como preparar orçamentos de obras*. Ed. Pini: 2007.
- METHA, P. K.; MONTEIRO, P. J. M. *Concreto, Estrutura, Propriedades*. São Paulo; PINI, 1994.
- PESSÔA, Constantino Arruda; JORDÃO, Eduardo Pacheco. *Tratamento de Esgotos Domésticos*. Volume 1. ABES – Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental, 2002.
- PFEIL, W.; Pfeil, M. – *Estruturas de aço: dimensionamento prático – 7ª. Ed.*, LTC Editora S.A., (2000).
- Jr. CALIL, C; LAHR F.A.; DIAS, A.A.. – *Dimensionamento de elementos Estruturais de madeira*, Editora Manole Ltda, 2003.
- QUEIROZ, G. – *Elementos das estruturas de aço – Imprensa Universitária da UFMG*, 1986.
- REBOUÇAS, Aldo da C.; BRAGA, Benedito; TUNDISI, José Galizia. *Águas Doces no Brasil (capital ecológico, uso e conservação)*. 2ª ed. São Paulo: Escrituras, 2002.
- RIPPER, E. *Manual prático de materiais de construção*. São Paulo. Editora PINI, 1999.
- ROUSSELET, E. S., FALCÃO, C. *A segurança na obra*. Ed. Interciência, 1999.
- SARAIVA, Márcio. *A cidade e o tráfego – uma abordagem estratégica*. Recife: UFPE, 2000.
- SENADO FEDERAL. *Código de Trânsito Brasileiro*. Brasília: Secretaria Especial de Editoração e Publicações, 2002. 486 p.
- SENÇO, W. - *Manual de Técnicas de Pavimentação – Volumes I e II- 2ª ed.*, São Paulo, Editora Pini, (2001).
- SOUZA PINTO, C. – *Curso básico de mecânica dos solos – Oficina de Textos*, 2000.
- SOUZA, R. ET AL.; *Qualidade na aquisição de materiais e execução de obras*. São Paulo: PINI, 1996.
- SÜSSEKIND, J. C. - *Curso de análise estrutural – Vol. 1, 2 e 3*, Ed. USP, São Paulo, SP, (1981).
- TSUTIYA, M. T. *Abastecimento de água*. São Paulo: Departamento de Hidráulica da Escola Politécnica da USP, 2004.
- TSUTIYA, M. T., Sobrinho, P. A. *Coleta e transporte de esgoto sanitário*. São Paulo: Departamento de Hidráulica da Escola Politécnica da USP, 1999.
- VARGAS, R. – *Gerenciamento de projetos: estabelecendo diferenciais competitivos – Brasport*, 6ª. Edição, (2005).
- VASCONCELLOS, E. A. - *O que é trânsito*. 3ª edição. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1998. 93 p.
- VIANNA, M.R. *Instalações hidráulicas prediais*. Belo Horizonte: Imprimatur, 1998.
- VON SPERLING, M. – *Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos -DESA/UFMG*, 1995.
- VON SPELING, Marcos. *Princípios do Tratamento Biológico de Águas Residuárias - Lagoas de Estabilização*. Volume 3, Editora FCO – DESA – UFMG, 1996.
- VON SPELING, Marcos. *Princípios do Tratamento Biológico de Águas Residuárias - Lodos de Esgotos: Tratamento e Disposição Final*. Volume 6, Editora FCO – DESA – UFMG, 2001.
- WRIGHT, Charles Leslie. *O que é transporte urbano*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1988. 93 p.
- YAZIGI, W. *A Técnica de Edificar*, Editora PINI, 2ª Edição, São Paulo, 1999.
- Cartilha de Conservação e Reuso da Água em Edificações. Publicação da ANA, 2005 Disponível na internet em 15 de setembro de 2010 em http://www.fiesp.com.br/download/publicacoes_meio_ambiente/conservacao_reuso_edificacoes.pdf



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 46/77

Eletricista

Conteúdo Programático

Cargas Elétricas; Condutores e Isolantes; Processos de Eletrizção; Unidades de Carga Elétrica; Campos Elétricos; Corrente e Tensão Elétricas; Circuitos de iluminação. Controle e acionamento de circuitos de iluminação; Noção de Resistência Elétrica; Circuito Elétrico; Intensidade de Corrente; Potência e Tensão Elétricas; Eletrodutos; aterramento; Condutores Elétricos; Resistência de um Condutor; Fios e Cabos Condutores usados na Prática; Utilização de Condutores; Fenômenos Magnéticos; Lâmpadas incandescentes e fluorescentes; Ação de um campo Elétrico; Os ímãs; Baterias; Choque Elétrico; Prevenções; Pára-Raios e suas Funções; Condições de segurança nas instalações elétricas. Ferramentas, equipamentos e materiais usados em instalações elétricas. Equipamentos de proteção individual (EPIs).

Bibliografia

KRAUSS / CARVER. *Eletromagnetismo*. Editora Guanabara Dois.
MACEDO, Annita. *Eletromagnetismo*, Editora Guanabara Dois, 1988.
JOHNSON, David E.; HILBURN, John L.; JOHNSON, Johnny R. *Fundamentos de análise de circuitos elétricos*. Prentice Hall do Brasil, 4ª Edição, 1990.
NILSSON, James W.; RIEDEL, Susan A. *Circuitos elétricos*. Livros Técnicos e Científicos. Editora S.A., 5ª Edição, 1999.
BOYLESTAD, Robert; NASHLESKY, Louis. *Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos*. Editora: Prentice Hall do Brasil.
SEDRÁ, Adel; SMITH, Ken. *Microeletronica*. Makron Books Ltda.
MANO, M.M. *Digital design*. 2ª edição. Prentice Hall International Edition: EUA, 1991.
TANENBAUM, Andrew S. *Organização estruturada de computadores*. 3ª edição. Editora: Prentice Hall do Brasil, 1992.
HAYKIN, S.; VEEN, B. Van. *Sinais e sistemas*. Ed. Bookman, 2001.
OGATA, K. *Engenharia de controle moderno*. 3ª edição. Ed. Prentice Hall, 1997.
PALMA, J. C. P. *Acionamentos electromecânicos de velocidade variável*. Ed. Fundação Calouste Gulbenkian, 1999. ISBN 972-31-0839-9.
RASSHID, M. H. *Eletrônica de potência: circuitos, dispositivos e aplicações*. Makron Books; 1999.
FITZGERALD, A. E.; KINGSLEY, C., KUSKO, A. *Máquinas elétricas*. Editora: McGraw Hill, 1975.

Eletricista de Automotores

Quatro operações básicas com números naturais (soma, subtração, multiplicação e divisão); Operações matemáticas com frações; Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples. Sistemas de medidas: tempo, comprimento, superfície e capacidade. Eletricidade básica; Condutores, semicondutores e isolantes; Corrente contínua e alternada; Grandezas elétricas; Lei de Ohm; Potência elétrica; Circuitos em série e paralelo; Instrumentos de medição; Bateria (acumuladores); Alternador e dínamo; Motores de partida (arranque); Sistemas de ignição; Circuitos elétricos (iluminação, lavador e limpador de vidros, desembaçador). Conhecimentos básicos em eletricidade veicular; Noções básicas de eletrônica veicular; Instalação de som automotivo; Instalação de alarmes; Instalação de travas elétricas; Instalação de vidros elétricos. Resolução nº 680, de 13 de maio de 1987.

Bibliografia

Livros escolares de matemática fundamental que tratem dos temas apresentados.
SENAI - "Conde José Vicente de Azevedo". *Sistema de Sinalização e Iluminação*. 2004.

Fiscal do Meio Ambiente

Conteúdo Programático

Microbiologia Geral, Biologia Ambiental. Ecologia, Ecossistemas, Ar, Água, Solo. Atmosfera, fenômenos e movimentos atmosféricos. Poluição. Erosão e conservação dos solos. Recursos Hídricos, Manejo Integrado de bacias hidrográficas. Noções de Climatologia. Gestão Ambiental: Degradação, conceitos, impactos, causas; ambientes urbanos, rurais e industriais; municípios e meio ambiente. Recuperação de áreas degradadas. Saneamento e meio ambiente. Limpeza urbana, Destinação de resíduos sólidos, esgotos sanitários. Planejamento urbano. Abastecimento de água. Controle de vetores, saúde pública. Estudos ambientais: elaboração, impactos ambientais, medidas mitigadoras e compensatórias. Monitoramento. Avaliação de Impactos Ambientais. Indicadores Ambientais: Implementação de políticas ambientais no Brasil; avaliação, indicadores. Educação Ambiental. Legislação Florestal e Ambiental. Introdução a estatística: probabilidade, amostras, variabilidade

Bibliografia

ARAÚJO, G.H.S., ALMEIDA, J.R., GUERRA, A.J.T. *Gestão Ambiental de áreas degradadas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
BARROS, R. T. de V. et alii. *Manual de Saneamento e Proteção Ambiental para os Municípios*. Vol. II. Belo Horizonte: Escola de Engenharia da UFMG, 1995.
BOTELHO, H.P. *Tratamento de Esgotos e de Efluentes Industriais Orgânicos*. Belo Horizonte, IETEC, 2001.
BRASIL. Leis: n.º 10.165/2000; n.º 9605/1998; n.º 6.938/1981; n.º 4.771/1965; n.º 9.433/1997; n.º 6.766/1979; n.º 9.795/1999; n.º 10.257/2001.
GALETI, P.A. *Conservação do Solo - Reflorestamento - Clima*. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1973.
GOMES, P. *Curso de Estatística Experimental*. São Paulo: Ed. Nobel, 1990.
FUNDAÇÃO NACIONAL DE SAÚDE. *Manual de Saneamento*. Brasília: 2004.
HANSON, E. D.; BLUCHER, E. *Diversidade Animal*. São Paulo: Livraria Cultura, 1988.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 47/77

INFORME AGROPECUÁRIO. Agropecuária e Ambiente, n.º 202. Belo Horizonte: EPAMIG, 2000.
INFORME AGROPECUÁRIO. Manejo de Microbacias, n.º 207. Belo Horizonte: EPAMIG, 2000.
INFORME AGROPECUÁRIO. Recuperação de Áreas Degradadas, n.º 210. Belo Horizonte: EPAMIG, 2001.
MINAS GERAIS. Lei: n.º 14309/2002; n.º 15.441/2005; n.º 44.309/2006. Decreto n.º 43710/2004. Deliberação Normativa Copam n.º 74/2004.
ODUM, E. P. Ecologia. São Paulo: Pioneira, 1977.
RIBEIRO, J. C. JUNQUEIRA. Indicadores Ambientais: avaliando a política de meio ambiente no Estado de Minas Gerais. Belo Horizonte: Semad, 2006.
ROCHA, J.S.M. da. Manual de projetos ambientais. Santa Maria: UFSM, 1997.
SANCHEZ, L.E. Avaliação de Impacto Ambiental: conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos, 2008
SILVA, P. P. L. e outros. Dicionário brasileiro de ciências ambientais. Rio de Janeiro: Thex, 2002
VIANELLO, R.L. e ALVES, A.R. Meteorologia Básica e Aplicações. Viçosa: UFV, Imprensa Universitária, 1991.
VON SPERLING. M. Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos. Belo Horizonte: SEGRAC, 1996. www.ibama.gov.br - www.ief.mg.gov.br
ATENÇÃO: Toda a legislação deverá considerar o instrumento original e suas eventuais alterações, acréscimos ou supressões.

Fonoaudiólogo

Conteúdo Programático

Avaliação e tratamento fonoaudiológico dos distúrbios vocais; Avaliação das alterações auditivas em adultos e crianças; Seleção e adaptação de próteses auditivas; Avaliação das alterações vocálicas no exercício do magistério; Avaliação e intervenção fonoaudiológica nas alterações de linguagem da criança; Avaliação e terapia dos desvios fonológicos e fonéticos; Avaliação e terapia das disartrias, apraxias e afasias; Alterações das funções estomatognáticas: avaliação e terapia miofuncional; Distúrbios de sucção, deglutição e mastigação em recém-nascidos, lactentes e crianças; Distúrbios de deglutição em crianças e adultos; Avaliação clínica, exames complementares e intervenção fonoaudiológica nas disfagias neurogênicas e mecânicas; Disfonias: classificação e tratamentos; Distúrbios Articulatorios de Fala; Código Internacional de Doenças (CID-10). Ética profissional. Efeitos do Fumo nas Dimensões das Pregas Vocais. Lei Federal e Decreto que dispõem sobre a regulamentação da Profissão de Fonoaudiólogo.

Bibliografia

ALTMANN, E.B.C. et alli. *Fissuras Labiopalatais*. São Paulo. Pró Fono.1990.
BEHLAU, Mara; ZAMBRON, Fabiana. *A voz do Professor Aspectos do Sofrimento Vocal Profissional*. Simpro SP, Baseado em pesquisa apresentada no 17o Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia e 1o Congresso Ibero-Americano de Fonoaudiologia, Salvador, 2009.
BEHLAU, Mara; PONTES, Paulo. *Avaliação e Tratamento das Disfonias*". Lovise, 1995.
BEHLAU M; Azevedo R; Pontes P. *Conceito de voz normal e classificação das disfonias*. In M. Behlau. *Voz: o livro do especialista 2001* (pp.53-79). Rio de Janeiro: Revinter
BEHLAU M, Dragone ML, Nagano L. *A voz que ensina: o professor e a comunicação oral em sala de aula*. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
BEHLAU, M. *Consensus Auditory – Perceptual Evaluation of Voice (CAPE-V)*, ASHA 2003. Refletindo sobre o novo/Nex reflexions. Rev SBFa, 2004; 9(3): 187-9.
BEHLAU M, Pontes P. *Higiene vocal: cuidando da voz*. Rio de Janeiro: Revinter, 2009.
BIANCHINI, E.M.G. - *A cefalometria nas alterações miofuncionais orais: diagnóstico e tratamento fonoaudiológico*. Pró-Fono Departamento Editorial, 1993.
BOONE D.R.; McFARLANE S.C. *Distúrbio da voz*. In: *A voz e a terapia vocal*. 5 ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 1994.
CONSELHO FEDERAL DE FONOAUDIOLOGIA. *Guia Prático de Consulta Rápida da CID-10 pelo Fonoaudiólogo*. Brasília DF 2007
FROTA, Silvana - *Fundamentos em Fonoaudiologia - Audiologia*. Editora Guanabara Koogan, 1998.
FURKIM, Ana Maria. SANTINI, Célia Salviano (org.) - *Disfagias Orofaríngeas*. Pró Fono, 1999.
GALLO, Júlia; CAMPIOTTO Alcione Ramos. *Terapia miofuncional orofacial em crianças respiradoras orais*. Artigo publicado na Rev. CEFAC vol.11 supl.3 São Paulo 2009. Disponível na internet em 03/01/2011 em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1516-18462009000700005&script=sci_arttext.
GOLDFELD, Márcia - *Fundamentos em Fonoaudiologia - Linguagem*. Editora Guanabara Koogan, 1998.
GOULART, Bárbara Niegia Garcia de. *Teste de Rastreamento de Distúrbios Articulatorios de Fala em Crianças de 1ª Série do Ensino Fundamental Público*. Tese de Mestrado em Epidemiologia – Pós-Graduação em Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2002 Disponível na internet em 03/01/2011 em <http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/1813/000358411.pdf?sequence=1>.
KALIL, Edneusa dos Santos. *Deglutição Atípica a Fisiologia da Deglutição Atípica Relacionada à Má-Oclusão*. [Monografia - Tese]. Rio de Janeiro 1999. Disponível na internet em 03/01/2011 em <http://www.cefac.br/library/teses/fdb29623671d571f761790e9b6563c3b.pdf>
LICHTIG, Ida. *Considerações sobre a deficiência auditiva infantil no Brasil*. In: LICHTIG, Ida; CARVALHO, Renata Mota Mamede. *Audição*. Abordagens Atuais. São Paulo: Pró-Fono, 1997.363p. p.3-23.
MARCHESAN, Irene. *Fundamentos em Fonoaudiologia - Aspectos Clínicos da Motricidade Oral*- Editora Guanabara Koogan, 1998.
_____. *Avaliação e Terapia dos Problemas da Respiração*. Artigo Disponível na internet em 05/01/2011 em <http://www.cefac.br/library/artigos/c3ce66a05efaa36874f0694b8c30b61f.pdf>
MARTIN S, Darnley L. *The teaching voice*. Singular Publishing Group, INC, London, 1996.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 48/77

MARTINS R.H.G. *A Voz e seus distúrbios*. São Paulo: Cultura Acadêmica; 2005.
MUNHOZ, Mário Sérgio Lei. CAOVILO, Heloisa Helena. SILVA, Maria Leonor Garcia. GANANÇA, Maurício Malavasi - *Audiologia Clínica* vol. 2- Série Otoneurológica. Atheneu, 2000.
NORTHERN, Jerry L.; DOWNS, Marion P. *Audição em Crianças*. 3 ed. São Paulo: Editora Manole Ltda, 1989. 421 p.
PETRELLI, Eros. *Ortodontia para Fonoaudiologia*. S.P. Editora Lovise. 1994.
PINHO S. M. R. *Avaliação e Tratamento da Voz. Fundamentos em Fonoaudiologia*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1998, pp. 20-2.
RODRIGUES, Heloisa Oliveira Souto Neves; et alli. *Ocorrência de Respiração Oral e Alterações Miofuncionais Orofaciais em Sujeitos em Tratamento Ortodôntico*. Rev CEFAC, São Paulo, v.7, n.3, 356-62, jul-set, 2005. Artigo disponível na internet em 05/01/2011 em <http://www.revistacefac.com.br/revista73/artigo%2010.pdf>
RUSSO, Iêda C. Pacheco; SANTOS, Têrsa M. Momensohn. *Audiologia Infantil*. São Paulo: Cortez Editora, 1994. 231 p
VASCONCELOS, Sandrelli Virginio de. et alli. *Efeitos do Fumo nas Dimensões das Pregas Vocais de Idosos*. Arq. Int. Otorrinolaringol. / Intl. Arch. Otorhinolaryngol., São Paulo, v.13, n.1, p. 24-29, 2009. Artigo disponível na internet em 03/01/2011 em <http://www.arquivosdeorl.org.br/conteudo/pdfForl/583.pdf>
ZORZI, Jaime - *A Intervenção Fonoaudiológica nas Alterações da Linguagem Infantil*. Editora Revinter, 2ª edição, 2002.
Decreto nº 87.218, de 31 de maio de 1982
Lei nº 6.965, de 9 de dezembro de 1981
Código de Ética Profissional.

Geólogo

Conteúdo Programático

Capítulo 1

1. Gênese e evolução da Teoria da Deriva dos Continentes.
 - 1.10 globo terrestre explicado pelos contracionistas e permanentistas (período pré-wegeneriano).
 - 1.2 A Teoria da Deriva Continental de Wegener. Argumentos geofísicos, geológicos, paleontológicos, paleoclimáticos e geodésicos.
 - 1.3 Críticas à Teoria da Deriva dos Continentes.
 - 1.4 Os primeiros passos de uma nova teoria – a Teoria da Tectônica de Placas. Topografia dos fundos oceânicos e evidências paleomagnéticas.
2. Dinâmica da litosfera e grandes estruturas geológicas.
 - 2.1 A convecção do manto terrestre e o movimento das placas litosféricas.
 - 2.2 Movimentos verticais da litosfera. Equilíbrio isostático.
 - 2.3 Movimentos horizontais da litosfera. Formação de riftes e de cadeias montanhosas.

Capítulo 2

1. A medida do tempo e a história da Terra. Exemplos de métodos de datação.
 - 1.1 'Relógios' sedimentológicos. Litostratigrafia. Ciclos de gelo-degelo.
 - 1.2 'Relógios' paleontológicos. Biostratigrafia. Dendrocronologia.
 - 1.3 Métodos físicos e geofísicos. Datações radiométricas. Magnetostratigrafia.
2. Tabela cronostratigráfica. Equivalência entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas.
3. Geohistória. A vida no Pré-câmbrico, no Paleozóico, no Mesozóico e no Cenozóico. Evolução paleogeográfica.
4. A história geológica de uma região.
 - 4.1 Cartografia geológica.
 - 4.2 Interpretação a partir de uma carta dos principais aspectos geológicos da região onde a escola se insere.

Capítulo 3

1. A Terra antes do aparecimento do Homem. Paleoclimas e impacto da dinâmica litosférica nas mudanças climáticas.
2. Mudanças ambientais na história da Terra e evolução da espécie humana.
2. O Homem como agente de mudanças ambientais.
 - 3.1 Aquecimento global.
 - 3.2 Exploração de minerais e de materiais de construção e ornamentais. Contaminação do ambiente.
 - 3.3 Exploração e modificação dos solos.
 - 3.4 Exploração e contaminação das águas
4. Que cenários para o século XXI? Mudanças ambientais, regionais e globais.

Bibliografia

- Anguita, F. (2002). *Biografía de la Tierra. Historia de un planeta singular*. Madrid: Aguilar.
- Anguita, F. e Moreno, F. (1991). *Procesos Geológicos Internos*. Madrid: Rueda.
- Anguita, F. e Moreno, F. (1993). *Procesos Geológicos Externos y Geología Ambiental*. Madrid: Rueda.
- Bonito, J. (2000). *As actividades práticas no ensino das Geociências. Um estudo que procura a conceptualização*. Lisboa: IIE.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 49/77

- Brahic, A., Hoffert, M, Schaaf, A. e Tardy, M. (1999). *Sciences de la Terre et de l'Univers*. Paris: Vuibert.
- Cachapuz, A. F., Praia, J. F. e Jorge, M. P. (2000). *Perspectivas de Ensino*. Porto: CEEC (Centro de Estudos de Educação em Ciência).
- Carmen, L., Caballer, M. J., Furió, C., Gómez Crespo, M. A., Jiménez, M. P., Jorba, J., Oñorbe, A., Pedrinaci, E., Pozo, J. I., San Martí, N., Vilches, A., (1997). *La enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias de la naturaleza en la Educación Secundaria*. Barcelona: ICE/HORSORI.
- Caron, J. M., Gauthier, A., Schaaf, A., Ulysse, J. e Wozniak, J. (1995). *Comprendre et enseigner la Planète Terre*. Paris: Ophrys.
- Chamley, H. (2002). *Environnements géologiques et activités humaines*. Paris: Vuibert.
- Chernicoff, S., Fox, H. A. e Venkatarrishnan, R. (1997). *Essentials of Geology*. New York: Woth Publishers.
- Costa, F., Garcia, M. A.; Gameiro, M. I. e Terça, O. (1997). *Geologia – Construindo Conceitos sobre a Terra*. Lisboa: IIE.
- Duschl, R. A. (1997). *Renovar la Enseñanza de las Ciencias*. Madrid: Narcea.
- Elmi, S. e Babin, C. (2002). *Histoire de la Terre*. Paris: Dunod.
- Foucault, A. (2003). *La Terre planète vivante*. Paris: Vuibert.
- Galopim de Carvalho, A. M., Galopim, N. (1993). *A vida e a morte dos dinossáurios*. Lisboa. Gradiva.
- Galopim de Carvalho, A. M. (1996). *Geologia – Morfogênese e Sedimentogênese*. Lisboa: Universidade Aberta.
- Galopim de Carvalho, A. M. (1996). *Geologia – Petrogênese e Orogênese*. Lisboa: Universidade Aberta.
- Galopim de Carvalho, A. M. (2000). *Sopas de Pedra*. Lisboa: Gradiva.
- Gardom, T. & Milner, A. (1994). *O Livro dos Dinossáurios do Museu de História Natural de Londres*. Lisboa: Editorial Caminho.
- Gass, I., Smith, P. & Wilson, R. (1978). *Vamos compreender a Terra*. Coimbra: Almedina.
- Gohau, G. (1988). *História da Geologia*. Lisboa: Publicações Europa-América.
- Hamblin, W. K. & Christiansen, E. H. (1995). *Earth's Dynamic Systems*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Kraft, K. & Kraft, M. (1990). *Volcans. Le réveil de la Terre*. Paris: Hachette.
- MacDougall, J. D. (1998). *Uma História (breve) do Planeta Terra*. Lisboa: Editorial Notícias.
- Martins Carvalho, J. e Amador, F. (2001). Águas subterrâneas: uma abordagem metodológica in *Cadernos Didáticos*, nº 2, Lisboa: ME/DES.
- Mattauer, M. (1998). *Ce que disent les pierres*. Paris: Pour la Science.
- Mendes Victor, L. A. (1998). *O fundo dos oceanos*. Lisboa: Parque EXPO98.
- Serra, J. M. (coord.) (2000). *Ensino Experimental das Ciências*. Lisboa: DES/ME.
- Skinner, B. J. & Porter, S. C. (1995). *The Dynamic Earth*. New York: Ed. John Wiley & Sons.
- Skinner, B., Porter, S. C. & Botkin, D.B. (1999). *The Blue Planet*. New York: John Wiley & Sons.
- Stanley, S. M. (1999). *Earth System History*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Tarbuck, E. J. & Lutgens, F. K. (1997). *Earth Science*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Thompson, G. R. e Turk, J. (1999). *Earth Science and the Environment*. Orlando: Ed. Saunders College Publishing.
- Valadares, J. & Graça, M. (1998). *Avaliando para melhorar a aprendizagem*. Lisboa: Plátano.
- Weiner, J. (1987). *O planeta Terra*. Lisboa: Gradiva.
- Serra, J. M. (coord.) (2000). *Ensino Experimental das Ciências*. Lisboa: DES/ME.
- Skinner, B. J. & Porter, S. C. (1995). *The Dynamic Earth*. New York: Ed. John Wiley & Sons.
- Skinner, B., Porter, S. C. & Botkin, D.B. (1999). *The Blue Planet*. New York: John Wiley & Sons.
- Stanley, S. M. (1999). *Earth System History*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Tarbuck, E. J. & Lutgens, F. K. (1997). *Earth Science*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Thompson, G. R. e Turk, J. (1999). *Earth Science and the Environment*. Orlando: Ed. Saunders College Publishing.
- Valadares, J. & Graça, M. (1998). *Avaliando para melhorar a aprendizagem*. Lisboa: Plátano.
- Weiner, J. (1987). *O planeta Terra*. Lisboa: Gradiva.

Motorista II

Conteúdo Programático

Regulamento do Trânsito; Placas de Regulamento; Placas de Advertência; Conhecimentos Básicos em Mecânica de Automóveis; Conhecimentos Básicos em Eletricidade de Automóveis, automóveis Bicomcombustível e Tri-combustível, Conhecimentos de Mecânica em Veículos Automotores: Classificação; Motor de Combustão Interna; Sistemas de Alimentação, Distribuição e Inflamação; Sistema Completo de Carburacão Simples e Dupla; Processo de Injeção Eletrônica de Combustível; Processo de Lubrificação de Motores; Refrigeração de Motores; Sistema de Transmissão; Sistema de Freio e de Direção; Chassi e Carroceria; Sistema de Suspensão; Órgãos de Rodagem. Sistema Elétrico de Automóveis; Distribuidor – Suas Funções e Panes Mais Comuns; Alternador – Suas Funções, Tipos de Voltagem, Defeitos Mais Comuns e Como Consertá-los; Bateria- Amperagem, Tipos e Funções Da Bateria; Sistema de Injeção Eletrônica de Combustível; Velas; Ignição; Platinado; Condensador; Sistema Elétrico da Refrigeração de Autos; Instalação Elétrica de Autos em Geral; Fusíveis – Amperagem, Características e Funções. Educação Ambiental. Combustíveis alternativos. Poluentes e não poluentes dos autos. Código Nacional de Trânsito Brasileiro; Normas Gerais de Circulação e Conduta; Regra de Preferência; Conversões; Normas dos Pedestres e Condutores não Motorizados; Classificação das Vias; LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO dos Veículos; Registro, Licenciamento e Dimensões; Classificação dos Veículos; os equipamentos obrigatórios; a Condução de Escolares; os Documentos de Porte Obrigatório; a Habilitação; as Penalidades; Medidas e Processo Administrativo; as Infrações; A Sinalização de Trânsito; Gestos e Sinais Sonoros; Conjunto de Sinais de Regulamentação; Conjunto de Sinais de Advertência; Placas de Indicação; Direção Preventiva e Corretiva; Automatismos; Condição Insegura e Fundamentos da Prevenção de Acidentes; Aquaplanagem; Tipos de Acidentes; PRIMEIROS SOCORROS; Como socorrer; ABC da Reanimação; Hemorragias; Estado de Choque; Fraturas e Transporte de Acidentados; Meio Ambiente.

Bibliografia

BRANCO, Adriano Murgel. Segurança Rodoviária, Editora CLA – São Paulo. 1999 Disponível na internet no dia 03 de janeiro de 2001 no



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 50/77

endereço [http://www.vias-seguras.com/publicacoes/manual_de_seguranca_rodoviaria](http://www.vias-seguras.com/publicacoes/manual_de_seguranca_rodoviaria/seguranca_rodoviaria)
SOARES, Rui Abreu. *Manual de manutenção preventiva*. Rio de Janeiro: Confederação Nacional da Indústria, 1978.
Código Nacional de Trânsito Brasileiro.
Decreto nº 6.488, de 19 de junho de 2008.
Resolução do CONTRAN nº. 51, de 21 de maio de 1998.
Lei nº 9.602, de 21 de janeiro de 1998.
Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997.
Lei nº 11.705, de 19 de junho de 2008 Álcool
DENATRAN Manual direção defensiva 2005
Leis Federais, Deliberações e Resoluções do CONTRAN que trate sobre o conteúdo programático apresentado.
Site da Pirelli Brasil: <http://www.pirelli.com.br/web/technology/about-tyres/faq/default.page>

Médico Ginecologista

Conteúdo Programático

Anatomia da pelve feminina, Fisiologia do ciclo menstrual e embriologia; Contracepção e Planejamento familiar; Dor pélvica e dismenorrea; Doenças sexualmente transmissíveis; Doenças benignas do trato reprodutivo; Cirurgias para patologias benignas e malignas do trato genital inferior. Incontinência urinária; Infecção urinária; Doença inflamatória pélvica; Infecção pelo HPV; A mulher e o HIV; Endocrinologia ginecológica (amenorréia, anovulação, hirsutismo, hemorragia uterina disfuncional, tensão pré-menstrual, desenvolvimento sexual normal e anormal, puberdade e climatério; Infertilidade. Endoscopia ginecológica; Endometriose; Propedêutica do colo uterino; Câncer de colo uterino; Câncer de ovário; Câncer de vulva e vagina; Câncer do corpo do útero e tubas uterinas; Doenças benignas e malignas da mama; Ginecologia infanto-puberal; Distopia genital; Corrimento vaginal; Aspectos Médico Legais em Ginecologia e Obstetrícia; Abdome Agudo em Ginecologia; Diagnóstico por imagem em ginecologia e obstetrícia; Pré- e pós-operatório em cirurgia ginecológica.

Bibliografia

CAMARGOS, Aroldo Fernando; MELO, Victor Hugo; REIS Fernando; CARNEIRO Márcia Mendonça. *Ginecologia Ambulatorial*. 2ª ed. Coopmed, 2008.
CORRÊA, Mario Dias. *Noções Práticas de Obstetrícia*. 13ª ed. Coopmed, 2004.
CABRAL, Antônio Carlos Vieira, REIS Zilma Nogueira. *Manual de Rotinas em Obstetrícia e Medicina Fetal*. Editora Coopmed - 2008
MANUAIS da FEBRASGO disponíveis em: <http://www.febrasgo.com.br/manuais.htm>
BEREK, JS. NOVAK *Tratado de Ginecologia*. 14ª ed. Guanabara Koogan, 2008.
SPEROFF. *Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility*. 7ª ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2005.
SOGIMIG. *Ginecologia e Obstetrícia Manual para concursos*. 4ª ed. Medsi, 2007.
CUNNINGHAM, F. GARY. WILLIAMS OBSTETRÍCIA. 20ª ed. Guanabara Koogan, 2000.
BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Departamento de Apoio à Descentralização. Coordenação – Geral de Apoio à Gestão Descentralizada. Diretrizes operacionais dos Pactos pela vida, em Defesa do SUS e de Gestão; Brasília 2006. <http://www.saude.gov.br>

Médico Veterinário

Conteúdo Programático

Noções de anatomia, fisiologia, patologia, clínica e cirurgia veterinária de animais domésticos; Epidemiologia geral e aplicada. Conceitos de bioestatística; Principais doenças de importância em saúde pública animal: controle, prevenção e diagnóstico; Doenças de notificação obrigatória (OIE); Programas da Área Animal do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento; Diagnósticos laboratoriais: principais técnicas oficiais, seus princípios e colheitas de material para diagnóstico; Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal (legislação vigente). BPF, PPOH e APPCC; Intoxicações e toxi-infecções alimentares; Legislação sobre exercício da profissão. Zoonoses.

Bibliografia

ADAMS, H.R. *Farmacologia e Terapêutica em Veterinária*. 8 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2003.
ALLEN, D.G.; Pringle, J.K.; Smith, D.A. *Handbook of veterinary drugs*. 2.ed. Philadelphia, Lippincott-Raven, 1998.
ANDRADE, S.F. *Manual de terapêutica veterinária*. 2.ed. São Paulo, Roca, 2002.
BRASIL. MAPA. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. 2009. <http://www.agricultura.gov.br/>;
BRASIL. MAPA. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Regulamento de Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal – RIISPOA. Aprovado pelo Decreto nº 30.691 de 29/03/52 e suas alterações;
BRASIL. Lei Federal nº 5.517 de 23 de outubro de 1968. Dispõe sobre o exercício da profissão de médico veterinário e cria os Conselhos Federal e Regionais de Medicina Veterinária;
BRASIL. Decreto Federal nº 69.134 de 27 de agosto de 1971. Dispõe sobre o registro das entidades que menciona no Conselho de Medicina Veterinária e dá outras providências;
BRASIL. Decreto Federal nº 64.704 de 17 de junho de 1969. Aprova o Regulamento do exercício da profissão de médico veterinário e dos Conselhos de Medicina Veterinária;
BOOTHE, D.M. *Small animal clinical pharmacology and therapeutics*. Philadelphia, Saunders. 2001.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 51/77

FANTONI, D.T.; Cortopassi, S.R.G. Anestesia em cães e gatos. São Paulo, Roca, p.50-56, 2002
MADDISON, J.E.; Page, S.W.; Church, D. Small clinical pharmacology. London, Saunders. 2002
MASSONE, F.L. Anestesiologia veterinária. Farmacologia e técnicas. 5.ed., Rio de Janeiro, Editora Guanabara, 2008.
PALERMO-NETO, J.; Spinosa, H.S.; Górniak, S.L. Farmacologia aplicada à Avicultura. Boas práticas no manejo de medicamentos. São Paulo, ROCA, 2005. 366p.
PAPICH, M.G. Handbook of veterinary drugs. Philadelphia, Saunders. 2002.
PLUMB, D.C. Veterinary drug handbook. 4.ed. Minnesota, Blackwell Publishing, 2002.
GIGUÈRE, S.; Prescott, J.F.; Baggot, J.D.; Walker, R.D.; Douling, P.M. Antimicrobial therapy in veterinary medicine. 4.ed. Ames, Blackwell Publing, 2006.
SPINOSA, H.S.; Górniak, S.L.; Bernardi, M..M. Farmacologia aplicada à medicina veterinária. 4.ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2006.
TAVARES, W. Manual de antibióticos e quimioterápicos anti-infecciosos. 2.ed. São Paulo, Ateneu. 1996.
WEBSTER, C.R.L. Farmacologia clínica em medicina veterinária. São Paulo, Roca. 2005.
PALERMO-NETO, J. Resíduos de Antimicrobianos em alimentos. Revista do Conselho Federal de Medicina Veterinária, v.22, p. 65-71, 2001.
PALERMO-NETO, J. Avaliação de risco no desenvolvimento de resistência bacteriana aos antimicrobianos em medicina veterinária. In: Simpósio de Resistência Bacteriana aos Antimicrobianos, 3. Rio de Janeiro, 2006, 23p.
PHILLIPS, I.; Casewell, M.; Cox, T.; De Groot, B.; Friis, C.; Jones, R.; Nightingale, C.; Preston, R.; Waddell J. Does the use of antibiotics in food animals pose a risk to human health? A critical review of published data. Journal of Antimicrobial Chemotherapy, v. 54, n.1, p. 276-278, 2004.
RIVIERE, J.E.; Papich, M.G. Veterinary Pharmacology & Therapeutics. 9 ed. Ames, Blackwell, 2009. 1524p.

Nutricionista

Conteúdo Programático

Nutrição em Saúde Pública: principais nutricionais do Brasil, em especial no Nordeste, - Programas de Assistência Integral à Saúde da Mulher e de Criança: terapia de reidratação oral – TRO, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança – programa de suplementação alimentar – PSA – vigilância alimentar e nutricional – indicadores diretos e indiretos do estado de nutrição comunidades – nutrição nos grupos etários no 1º ano de vida, pré – escolar, no adulto (gestantes e nutrízeis), Patologia da nutrição e Dietoterapia: - metabolismo basal – modificações da dieta normal para atendimento ao enfermo – alterações na nutrição (obesidade, magreza, doenças carências) – patologias e dietoterapias aparelho digestivo, sistema endócrino, sistema cardiovascular – Técnica Dietética – introdução à técnica dietética – alimento: classificação, princípios nutritivos – seleção, preparo a perdas decorrentes – planejamentos de cardápios – Administração de Serviços de Nutrição: unidade de serviço de alimentação e nutrição – conceituação, tipos de serviços – planejamento físico, funcional, Lay – out, fluxograma peculiaridades da área física e construção social do serviço de alimentação e nutrição – previsão numérica e distribuição. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Regulamento técnico para Terapia de Nutrição Enteral. Resolução RDC nº 63 de 6 de julho de 2000. - COELHO, T. Alimentos – Propriedades Físico-Químicas. 2ª ed. Rio de Janeiro, Cultura Médica, 2001. - DUARTE, A C.; Semiologia Nutricional. Rio de Janeiro, Ed. Axcel Books do Brasil, 2002. - EUCLYDES, MARILENE P. Nutrição do lactente. 2ª ed., Minas Gerais, Suprema Gráfica Editora Ltda., 2000. - FALCÃO, M.C., & CARRAZA, F.R., Manual Básico de Apoio Nutricional em Pediatria. Rio de Janeiro, Ed. Atheneu, 1999. - LEVÍCIO, M., Manual do Lactário. Rio de Janeiro, Ed. Atheneu, 1985. - MAHAN, K & STUMP. Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 10ª ed., São Paulo, Ed. Roca, 2002. - ORNELLAS, L.H., Técnicas Dietética, Seleção e Preparo de Alimentos. 6ª ed., Rio de Janeiro, Ed. Atheneu, 1995. - SILVA JR, E. A., Manual de controle higiênico-sanitário em alimentos. 5ª ed., Rio de Janeiro, Ed. Varela, 2003. - TEIXEIRA, S.M.F.G., et alli. Administração Aplicada as Unidades de Alimentos e Nutrição, Rio de Janeiro, Ed. Atheneu, 2000. - WAITZBERG, D.L., Nutrição Oral, Enteral e Parenteral na Prática Clínica. 3ª ed., Rio de Janeiro, Ed. Atheneu, 2001. - WOISK, J.R., Nutrição e Dietética em Pediatria. 4ª ed., Rio de Janeiro, Ed. Atheneu, 1995.

Bibliografia

FERNÁNDEZ-RIVAS, M. Alergia a alimentos: patrones de respuesta clínica a los alergenos alimentarios. *Alergologia e Inmunologia Clinica*, Madrid, v. 18, n. 3, 2003.
FERREIRA, C. T.; SEIDMAN, E. Alergia alimentar: atualização prática do ponto de vista gastroenterológico. *Jornal de Pediatria*, Rio de Janeiro, v. 83, n. 1, 2007.
LOLLO, Pablo Christiano B.; TAVARES, Maria da Consolação G. F. C.; MONTAGNER, Paulo Cesar. Educação Física e Nutrição. *Lecturas: Educacion Física y Deportes*, 10: 77 – 10/2004.
LOLLO, Pablo Christiano B.; TAVARES, Maria da Consolação G. F. C.; MONTAGNER, Paulo Cesar. Educação Física e Nutrição. *Lecturas: Educacion Física y Deportes*, 10: 77 – 10/2004.
MARTINS, M. T. S.; GALEAZZI, M. A. M. Alergia alimentar: considerações sobre o uso de proteínas modificadas enzimaticamente. *Revista Cadernos de Debate*, Campinas, v. 4, p. 1-24, 1996.
MARTINS, N. F. *Predição de proteínas alergênicas*. Brasília: Embrapa Recursos Genéticos e Biotecnologia, 2006. (Documentos, 205).
MOREIRA, L. F. *Estudo dos componentes nutricionais e Imunológicos na perda de peso em Camundongos com alergia alimentar*. 2006. Dissertação (Mestrado em Patologia Geral) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte.
Nutrição e suplementação esportiva. Bacurau, RF. Editora Phorte. 5ª ed. São Paulo, SP, 2007
Nutrição e suplementação esportiva. Bacurau, RF. Editora Phorte. 5ª ed. São Paulo, SP, 2007
PORTERO, K. C. C., RODRIGUES, E. M. Aspectos clínicos e imunológicos da alergia alimentar. *Nutrição em Pauta*, São Paulo, n. 50, p. 41-44, set/out. 2001.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 52/77

Treinamento Físico-Desportivo e Alimentação. Fernández MD, Saínez AG & Castillo Garzón MJC. Editora Artmed. 2ª Ed. Porto Alegre, RS, 2002.

Operador de Máquinas

Conteúdo Programático

Regulamento do Trânsito; Placas de Regulamento; Placas de Advertência; Conhecimentos Básicos em Mecânica de Automóveis; Conhecimentos Básicos em Eletricidade de Automóveis, automóveis Bicomustível e Tri-combustível, Conhecimentos de Mecânica em Veículos Automotores: Classificação; Motor de Combustão Interna; Sistemas de Alimentação, Distribuição e Inflamação; Sistema Completo de Combustão Simples e Dupla; Processo de Injeção Eletrônica de Combustível; Processo de Lubrificação de Motores; Refrigeração de Motores; Sistema de Transmissão; Sistema de Freio e de Direção; Chassi e Carroceria; Sistema de Suspensão; Órgãos de Rodagem. Sistema Elétrico de Automóveis; Distribuidor – Suas Funções e Panes Mais Comuns; Alternador – Suas Funções, Tipos de Voltagem, Defeitos Mais Comuns e Como Consertá-los; Bateria- Amperagem, Tipos e Funções da Bateria; Sistema de Injeção Eletrônica de Combustível; Velas; Ignição; Platinado; Condensador; Sistema Elétrico da Refrigeração de Autos; Instalação Elétrica de Autos em Geral; Fusíveis – Amperagem, Características e Funções. Educação Ambiental. Combustíveis alternativos. Poluentes e não poluentes dos autos. Código Nacional de Trânsito Brasileiro; Normas Gerais de Circulação e Conduta; Regra de Preferência; Conversões; Normas dos Pedestres e Condutores não Motorizados; Classificação das Vias; LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO dos Veículos; Registro, Licenciamento e Dimensões; Classificação dos Veículos; os equipamentos obrigatórios; a Condução de Escolares; os Documentos de Porte Obrigatório; a Habilitação; as Penalidades; Medidas e Processo Administrativo; as Infrações; A Sinalização de Trânsito; Gestos e Sinais Sonoros; Conjunto de Sinais de Regulamentação; Conjunto de Sinais de Advertência; Placas de Indicação; Direção Preventiva e Corretiva; Automatismos; Condição Insegura e Fundamentos da Prevenção de Acidentes; Aquaplanagem; Tipos de Acidentes; PRIMEIROS SOCORROS; Como socorrer; ABC da Reanimação; Hemorragias; Estado de Choque; Fraturas e Transporte de Acidentados; Meio Ambiente. Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997.

Bibliografia

Código Nacional de Trânsito Brasileiro.

Leis Federais, Deliberações e Resoluções do CONTRAN que o conteúdo programático apresenta.

SOARES, Rui Abreu. *Manual de manutenção preventiva*. Rio de Janeiro: Confederação Nacional da Indústria, 1978.

Oficial Administrativo

Conteúdo Programático

Administração Geral: Teoria Geral de Administração, Principais correntes, idéias e principais críticas; Antecedentes históricos da Administração; Administração: história e teorias contemporâneas; Organização: Conceito de organização; Funções de Administração: planejamento, organização, controle, direção; avaliação. Estrutura Organizacional: Tipos de estrutura; Componentes da estrutura organizacional; Condicionantes da estrutura organizacional; Avaliação, desenvolvimento e implantação da estrutura organizacional. Planejamento empresarial: Análise Ambiental; Estratégia Organizacional; Administração em serviços: conceitos gerais de serviços. - Comunicação interpessoal e organizacional; Motivação; Liderança organizacional; Funções: recrutamento; seleção; treinamento; planejamento, manutenção e desenvolvimento de RH. Políticas de administração de recursos a curto prazo. Ciclos operacional e financeiro; Administração do disponível. Fluxo de caixa. Administração dos valores a receber. Administração dos estoques. Administração Pública: Reforma da Administração Pública. Noções básicas de elaboração e implementação de projetos organizacionais. Contratos. Convênios. Orçamento Público. Administração de Materiais e Produção: Planejamento e controle de estoques. Planejamento e controle da cadeia de suprimentos. MRP. Competitividade: qualidade e inovação. Organização, Sistemas e Métodos: Descentralização x centralização. Sistemas Administrativos: teoria de sistemas. Sistemas de Informações Gerenciais. Manuais Administrativos. Formulários. Layout (arranjo físico). Racionalização do trabalho. Desenvolvimento de sistemas administrativos. Técnicas de representação gráfica: fluxograma.

Bibliografia

BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial. São Paulo: Bookman, 2001.

CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração. 7ª Ed. Revista e Atualizada. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

CURY, Antônio. Organização e métodos: uma visão holística. 8ª. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2005.

DUTRA, Joel Souza. *Gestão de pessoas: modelo, processos, tendências e perspectivas*. São Paulo: Atlas, 2002.

FITZSIMMONS, James A.; FITZSIMMONS, Mona J. Administração de serviços: operações, estratégia e tecnologia da informação. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

GIACOMONI, J. Orçamento público. 13ª. Ed. Revista e atualizada. São Paulo: Atlas, 2005.

GIL, A. C. Gestão de Pessoas. São Paulo: Atlas, 2001.

GOUVEIA, Nelson. Contabilidade básica. 2. ed. São Paulo: Harbra, 2001.

MARTINS, P. G.; ALT CAMPOS, P. R. Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais. 2ª. Ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

OLIVEIRA, D. P. R. De. Sistemas, organização e Métodos – uma abordagem gerencial. 15ª. Ed. Revista e ampliada. São Paulo: Atlas, 2005.

PEREIRA, Luis Carlos Bresser; SPINK, Peter. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. Editora Fundação Getúlio Vargas. cap. A revolução global: reforma da administração do setor público – Donald F. Ketl.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 53/77

cap. Da administração burocrática à gerencial - Luiz Carlos Bresser Pereira.
WESTON, Fred. BRIGHAN, E. Fundamentos da administração financeira. 10ª. Ed. São Paulo: Makron Books, 2000

Operário

Conteúdo Programático

Noções de Segurança no Trabalho. Conhecimento do uso correto dos Equipamentos de Proteção Individual – EPI. Noções de organização, pontualidade e responsabilidade no trabalho. Sistemas de medidas: tempo, comprimento, superfície e capacidade; argamassa, cimento, telhado, concreto.

Quatro operações básicas com números naturais (soma, subtração, multiplicação e divisão); Operações matemáticas com frações; Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples.

Bibliografia

Livros escolares de matemática fundamental que tratem dos temas apresentados.

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - Fundacentro. *Manual de Segurança e Saúde no Trabalho*. SESI - Serviço Social da Indústria. São Paulo. 2008. Disponível na internet em <http://www.fundacentro.gov.br/dominios/PROESIC/anexos/DownloadManualSSTConstrucaoCivil.pdf>. Acessado em 29 de outubro de 2010.

Psicólogo

Conteúdo Programático

Noções sobre as características, a natureza e a finalidade da prática dos psicólogos nas organizações. Principais atividades desenvolvidas na Administração de Recursos Humanos; Recrutamento e Seleção de pessoal; Tipos de recrutamento; Métodos de Análise de cargo; Etapas da seleção; Entrevista de seleção; Técnicas adotadas em seleção de pessoal; Treinamento de pessoal: Diagnóstico das necessidades de treinamento; Tipos de treinamento; Planejamento do treinamento; Métodos do treinamento; Avaliação dos resultados. Avaliação de Desempenho: Métodos tradicionais e modernos de Avaliação de Desempenho; Tipos de avaliação de desempenho; Utilização dos resultados da avaliação de desempenho. Saúde Ocupacional; O campo da Saúde Mental no Trabalho: principais correntes teóricas; A Clínica da Atividade. A função psicológica do trabalho. Os distúrbios mentais que ocorrem no trabalho e suas causas. Diagnóstico dos distúrbios mentais no trabalho. As Lesões por Esforços Repetitivos (LER/DORT). Principais modelos teóricos da psicoterapia. Entrevistas iniciais e estabelecimento do diagnóstico. Intervenções psicoterápicas em situações de crise. Estruturas clínicas e sua abordagem em psicoterapia. Avaliação psicológica: questões técnicas e éticas. Modelos fatorialiais de personalidade. Diagnóstico diferencial dos transtornos da personalidade segundo o DSM-IV e CID-10. O nascimento da Psicologia científica: Um ideal de ciência e seu objeto: problemas para o estudo da subjetividade; A proposta de Wundt para a ciência psicológica; Freud e a proposição do inconsciente: questões metodológicas; Watson: a psicologia como “ciência natural”; Vigotski: Psicologia e materialismo dialético. A Psicologia no Brasil: Características sociais do Brasil no século XIX e os primeiros estudos em Psicologia. Higienismo: um projeto político disfarçado de teoria psicológica. Psicologia no Brasil: dos primeiros cursos ao perfil atual. Desenvolvimento humano e Behaviorismo: o modelo de seleção pelas conseqüências. Desenvolvimento humano e Behaviorismo: Questões centrais da Psicologia do Desenvolvimento: Inato versus aprendido e análise causal versus análise funcional. Desenvolvimento humano e Teoria Sócio-Histórica: Intervinculações e interdependências entre substratos biológicos e sociais do desenvolvimento humano. Desenvolvimento humano e Teoria Sócio-Histórica: Processos de apropriação e objetivação como fundamentos do desenvolvimento humano. Desenvolvimento humano e Teoria Sócio-Histórica: Níveis de desenvolvimento efetivo e imediato. Bases Biológicas do Comportamento Humano: Agressividade: comportamentos de luta, exibições de intimidação e comportamentos apaziguadores. Bases Psicanalíticas do Desenvolvimento Humano: O apego: Origem da teoria do apego, o modelo de funcionamento interno, principais determinantes das relações de apego, relações de apego na perspectiva do ciclo de vida. Fundamentos epistemológicos do Behaviorismo: Behaviorismo Radical e Behaviorismo. Metodológico, relações comportamentais e unidades de análise: comportamento respondente e operante. Fundamentos epistemológicos da Psicologia Sócio-Histórica: Materialismo Histórico, Materialismo Dialético. Fundamentos epistemológicos da Teoria Sistêmica: O paradigma sistêmico – a complexidade, instabilidade e intersubjetividade. A concepção sistêmica de vida. A ascensão do pensamento sistêmico e a teoria geral dos sistemas. Fundamentos epistemológicos da Psicanálise: O papel da Histeria na constituição da Ciência Psicanalítica. O aparelho psíquico e a construção da metapsicologia: a tópica, a dinâmica e a economia do aparelho. Impasses conceituais no campo psicanalítico. A Constituição da Psicanálise de Lacan na França: questões históricas e a criação de novos conceitos.

Bibliografia

ABREU-RODRIGUES, J.; RIBEIRO, M. R. (Orgs.) (2005) Análise do comportamento: Pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre, Artmed.

ARAÚJO, J. N. G., LIMA, M.E.A & LIMA, F.P.A – L.E.R. - dimensões ergonômicas e psicossociais. Ed. Health. Belo Horizonte, 1997.

BASTOS, A V.B. A psicologia no contexto das organizações – tendências inovadoras no espaço de atuação do psicólogo. In Psicólogo Brasileiro: construção de novos espaços. Ed. Átomo Ltda. Campinas, 1992.

BIJOU, S. W; BAER, D. M. (1976) Psicologia del desarrollo infantil: teoria empírica y sistemática de La conducta. México, Editorial Trillas. V.3.

BOGOYAVLENSKY, D. N. E MENCHINSKAYA, N. A. (2003) Relação entre Aprendizagem e Desenvolvimento Psico-intelectual da Criança em Idade Escolar. In: Luria, Leontiev Vigotski e outros. Psicologia e Pedagogia. São Paulo: Centauro Editora.

BOWLBY, J. (1990/1969). Apego – a natureza do vínculo, vol. 1 da Trilogia Apego e Perda. São Paulo: Martins Fontes.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 54/77

BROZEK, J; MASSIMI, M. (1998) *Historiografia da Psicologia Moderna: a versão brasileira*. São Paulo, Ed. Loyola.

CALLIGARIS, Contardo. *Cartas a um jovem terapeuta*. Rio de Janeiro; Elsevier. 4ª edição, 2004.

CATANIA, A.C. (1999). *Aprendizagem: Comportamento, Linguagem e Cognição*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul.

CHIAVENATO, I. *Gestão de Pessoas – o novo papel dos recursos humanos nas organizações*. Ed. Campus, RJ, 1999.

CLOT, Y. *A função psicológica do trabalho*. Ed. Vozes. Petrópolis. 2006.

CORDIOLLI, Aristides Volpato. *Psicoterapias: abordagens atuais*. Porto Alegre: Artes Médicas. 2ª edição, 1998.

CUNHA, J. A. e cols. (2000). *Psicodiagnóstico-V*. Porto Alegre: Artmed.

DAVIES, I.K. *A organização do treinamento*. Ed. Mc Graw-Hill do Brasil.SP, 1976. Universidade Federal de Minas Gerais

DEJOURS, C. *A loucura do trabalho – ensaio sobre a psicopatologia do trabalho*. Ed Oboré, SP, 1987

DOENÇAS RELACIONADAS AO TRABALHO – Manual de Procedimentos para os Serviços de Saúde – Publicação do Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde. Organizado por Elizabeth Costa Dias. 2001 (Site do Ministério da Saúde).

DOR, Joel. *Estruturas e perversões*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991

DUARTE, N. (1993) *A individualidade para-si: contribuições a uma teoria histórico-social da formação do indivíduo*. Campinas: Autores Associados.

FIGUEIREDO, L. C. M. (1991) *Matrizes do Pensamento Psicológico*. Petrópolis, Ed. Vozes.

FIORINI, Hector Juan. *Teoria e técnicas de psicoterapias*. Rio de Janeiro: Francisco Alves. 12ª edição, 1999.

FREUD, Sigmund (s.d.) *Obras Completas*, 3ª edição, Editorial Biblioteca Nueva, Madri

GOLDER, Eva-Marie. *Clínica da primeira entrevista*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

LE GUILLANT, L. *Escritos de Louis Le Guillant - da ergoterapia à psicopatologia do trabalho*. Ed. Vozes, 2006

LIMONGI-FRANÇA, A C. & ARELLANO, E. B. Os processos de recrutamento e seleção. In: *As pessoas na organização*. Ed. Gente, 2002.

GOULART, I. B. (org.). *Psicologia organizacional e do trabalho; teoria, pesquisa e temas correlatos*. Ed. Casa do Psicólogo. SP, 2002.

GUEDES, M. C. (org.) (1998) *História e Historiografia da Psicologia: revisões e novas pesquisas*. São Paulo, EDUC.

JACQUES, M.G & CODO, W (orgs). *Saúde mental e trabalho – leituras*. Ed. Vozes, Petrópolis, 2002.

LAPLANCHE, J. & PONTALIS, J. B. (1983) *Vocabulário da Psicanálise*, Editora Livraria Martins Fontes, São Paulo, SP, 7ª edição.

LUCENA, M.D.S. *Avaliação de desempenho*. Editora Atlas. SP, 1992.

MANUAL DIAGNÓSTICO E ESTATÍSTICO DE TRANSTORNOS MENTAIS. (2000). DSM-IV. 4ª edição. Porto Alegre: Artmed.

MEZAN, RENATO. (1987) *Freud, a trama dos conceitos*, Coleção Estudos, nº 81, Ed. Perspectiva, São Paulo.

MILLENSON, J. R. (1975). *Princípios de Análise do Comportamento*. Brasília: Coordenada – Editora de Brasília.

MUKHINA, V. (1996) *Psicologia da Idade Pré-escolar*. São Paulo: Martins Fontes.

PASQUALI, L. (2001). *Técnicas de exame psicológico –TEP– Manual*. Volume I: Fundamentos das Técnicas Psicológicas. São Paulo: Casa do Psicólogo e Conselho Federal de Psicologia.

PENNA, A. G. (1991) *História das Idéias Psicológicas*. Rio de Janeiro, Ed. Imago.

PERVIN, L. A. & John, O. P. (2004). *Personalidade: teoria e pesquisa*. Porto Alegre: Artmed.

PRADO JR., BENTO. (1990) (org.) *Filosofia da Psicanálise*. Editora Brasiliense, São Paulo, 1ª.ed.

ROBBINS, S. P. *Comportamento organizacional*. Ed. LTC. RJ, 1999.

RESOLUÇÕES DO CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA: 001/2002; 002/2003; 007/2003.

ROUX. G. *Recursos Humanos e Treinamento*. Ed. Brasiliense. SP, 1983.

SCHULTZ, D. P. & SCHULTZ, S. E (1997) *Metapsicologia freudiana: uma introdução*, Jorge Zahar Editor, Rio de Janeiro.

SCHULTZ, D. P. & SCHULTZ, S. E. (1992) *História da Psicologia Moderna*. São Paulo, Ed. Cultrix.

SILVA, G. A V. *Arquitetura social: o propósito da Psicologia Organizacional*. In *Psicologia – possíveis olhares, outros fazeres*. Publicação do Conselho Regional de Psicologia/ Quarta Região. Belo Horizonte, 1992.

SKINNER, B.F. (1991). *Questões Recentes na Análise do Comportamento*. Campinas: Comportamento e Cognição, vol.1. São Paulo: Arbytes (2ª edição)

VASCONCELLOS, M.J.E. (2002) *Pensamento sistêmico- o novo paradigma da ciência*, Campinas, SP: Papyrus.

VIGOTSKI, L. S., LURIA, A. R., LEONTIEV, A. N. (2001) *Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem*, São Paulo: Ícone.

WISNER, A. *A inteligência do trabalho*. Ed. Fundacentro. SP, 1994 (capítulos 1,3,6,7 e 8).

Pedreiro

Conteúdo Programático

Noções de Segurança no Trabalho. Conhecimento do uso correto dos Equipamentos de Proteção Individual – EPI. Noções de organização, pontualidade e responsabilidade no trabalho. Sistemas de medidas: tempo, comprimento, superfície e capacidade; argamassa, cimento, telhado, concreto.

Quatro operações básicas com números naturais (soma, subtração, multiplicação e divisão); Operações matemáticas com frações; Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples.

Bibliografia

Livros escolares de matemática fundamental que tratem dos temas apresentados.

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - Fundacentro. *Manual de Segurança e Saúde no Trabalho*. SESI - Serviço Social da Indústria. São Paulo. 2008. Disponível na internet em <http://www.fundacentro.gov.br/dominios/PROESIC/anexos/DownloadManualSSTConstrucaoCivil.pdf>. Acessado em 29 de outubro de 2010.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 55/77

Recepcionista

Conteúdo Programático

Noções de Informática nas seguintes áreas: Ambiente Operacional WINDOWS*: Fundamentos do Windows, Operações com janelas, menus, barra de tarefas, área de trabalho; Trabalho com pastas e arquivos; Processador de Textos WORD*: Área de trabalho, barras de ferramentas, botões e menus do WORD; Formatação de documentos, recursos de margens, tabulação, recuo e espaçamento horizontal, espaçamento vertical, fontes, destaque (negrito, sublinhado, itálico, subscrito, sobrescrito, etc.); Cabeçalhos e Rodapés; Configuração de Página. Documentos oficiais: relatório, ata, circular, portaria, apostila certidão e memorando. Estrutura e características de documentos oficiais. Formas de tratamento em Redações Oficiais. A Linguagem dos Atos e Comunicações Oficiais. Formalidade e Padronização. Pronomes de Tratamento. Concordância com os Pronomes de Tratamento. Emprego dos Pronomes de Tratamento. Fechos para Comunicações. Identificação do Signatário. Correio Eletrônico: Definição e finalidade, Forma e Estrutura, Valor documental. Legislação municipal e Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais.

(*) - Será tomada como base a versão do WORD em Português, com as características a partir do WINDOWS XP.

Bibliografia

Arquivos de Ajuda do Windows e Word.

BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. *Manual Oficial de Redação da Presidência da República* 2ª edição, revista e atualizada. Casa Civil. 2002.

Lei Orgânica do Município

Regime Jurídico Único dos Servidores dos Servidores Públicos Municipais

Servente Merendeira

Conteúdo Programático

Rotina de trabalho para executar o trabalho de servente. Noções de higienização no trabalho. Estoque e sua organização. Materiais de limpeza e higienização. Noções de assiduidade e responsabilidade no trabalho. Noções de Segurança no Trabalho. Conhecimento do uso correto dos Equipamentos de Proteção Individual – EPI. Noções de organização, pontualidade e responsabilidade no trabalho.

Quatro operações básicas com números naturais (soma, subtração, multiplicação e divisão); Operações matemáticas com frações; Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples. Sistemas de medidas: tempo, comprimento, superfície e capacidade.

Bibliografia

Livros escolares de matemática fundamental que tratem dos temas apresentados.

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - Fundacentro. *Manual de Segurança e Saúde no Trabalho*. SESI - Serviço Social da Indústria. São Paulo. 2008. Disponível na internet em <http://www.fundacentro.gov.br/dominios/PROESIC/anexos/DownloadManualSSTConstrucaoCivil.pdf>. Acessado em 29 de outubro de 2010.

SALLES, Nenzinha Machado. *Sebastiana Quebra-Galho*. Editora Record. Ed 41ª ano 2010.

Secretário de Escola

Conteúdo Programático

Organização de arquivos, a escrituração e trato da documentação da gestão escolar. Técnicas de arquivamento. Técnicas de classificação de arquivamento. Escrituração Escolar. Características dos Livros de Registros Escolares. Atos Legais da Escola. Proposta Pedagógica. Regimento Escolar. Plano de Curso e Plano de Ensino. Atribuições e Competências da Secretaria Escola. Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei das diretrizes e bases da educação nacional; Resolução nº 2 de 11 de setembro de 2001, Resolução nº 1 de 17 de junho de 2004, Resolução nº 4 de 2 de outubro de 2009. Parecer 04 de 21 de janeiro 1998 do CEB (Conselho de Educação Básica Nacional de Educação); Resolução CNE/CEB Nº 2, de 11 de Fevereiro de 2001.

Bibliografia

BRASIL, Ministério da Educação. *Objetivos da Secretaria Escolar*. Instituto Federal do Rio Grande do Sul Site do ME www.etcom.ufrgs.br/?page_id=4607

GANDIN, Danilo. *A Prática do planejamento participativo*. 11. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

GHIRANDELLI JUNIOR, Paulo. *História da Educação*. São Paulo: Cortez, 2006.

JULIANA. *Secretaria Escolar* Disponível na internet em 16 de novembro de 2010 no endereço <http://secretariaescolar2.blogspot.com>.

Leis e Resoluções apresentadas no conteúdo programático.

Técnico Agrícola

Conteúdo Programático

Agricultura Geral. As plantas: morfologia, órgãos, reprodução, sementes, plantio. Clima, relação clima-planta. Grandes culturas, Fruticultura, Olericultura: preparo do solo, técnicas de cultivo e propagação, colheita, armazenamento e beneficiamento. Pragas e doenças, plantas daninhas, manejo ecológico. Receituário Agrônomico. Amostragem e Análises de Solos, Calagem, Adubação, Fertilizantes. Recursos Hídricos, microbacias. Solos: capacidade de uso, preparo, práticas de conservação e manejo, erosão, sistemas agroflorestais, sustentabilidade, áreas degradadas. Agropecuária e Ambiente. Legislação ambiental. Construções Rurais, materiais, habitação rural, instalações, saneamento. Pecuária de leite, criação de bezerros. Conservação, formação e utilização de pastagens. Florestas: Conceitos, formações vegetais; florestas plantadas, culturas de *Pinus* e *Eucalyptus*, biomassa; viveiros florestais; arborização urbana. Código Florestal

Bibliografia



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 56/77

CANECHIO FILHO, V. e equipe. *Administração Agrícola*. Campinas. Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1972.

CEMIG *Manual de Arborização*. Belo Horizonte: CEMIG.

Comissão de Fertilidade do Solo do Estado de Minas Gerais – *Recomendações para o uso de corretivos e fertilizantes em Minas Gerais – 5ª aproximação* / Antônio Carlos Ribeiro, Paulo Tácito Gontijo Guimarães, Victor Hugo Alvarez V., editores – Viçosa, MG, 1999.

CORREIA, L.G. *Horta doméstica e comunitária*. Belo Horizonte: EMATER-MG, 1991.

FILGUEIRA, F.A.R. *Manual de Olericultura*, Vols. 1 e 2. São Paulo: Ed. Agronômica Ceres, 1981.

FEAM – FUNDAÇÃO ESTADUAL DO MEIO AMBIENTE. *Licenciamento Ambiental: Coletânea de Legislação*. Belo Horizonte: Projeto Minas Ambiente, 1997.

GALLO, D. e outros. *Manual de Entomologia Agrícola*. 2ª. ed. São Paulo: Ed. Agronômica Ceres, 1988.

Revista INFORME AGROPECUÁRIO. Belo Horizonte: EPAMIG:

N.º 147 - Manejo do Solo, 1987.

N.º 182 – Doenças de Hortaliças, 1995;

N.º 184 - Doenças das Solanáceas, 1996;

N.º 185 - A Cultura do Eucalipto I, 1996.

N.º 191 - Conservação de Solos, 1998.

N.º 193 - Cafeicultura: Tecnologia de Produção, 1998.

N.º 202 – Agropecuária e Ambiente, 2000.

N.º 207 – Manejo de Microbacias, 2000.

N.º 210 – Recuperação de Áreas Degradadas, 2001.

N.º 212 – Agricultura Alternativa, 2001.

N.º 213 – Produção Integrada de Frutas, 2001.

N.º 220 – Agroecologia, 2003.

N.º 221 – Produção de Leite com Vacas Mestiças, 2004.

N.º 222 – Arroz: Avanços Tecnológicas, 2004.

PEREIRA, M.F. *Construções Rurais*. São Paulo: Nobel, 1980.

PUPO, N.I.H. *Manual de Pastagens e Forrageiras*. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1979.

SIMÃO, S. *Manual de Fruticultura*. São Paulo: Ed. Agronômica Ceres, 1971.

SILVESTRE, J.R.A., LAENDER, F.C., ÁVILA, J.A. *Criação de Bezerras nas Explorações Leiteiras e seu Aproveitamento na Produção de Carne*. Belo Horizonte: EMATER-MG, 1995.

THIBAU, C.E. *Produção Sustentada em Florestas*. Compêndio. Belo Horizonte: Escriba Editora Gráfica, 2000.

VIDAL, W.N. & VIDAL, M.R.R. *Botânica e Organografia*. Viçosa: Imprensa Universitária UFV.

VIEIRA, C. *Cultura do Feijão*. Viçosa: Imprensa Universitária, 1978

Técnico em Meio Ambiente

Conteúdo Programático

Microbiologia Geral, Biologia Ambiental. Ecologia, Ecossistemas, Ar, Água, Solo. Atmosfera, fenômenos e movimentos atmosféricos. Poluição. Erosão e conservação dos solos. Recursos Hídricos, Manejo Integrado de bacias hidrográficas. Noções de Climatologia. Gestão Ambiental: Degradação, conceitos, impactos, causas; ambientes urbanos, rurais e industriais; municípios e meio ambiente. Recuperação de áreas degradadas. Saneamento e meio ambiente. Limpeza urbana, Destinação de resíduos sólidos, esgotos sanitários. Planejamento urbano. Abastecimento de água. Controle de vetores, saúde pública Estudos ambientais: elaboração, impactos ambientais, medidas mitigadoras e compensatórias. Monitoramento. Avaliação de Impactos Ambientais Indicadores Ambientais: Implementação de políticas ambientais no Brasil; avaliação, indicadores. Educação Ambiental. Legislação Florestal e Ambiental. Introdução a estatística: probabilidade, amostras, variabilidade.

Bibliografia

- ARAÚJO, G.H.S., ALMEIDA, J.R., GUERRA, A.J.T. *Gestão Ambiental de áreas degradadas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
- BARROS, R. T. de V. et alii. *Manual de Saneamento e Proteção Ambiental para os Municípios*. Vol. II. Belo Horizonte: Escola de Engenharia da UFMG, 1995.
- BOTELHO, H.P. *Tratamento de Esgotos e de Efluentes Industriais Orgânicos*. Belo Horizonte, IETEC, 2001.
- BRASIL. Leis: n.º 10.165/2000; n.º 9605/1998; n.º 6.938/1981; n.º 4.771/1965; n.º 9.433/1997; n.º 6.766/1979; n.º 9.795/1999; n.º 10.257/2001.
- GALETI, P.A. *Conservação do Solo - Reflorestamento - Clima*. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1973.
- GOMES, P. *Curso de Estatística Experimental*. São Paulo: Ed. Nobel, 1990.
- FUNDAÇÃO NACIONAL DE SAÚDE. *Manual de Saneamento*. Brasília: 2004.
- HANSON, E. D.; BLUCHER, E. *Diversidade Animal*. São Paulo: Livraria Cultura, 1988.
- INFORME AGROPECUÁRIO. **Agropecuária e Ambiente**, n.º 202. Belo Horizonte: EPAMIG, 2000.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 57/77

- INFORME AGROPECUÁRIO. **Manejo de Microbacias**, n.º 207. Belo Horizonte: EPAMIG, 2000.
 - INFORME AGROPECUÁRIO. **Recuperação de Áreas Degradadas**, n.º 210. Belo Horizonte: EPAMIG, 2001.
 - **MINAS GERAIS**. Lei: n.º 14309/2002; n.º 15.441/2005; n.º 44.309/2006. Decreto n.º 43710/2004. Deliberação Normativa Copam n.º 74/2004.
 - ODUM, E. P. **Ecologia**. São Paulo: Pioneira, 1977.
 - RIBEIRO, J. C. JUNQUEIRA. **Indicadores Ambientais: avaliando a política de meio ambiente no Estado de Minas Gerais**. Belo Horizonte: Semad, 2006.
 - ROCHA, J.S.M. da. **Manual de projetos ambientais**. Santa Maria: UFSM, 1997.
 - SANCHEZ, L.E. **Avaliação de Impacto Ambiental: conceitos e métodos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008
 - SILVA, P. P. L. e outros. **Dicionário brasileiro de ciências ambientais**. Rio de Janeiro: Thex, 2002
 - VIANELLO, R.L. e ALVES, A.R. **Meteorologia Básica e Aplicações**. Viçosa: UFV, Imprensa Universitária, 1991.
 - VON SPERLING. M. **Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos**. Belo Horizonte: SEGRAC, 1996.
- www.ibama.gov.br
www.ief.mg.gov.br
- ATENÇÃO: Toda a legislação deverá considerar o instrumento original e suas eventuais alterações, acréscimos ou supressões.

Técnico em Segurança do Trabalho

Conteúdo Programático

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas Emendas: Arts. 1º ao 7º Consolidação das Leis do Trabalho - CLT (Decreto-Lei n. 5.452, de 1º de maio de 1943). Portaria n. 3.214/78 - Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho e Emprego. Decreto Federal nº 93.412-14/10/86. Lei n. 7.369 de 20/09/85. Legislação Previdenciária: Lei n. 8.213/91 e decreto n. 3.048/99. Portaria n. 518 de 04/04/2003. Teorias e modelos de acidentes do trabalho. Gestão de riscos e análise de acidentes. Lei nº 6.496 de 7 de dezembro de 1977.

Bibliografia

ASSOCIAÇÃO NACIONAL de Defesa Vegetal. *Manual de uso correto de equipamentos de proteção individual*. São Paulo: Linea Creativa. 2003. Disponível na internet em <http://www.arystalifescience.com.br/globalsite/manuais/EPI.pdf> em 29 de outubro de 2010.

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - Fundacentro. *Manual de Segurança e Saúde no Trabalho*. SESI - Serviço Social da Indústria. São Paulo. 2008. Disponível na internet em <http://www.fundacentro.gov.br/dominios/PROESIC/anexos/DownloadManualSSTConstrucaoCivil.pdf>. Acessado em 29 de outubro de 2010.

ROUSSELET, Edison da Silva. Texto extraído do *Manual de Procedimentos para Implantação e Funcionamento de Canteiro de Obras*. Disponível na internet em <http://sobes.org.br/site/wp-content/uploads/2009/08/canteiro.pdf>. Acessado em 29 de outubro de 2010.

Técnico Contábil

Conteúdo Programático

1. Estrutura conceitual básica da Contabilidade, campo de atuação.
2. Princípios fundamentais de Contabilidade.
3. Plano de contas, fatos contábeis.
4. Lançamento e escrituração.
5. Principais livros e documentos fiscais e societários.
6. Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido.
7. Receitas, Despesas e Custos.
8. Operações com mercadorias, provisões e reservas.
9. Apuração do resultado.
10. Balanço patrimonial e Demonstrações do Resultado do Exercício.
11. Contabilidade pública: conceito objeto e regime.
12. Orçamento: conteúdo e forma da proposta orçamentária.
13. Exercício financeiro.
14. Controle da execução orçamentária.
15. Receita e despesas públicas.
16. Inventário: objeto e classificação.
17. Balancetes mensais de receita e despesas. Balanços.
18. Lei de Responsabilidade Fiscal - Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000.
19. Lei de Licitações e Contratos Administrativos. Lei 8666/93.

Bibliografia

ANGÉLICO, João. *Contabilidade pública*. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 1996.

FRANCO, Hilário. *Contabilidade Geral*. 23ª ed. São Paulo: Atlas, 1996.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 58/77

GOUVEIA, Nelson. *Contabilidade Básica*. São Paulo: Atlas, 1998.
IUDÍCIBUS, Sérgio de (Coord.). *Contabilidade Introdutória*. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 1998.
JACINTHO, Roque. *Contabilidade geral*. 5ª ed. São Paulo: Ática, 1992.
_____. *Contabilidade pública*. São Paulo: Ática, 1989.
_____. *Introdução à contabilidade*. São Paulo: Ática, 1991.
KOHAMA, Heilio. *Contabilidade pública*. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 1996.
KOHAMA, Heilio, & KOHAMA, Nellida. *Balanços públicos: teoria e prática*. 2ed. São Paulo: Atlas, 2000.
Lei de Responsabilidade Fiscal - Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000.
Lei de Licitações e Contratos Administrativos. Lei 8.666/93.
MARION, José Carlos. *Contabilidade Básica*. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 1998.
PADOVEZE, Clóvis Luís. *Manual de contabilidade básica*. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2000.
SILVA, Lino, Martins da. *Contabilidade governamental: um enfoque administrativo*. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Técnico em Informática

Conteúdo Programático

Fundamentos de computação

Organização e arquitetura de computadores. Componentes de um computador (hardware e software). Sistemas de entrada, saída e armazenamento. Sistemas de numeração e codificação. Aritmética computacional. Aplicações de informática e microinformática. Redes de computadores. Fundamentos de comunicação de dados. Meios físicos de transmissão. Elementos de interconexão de redes de computadores (gateways, hubs, repetidores, *bridges*, *switches*, roteadores). Estações e servidores. Tecnologias de redes locais e de longa distância.

Sistemas Operacionais

- Conceitos e fundamentos
- Configuração e gerenciamento de processos servidores dos Sistemas Operacionais Windows e Linux
- Comandos e procedimentos para manipulação e gerenciamento do sistema de arquivos dos Sistemas Operacionais Windows e Linux
- Comandos e procedimentos para configuração de rede dos Sistemas Operacionais Windows e Linux

Sistema Operacional Microsoft Windows

- Configurações básicas do Sistema Operacional (painel de controle)
- Organização de pastas e arquivos
- Operações de manipulação de pastas e arquivos (copiar, mover, excluir e renomear)
- Mapeamento de unidades de rede

Editor de Textos Microsoft Word

- Criação, edição, formatação e impressão
- Criação e manipulação de tabelas
- Inserção e formatação de gráficos e figuras
- Geração de documentos HTML
- Geração de mala direta
- Criação de campos

Planilha Eletrônica Microsoft Excel

- Criação, edição, formatação e impressão
- Utilização de fórmulas
- Formatação condicional
- Geração de gráficos
- Importação e exportação de dados
- Classificação e organização de dados
- Criação e manipulação de tabelas e gráficos dinâmicos

Software de Apresentação Microsoft PowerPoint

- Criação, edição, formatação e impressão
- Utilização de imagens, figuras e gráficos
- Configuração, personalização e animação

Internet

- Conceitos e arquitetura
- Configuração dos *Web Browsers* Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome
- Configuração de ferramentas de manipulação de mensagens eletrônicas (Microsoft Outlook Express)
- Utilização dos recursos WWW a partir dos *Web Browsers* Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome
- Produção, manipulação e organização de mensagens eletrônicas (*e-mail*)
- Transferência de arquivos (FTP)

Segurança



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 59/77

- a. Vírus, cavalos de Tróia, worms
- b. Riscos de segurança no uso de correio eletrônico e Internet
- c. Backup
- d. Aplicativos de segurança

Bibliografia

Manuais de referência do Linux

Manuais on-line do Sistema Operacional Windows XP Professional

Manuais on-line do Microsoft Word 2003

Manuais on-line do Microsoft Excel 2003

Manuais on-line do Microsoft PowerPoint 2003

Manuais on-line do Internet Explorer 7.0 ou superior

Manuais on-line do Outlook Express 6.0 ou superior

Manuais on-line do Mozilla Firefox 3.5 ou superior

Manuais on-line do Google Chrome 3.0 ou superior

MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. *Informática: conceitos e aplicações*. São Paulo: Érica, 2005

TANENBAUM, Andrew. *Redes de computadores – tradução da 4ª edição americana*. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

TANENBAUM, Andrew. *Sistemas operacionais modernos*. Pearson Brasil, 2003.

Todas as questões poderão cobrar os sistemas acima indicados ou os sistemas mais atualizados, portanto de XP para frente. O Microsoft também poderá ser cobrado em suas formas mais atualizadas, como o Microsoft 2007.

Tesoureiro

Conteúdo Programático

Contabilidade: Conceito, Objeto e Objetivo/Finalidade, Usuários e Técnicas Contábeis. Patrimônio: Conceito, Equação Patrimonial, Situações Líquidas Patrimoniais, Origens e Aplicações de Recursos. Contas: Conceito, Classificação e Função, Funcionamento, Plano de Contas. Escrituração: Conceito, Livros de Escrituração, Métodos e Lançamentos, Erros de escrituração. Operações: Abertura de empresa, Juros e descontos, Material de consumo, Operações com mercadorias, Ativo Permanente, Contas de resultado, Aplicações, empréstimos, Duplicatas, Provisões e reservas. Resultado do exercício. Demonstrações Contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstrativo de Resultado do Exercício, Demonstração de Lucros ou Prejuízos acumulados, Demonstrações das Mutações do Patrimônio Líquido, Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos, Notas Explicativas, Parecer e Relatório da Diretoria Matemática Financeira: Percentagem, Taxas, Juros Simples, Juros Composto, Desconto Simples, Comercial e Racional, Desconto Composto, Rendas. Lei Complementar nº 123 de 14 de dezembro de 2006. Lei nº 7.357 de 02 de setembro de 1985.

Bibliografia

FRANCO, Hilário. *Contabilidade Geral*. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

GOUVEIA, Nelson. *Contabilidade básica*. 2ª edição. São Paulo: Harbra, 1993.

IUDICIBUS, Sergio de. *Manual de Contabilidade das Sociedades por Ações (aplicável as demais sociedades)*. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2000.

RIBEIRO, Osni Moura. *Contabilidade Básica*. 20. ed. São Paulo: Saraiva, 1996.

RIBEIRO, Osni Moura. *Contabilidade geral*. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 1997.

MATHIAS, Washinton Franco e GOMES, José Maria. *Matemática Financeira*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1993.

VERAS, Lilia Ladeira. *Matemática Financeira*. São Paulo: Atlas, 1996.

Leis apresentadas no conteúdo programático.

Pedagogo c/Habilitação em educação infantil

Conteúdo Programático

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/96 e suas alterações.
 2. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990 (ECA).
 3. Constituição da República Federativa do Brasil (Art. 205 a 214).
 4. Emenda Constitucional nº 53, de 19/12/2006, publicada em 20/12/2006.
 5. Lei nº 11.494, de 20/6/2007, publicada em 21/6/2007.
 6. Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Decreto Federal 5154/2004.
 7. Lei 11.114, de 16/05/2005 e Lei nº 11.274, de 06/02/2006, que alteram a Lei nº 9394/1996, tornando obrigatório o ensino fundamental de 9 anos.
 8. Declaração de Salamanca, Espanha, 2004.
 9. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Plano de Desenvolvimento da Educação - Prova Brasil ensino fundamental: Língua Portuguesa – Orientações para o professor disponível em: http://provabrazil2009.inep.gov.br/images/stories/pdf/lingua_portugue_e.pdf
- Conteúdo Específico
1. Teoria da aprendizagem. Epistemologia genética de Jean Piaget. Perspectiva sociointeracionista de



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 60/77

Vigotsky.

2. O fracasso escolar: abordagens atuais.
3. Concepções de avaliação: Funções da avaliação diagnóstica, formativa e somativa.
4. Alfabetização e letramento. Práticas da Língua Portuguesa: leitura, produção e escrita do texto, análise lingüística e sistematização do código. Intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento.
5. Educação infantil na perspectiva histórica. Papel social da educação infantil. Educar, cuidar e brincar na Educação Infantil.
6. Fundamentos da Educação: relação educação e sociedade (dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica).
7. A educação na perspectiva de Paulo Freire.
8. O Pedagogo na Escola. Liderança e relações humanas no trabalho: tipos de liderança; mecanismos de participação; formas organizativas facilitadoras da integração grupal. Atuação do pedagogo e sua articulação com os demais profissionais da escola na perspectiva da qualidade da educação.
9. O Conselho Escolar: propósitos e funcionamento.
10. Gestão escolar e participação da família na vida escolar. Organização do Trabalho Pedagógico na Escola Pública. O processo de planejamento: concepção, dimensões, níveis e importância. O ano letivo e o calendário escolar. O planejamento de ensino em seus elementos constitutivos: objetivos e conteúdos de ensino, métodos e técnicas; multimídia educativa e avaliação da aprendizagem.
11. A proposta pedagógica da escola: concepção, princípios, eixos norteadores, construção, acompanhamento e avaliação. Os planos de ensino.
12. O currículo como referência para o desenvolvimento do processo pedagógico
13. Educação Inclusiva: fundamentos, conceito, princípios, recursos pedagógicos e a adaptação curricular.

Bibliografia

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. História da Educação e Pedagogia. Geral e Brasil. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2008.
- CANDAU, Vera Maria (Org.). A didática em questão: 25. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2005.
- CHAUÍ, Marilena. Introdução à Filosofia: dos Pré-Socrátes a Aristóteles. 2. ed.rev., São Paulo: Companhia das Letras, 2006.
- COLL, César, PALÁCIOS, Jesus & MARCHESI, Álvaro. Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia da Educação Escolar. Vol. 2. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- GADOTTI, Moacir. Concepção dialética da educação: um estudo introdutório. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2006. 05 ex
- FARIAS, Isabel Maria Sabino de et al. Didática e docência: aprendendo a profissão. Brasília: Liber Livro, 2009.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 2007 –
- FREIRE, Paulo, Medo e ousadia, 12 ed. Paz e Terra: São Paulo, 2008
- FERREIRO, Emília. Psicogênese da língua escrita. Artes Médicas, Porto Alegre, 1999 –
- HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2003.
- LA TAILLE, Y. de . Limites: três dimensões educacionais. São Paulo: Ática, 1998.

Professor de Séries Iniciais c/Habilitação em Educação Especial

Conteúdo Programático

Noções Gerais de Teorias e tendências pedagógicas da Educação, Fundamentos Legais da Educação, Planejamento de Sistemas de Educação, Gestão de Sistemas de Educação; Lei Federal nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 que trata das Diretrizes e Bases; Cartilha publicado pelo Ministério da Educação 2001 “Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica”; Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente); Resolução Federal nº 2, de 11 de setembro de 2001 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação; Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009 da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação. Lei nº 12.014, de 6 de agosto de 2009. Noções das teorias de Vygotsky, Piaget, Freud, Skinner, Paulo Freire, Rousseau, Freinet, Bourdieu, Saviani, Darcy Ribeiro, Kant, Marx, Sócrates, Platão, Aristóteles, Teoria das Inteligências Múltiplas; Inteligência Emocional; Epistemologia da Inteligência; Despacho Normativo n.º 6/2010 do Ministério da Educação; Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência publicada pelo Decreto Federal nº 3.956-01; Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004 do Conselho Nacional de Educação; Lei nº 10.098 de 23 de março de 1994; Fundamentos Éticos para Inclusão Escolar; Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil; Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Fundamental; Decreto Federal nº 6.094, de 24 de abril de 2007; Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996.

- O princípio de igualdade de oportunidades;
- Adoção de medidas paralelas e complementares às educacionais, nos



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 61/77

outros campos de ação social (saúde, bem estar social, trabalho etc);

• Inclusão das crianças com deficiências nos planos Nacionais de Educação para Todos;

7

• Especial atenção às necessidades de crianças com deficiências graves ou múltiplas deficiências;

• Consideração da importância da linguagem;

- Resolução nº2/2004

Competências para a comunicação intercultural e o trabalho em equipe: - Centrada na promoção de projetos de trabalho conjunto, nos quais a diferenciação cultural não implica a separação de seus membros. Ainda que tal separação tenda a se formar de modo natural, por razões de afinidade e semelhança cultural, a intervenção educativa deve promover o intercâmbio intercultural, compartilhando valores, reocupações universais e uma educação igualitária para todos.

Consciência crítica e ética que permita superar as atitudes de discriminação. Trata-se de unir a crítica e a ética para criar um sistema de intervenção pedagógica que permita ordenar a ação social e política para desenvolver uma sociedade mais justa, igualitária e livre, mediante a promoção da comunicação, da auto-realização e da solidariedade. As áreas transversais do currículo oferecem uma oportunidade para realizar essa tarefa.

Comportamento autônomo e solidário: entendendo a necessidade inevitável dessas dimensões como formadoras do desenvolvimento humano, tanto individual como social.

Bibliografia

BARRON, A. **Pedagogia Intercultural**. In AAVV Educacion Multicultural e Intercultural. Granada: Impresdisur, 1992.

BRASIL, PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. **Adaptações Curriculares** – Estratégias para a Educação de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais. Brasília: MEC/SEED, 1999.

BRASIL, **Política Nacional de Educação Especial**. Brasília: Ministério da Educação e Desporto/SEED, 1998.

BRASIL, **Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais**. Trad. Edílson A. da Cunha. Corde, 1994.

BRASIL, **constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Senado Federal, 1988.

CARVALHO, r. e. **Removendo Barreiras para a Aprendizagem**. Rio de Janeiro: WVA, 2000.

COLL, C. **Psicologia e currículo**: uma aproximação psipedagógica à elaboração do currículo escolar. São Paulo: Ática, 1996.

DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA CONSTRUÇÃO DE CURRÍCULOS INCLUSIVOS. DEE/SEEDPRÓ Governo do Paraná, 2006.

FALVEY, M. A. **Community**: Based Curriculum Instructional Strategies for students whit Severe Handicaps. Baltimore: Paulo Brooks, 1982.

FONSECA, V. **Educação Especial**: Programa de Estimulação Precoce – Uma Introdução às idéias de Fewerstein. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

FORQUIM, J>C. **As Abordagens Sociológicas do Currículo**: orientações Teóricas e Perspectivas de Pesquisa. Porto alegre: Educação & Realidade, 1996.

27

FREIRE, P. **pedagogia da Autonomia Saberes Necessários à Prática Educativa**. Paz e Terra, 2007.

GONZÁLEZ, J. A.T. **Educação e Diversidade**: Bases Didáticas e Organizativas. Trad. Ernani rosa. Porto Alegre: ARTMED, 2002.

LDB – **Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional nº 9394 de 20/12/96**. Rio de Janeiro: Casa Editorial Pargos, 1997.

LE BLANC, J. M. **El Currículo Funcional em la Educación de La Persona com Retardo mental**, 1992.

MINAYO. M. C. S.; DESLANDES, S. F.; CRUZ NETO, O **Pesquisa social**: Teoria, Método e Criatividade. Petrópolis: vozes, 2001.

MIRANDA, T. G. **A Educação Especial no Marco do Currículo Escolar**. UFBA, Faculdade de Educação. Salvador, 2000.

MOREIRA, A.F; SILVA, T. T, **Currículo, cultura e sociedade**. São Paulo: Cortez, 1994.

PASTOR, G. C. **Uma Escuela Comum para Ninos Diferentes**: La Integracion Escolar. Barcelona: EUB, 2 ed revisada e atualizada, 1995.

SAVIANI, J. D. **Educação**: do Senso Comum à Consciência Filosófica. São Paulo: Cortez, 1980.

SAVIANI, N. **Saber Escolar, Currículo e Didática**. Autores associados, 1994.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 62/77

SEED – Secretaria de Educação Especial. Série: **Educação Inclusiva**. Brasília: MEC, 2006.
SEED – Secretaria de Educação Especial,. Série: Saberes e Práticas da Inclusão. MEC, 2006.

Professor de Educação Artística

Conteúdo Programático

Pintura; Desenho; Colagem; Rabiscação; Dobras livres; Fases do recorte: Rasgar; Guache; Pintura a dedo; Posições: dentro e fora; Colagem de papéis rasgados de folhas de revistas; Colagem de tiras de diversas texturas de papéis. Músicas regionais; Ritmos; Tipos de variações musicais; História da Arte; História da Música; Atividades Cênicas; Jogos de Interatividade e Representação. História do Teatro. A Educação através da dramaturgia. Noções de cinema (nacional e estrangeiro). Simbolismo imagético no cinema, propaganda e novelas brasileiras. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Lei 8.069 de 13 de julho de 1990.

Bibliografia

AEBLI, Hans. *Prática de Ensino: formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior*. Petrópolis: Vozes, 1976.
AGUIAR, Roberto A. R. de. *Os filhos da flecha do tempo*. Brasília: Letraviva, 2000.
ALVES, Rubem. *Conversas com quem gosta de ensinar*. S. Paulo: Cortez Editora, 1991.
BARBA, Eugênio e SAVARESE, Nicola. *A arte secreta do ator*. Campinas: Hucitec., 1995.
BARBOSA, Ana Mae. *Arte-Educação: conflitos/acertos*. SP: Max Limonad, 1985.
_____. *Teoria e Prática da Educação Artística*. S.Paulo: Cultrix, 1990.
BENJAMIN, Walter. *Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação*. SP: Summus, 1984.
BIASOLI, Carmem Lúcia A. *A formação do professor de arte: do ensino à encenação*. Campinas: Papirus, 1999.
BOAL, Augusto. *Exercícios e jogos para o ator e o não-ator*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.
CABRAL, Beatriz (Org) *Ensino do teatro: experiências interculturais*. Florianópolis: Imprensa Universitária, 1999.
CAMARGO, Luiz (Org) *Arte-Educação, da Pré-Escola à Universidade*. SP: Studio Nobel, 1994.
CAVALIERI, Ana Lúcia F. *Teatro vivo na escola*. S. Paulo: FTD, 1990.
CHACRA, Sandra. *Natureza e sentido da improvisação teatral*. S. Paulo: Perspectiva, 1983.
COURTNEY, Richard. *Jogo, teatro e pensamento*. SP: Perspectiva, 1980.
COELHO, Betty. *Contar histórias. Uma arte sem idade*. S. Paulo: Ática, 1999.
COSTA, Marisa Vorraber (Org). *O currículo nos limiares do contemporâneo*. 2. Ed. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.
CROSS, Jack. *O ensino de arte nas escolas*. S.Paulo: Cultrix: Edusp, 1983.
DOMINGUES, Diana (Org). *A arte no século XXI. A humanização das tecnologias*. S. Paulo: Ed Unesp, 1997.
DOURADO, Paulo e MILET, Maria Eugênia. *Manual de criatividade*. Salvador; Funceb: EGB, 1997.
DUARTE Jr. , *Por que arte-educação?*. Campinas: Papirus, 1986.
_____. *Fundamentos estéticos da Educação*. Campinas: Papirus, 1988.
EHRENZWEIG, Anton. *A ordem oculta da arte: um estudo sobre a psicologia da imaginação artística*. Rio: Zahar, 1969.
FUSARI, Maria R. e FERRAZ, Maria H. *Arte na Educação escolar*. S.Paulo: Cortez, 1992.
_____. *Metodologia do ensino de arte*. S.Paulo: Cortez, 1993.
HUIZINGA, Johan. *Homo Ludens*. SP: Perspectiva, 1993.
JANUZELLI, Antônio Janô. *A aprendizagem do ator*. S. Paulo: Ática, 1994.
KNELLER, George. *Arte e ciência da criatividade*. S. Paulo: IBRASA, 1976.
KOUDELA, Ingrid Dormien (Org). *Um vôo brechtiano*. S. Paulo: Perspectiva: Fapesp, 1992.
_____. *Jogos teatrais*. S. Paulo: Perspectiva, 1984.
_____. *Teatro e Jogo*. S. Paulo: Perspectiva, 1996.
LANGER, Susanne. *Sentimento e Forma*. S.Paulo: Perspectiva, 1980.
LINHARES, Angela Maria B. *O tortuoso e doce caminho da sensibilidade: um estudo sobre arte e educação*. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 1999.
LOWENFELD, Viktor. *A criança e sua arte*. S. Paulo: Mestre Jou, 1977.
LOWENFELD, V. e BRITAIN, W. L. *Desenvolvimento da capacidade criadora*. S.Paulo: Mestre Jou, 1977.
MALUF, Sheila Diab. *Ensinar ou encenar? Uma proposta metodológica para o ensino profissionalizante*.
MIRANDA, Nicanor. *210 jogos infantis*. B Horizonte: Ed. Itatiaia, 1992.
MONTEIRO, Regina. *Jogos dramáticos*. S. Paulo: Ágora, 1990.
MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa (org.). *Currículo: questões atuais*. Campinas: Papirus, 1997.
_____. (org.). *Currículo: políticas e práticas*. Campinas: Papirus, 1999.
MOREIRA, Antônio Flávio e SILVA, Tomaz Tadeu da (Orgs). *Currículo, Cultura e Sociedade*. S. Paulo: Cortez, 1999.
NOVAES, Maria Helena. *Psicologia da Criatividade*. Petrópolis:Vozes, 1993.
NOVELLY, Maria. *Jogos teatrais para grupos e sala de aula*. Campinas: Papirus,1994.
NOVELLY, Maria. *Jogos Teatrais*. Campinas: Papirus, 1996.
OLIVEIRA, Maria Rita (org.). *Confluências e divergências entre didática e currículo*. Campinas: Papirus, 1998.
OSTROWER, Fayga. *Criatividade e processos de criação*. Petrópolis, Vozes, 1989.
_____. *A sensibilidade do intelecto*. Rio de Janeiro: Campus, 1998.
PACHECO, Elza Dias. (Org). *Comunicação, Educação e Arte na cultura infanto-juvenil*. S.Paulo: Loyola, 1991.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 63/77

PORCHER, Louis (Org.) *Educação Artística: luxo ou necessidade?*. S. Paulo: Summus, 1982.
READ, Herbert. *A educação pela arte*. S. Paulo: Martins Fontes, 1982.
_____. *A redenção do robô: meu encontro com a educação através da arte*. S. Paulo: Summus, 1986.
REVERBEL, Olga. *Um caminho do teatro na escola*. SP; Scipione, 1989.
_____. *Oficina de Teatro*. P. Alegre: Quarupe, 1993.
_____. *Jogos Teatrais na Escola. Atividades globais de expressão*. S. Paulo: Scipione, 1993.
SANTOS, Santa Marli Pires dos. (Org). *O lúdico na formação do educador*. Petrópolis, Vozes, 1997.
SCHILLER, Friedrich. *A educação estética do homem, numa série de cartas*. S.Paulo: Iluminuras, 1990.
SILVA, Daisy Maria Barella da. *Uma vida na escola em linguagem teatral*. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2000.
SILVA, Tomaz Tadeu da. *Documentos de Identidade. Uma introdução às teorias de currículo*. B. Horizonte: Autêntica, 1999,
SLADE, Peter. *O jogo dramático infantil..* S. Paulo: Summus, 1978.
SNYDERS, Georges. *Alunos felizes*. S.Paulo: Paz e Terra, 1993.
SPOLIN, Viola. *Improvisação para o teatro*. SP: Perspectiva, 1982.
VIGOTSKI, Liev S. *Psicologia da Arte*. S. Paulo: Martins Fontes, 1998.
Leis que forem apresentadas no conteúdo programático.

Professor de Educação Física

Conteúdo Programático

História da Educação Física no Brasil: Fases da Educação Física no país. Educação Física Escolar: Metodologia, Abordagens Pedagógicas, Avaliação, Cultura Corporal; Emprego da terminologia aplicada à Educação Física. Fisiologia do Exercício: abordagem neuromuscular, Estrutura e Funções Pulmonares; Permuta e transporte de gases; O sistema cardiovascular; Capacidade funcional do sistema cardiovascular; Músculo esquelético (estrutura e função). Treinamento desportivo e atividades físicas: Etapas da preparação desportiva; A periodização do treinamento; Velocidade motora; Resistência motora; Força motora; Flexibilidade; Coordenação; Equilíbrio motor; Capacidade de inteligência motora; Aprendizagens de habilidades motoras. Psicologia do Esporte: Atenção; Concentração; Motivação; Personalidade; Agressão; Emoção; Estresse; Liderança; Desportos: Futsal, Futebol, Voleibol, Handebol, Basquetebol, Ginástica, Natação, Judô, Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, Parâmetros Curriculares Nacionais: 5ª a 8ª série do Ensino Fundamental; Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto do Conselho Federal de Educação Física – CONFEF. Lei nº 9.696, de 1º de setembro de 1998.

Bibliografia

ASSIS DE OLIVEIRA, S. *Reinventando o esporte – Possibilidades da prática pedagógica* – Campinas, SP: Autores Associados, CBCE, 2001.
BRACHT, V.; CRISORIO, R. (coord.) *A Educação Física no Brasil e na Argentina: Identidade, Desafios e Perspectivas* - São Paulo: Autores Associados, 2003.
BRASIL. MEC. LDB – *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* – Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, Ministério da Educação e do Desporto, 1996.
CAPARROZ, F. E. *Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física: “O que não pode ser que não é”* In:
COSTA, M. G. *Ginástica localizada*. 2ª Ed., Rio de Janeiro. Ed. Sprint, 1998.
DACOSTA, L. (org.) *Atlas do Esporte no Brasil*. Rio de Janeiro: Shape, 2005.
DARIDO et al. A Educação Física, a formação do cidadão e os Parâmetros Curriculares Nacionais. Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, v.15, n.1, p. 17 – 32, 2001.
_____. *Educação Física na Escola: questões e reflexões*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
_____. et alli. *Pedagogia Cidadã: Cadernos de formação: Educação Física*. São Paulo: UNESP, Pró-reitoria de Graduação, 2004.
ECKERT, Helen M. *Desenvolvimento motor*. 3.ed. São Paulo: Manole, 1993. 490 p. ISBN 85-204-0117-1
FAZENDA, I. C. A. *Interdisciplinaridade: História, teoria e pesquisa*. Campinas, SP: Papyrus, 1994.
FREIRE, J.B. *Educação de Corpo Inteiro*. São Paulo: Scipione, 1989.
GALLAHUE, David L. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2003
GALLAHUE, D. L. & OZMUN, J.C. (2003) *Compreendendo o Desenvolvimento Motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos*. São Paulo: Phorte.
GODOY, Lauret. *Os jogos olímpicos na Grécia antiga*. São Paulo: Nova Alexandria, 1996.
GUEDES, D.P. *Educação para saúde mediante programas de Educação Física escolar – Motriz*, Rio Claro, SP. V.5, n.1, p. 10-14, 1999.
KUNZ, E. *Transformação didático pedagógica do esporte*. 4ª ed. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2001.
MCARDLE, William D. et al. *Fisiologia do Exercício – Energia, Nutrição e Desempenho Humano*. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 1998.
MELO, V.A. de. *História da Educação Física e do esporte no Brasil: panorama e perspectivas*. São Paulo: Ibrasa, 1999.
PEREIRA, M. M; MOULIN, A. F. V. *Educação Física para o Profissional Provisionado*. Brasília: CREF7, 2006.
RAMOS, Jair Jordão. *Exercícios físicos na história e na arte*. São Paulo: Ibrasa, 1983
SILVA, N.P. *Atletismo*. 2ª Ed. São Paulo: Ed. Cia Brasil, 1998.
STEINHILBER, J. *Profissional de Educação Física Existe?* Rio de Janeiro: Ed. Sprint: 1996.
NASCIMENTO, V. C. do. *Estudo de verificação de índice de acordo sobre indicadores didático-pedagógicos*. (Dissertação de Mestrado). Rio de Janeiro: PPGF/UGF, 2000.
RESENDE, H. G. *Tendências Pedagógicas da Educação Física Escolar*. In: RESENDE, H. G. & VOTRE, S. Ensaio sobre Educação Física Esporte e Lazer. Rio de Janeiro: SBDEF, 1994.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 64/77

SOARES, C. L. et al. *Metodologia do ensino da Educação Física*. São Paulo: Cortez, 1992.
TANI, G. et al. *Educação Física Escolar: Fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista*. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988.
Leis e Normas apresentadas no conteúdo programático.

Professor de Estudos Sociais

Conteúdo Programático

A contribuição das ciências sociais para a compreensão e resolução dos problemas sociais no mundo contemporâneo. Pesquisas contemporâneas que vêm adotando os chamados novos paradigmas nos estudos sobre infância no campo das Ciências Humanas e Sociais, dando ênfase a aspectos teóricos, metodológicos, políticos e éticos.

Bibliografia

ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. 5 ed. São Paulo: Martins fontes, 1999.
DELGADO, ANA CRISTINA C. *Culturas infantis, tensões e negociações entre adultos e crianças numa creche domiciliar. Currículo sem fronteiras*, v.6.n.1.pp.82-102, jan/jun 2006
DURKEIM, Émile. *As regras do método sociológico*. São Paulo: Nacional, 1963
EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, vol. 26, nº 91, ago. 2005 (revista da Faculdade de Educação da Unicamp).
ESCANFELLA, Célia M. *Uma contribuição da Sociologia da Infância para pesquisas em Comunicação*. Intercom, UERJ, 2005.
FERNANDES, Florestan. *As trocinhas do Bom Retiro*. Campinas, Unicamp, 1979/1994.
JENKS, Chris. *Constituindo a criança. Educação, Sociedade e Cultura*. Portugal, Associação de Sociologia e Antropologia da Educação, no. 17, 2002.
MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A ideologia alemã*. 11. ed. São Paulo: Hicitec, 1999
MONTANDON, Cléopâtre. *Sociologia da infância: balanço dos trabalhos em língua inglesa. Cadernos de Pesquisa*. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, nº 112, p. 33-60, março 2001.
WEBER, Max. *Sobre a teoria das ciências sociais*. São Paulo: Mora, 1991

Professor De Matemática

Conteúdo Programático

Proporcionalidade, Juros, Porcentagens e Médias: Conceito de Razões e Proporções: Proporções Contínuas, cálculo de termos desconhecidos de uma proporção; Divisão em parte diretas e inversamente proporcionais; Regra de três simples e composta; Probabilidade; Números e Operações; Problemas abertos e situações problemas relacionados a álgebra e aritmética; Frações e Dízimas periódicas; Cálculo de médias: Aritmética, Ponderada, Geométrica e Harmônica. Teoria dos Conjuntos: Conjuntos Numéricos, Conjuntos Naturais, Conjuntos dos Inteiros, Conjuntos dos Racionais, Conjuntos dos Reais, Conjuntos dos Complexos. FUNÇÕES: Conceito de funções: domínio, imagem, contradomínio, notação, funções numérica. Funções elementares e funções definidas por várias sentenças; Operações com função. Composição de funções; Classificação de funções. Polinômios: função polinomial. Equações, inequações e sistemas de 1º e 2º graus. Equações redutíveis ao 1º e 2º graus. Funções lineares quadráticas e valor absoluto. Funções exponencial e logarítmica. Progressão Geométrica e Progressão Aritmética. Análise combinatória e binômio de Newton. Matrizes, determinantes e sistemas de equações lineares. Introdução à geometria, ângulos, triângulos, polígonos, circunferência e círculo. Área das superfícies planas e área e volumes dos sólidos usuais. Geometria no espaço: Postulado da reta e do plano, Intersecção de planos; Paralelismos e perpendicularismos de retas, de planos, de retas e planos. Poliedros, poliedros conexos regulares. Relação de Euler; Prismas e pirâmides: conceito, elementos, classificação, transversais, troncos e relações métricas; Cilindro e Cone: Conceitos, elementos, plano secante, parte da esfera e relações métricas. Sólidos Gerados; funções trigonométricas, equações trigonométricas e resolução de triângulos. Estudo analítico da reta, circunferência, elipse, parábola hipérbole. Questões educacionais relacionadas a ensino e aprendizagem da Matemática. PCN's e orientações curriculares nacionais. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Lei 8.069 de 13 de julho de 1990.

Bibliografia

BEZERRA, Manoel Jairo e PUTNOKI "JOTA", José Carlos. *Novo bezerra*. Volume único. São Paulo: Editora Scipione, 1994.
BIANCHINI, Edwaldo. *Matemática*. 5a Ed. São Paulo: Moderna, 2002.
GIOVANNI, José Ruy, BONJORNO, José Roberto e GIOVANNI JR, José Ruy. *Matemática Fundamental*. São Paulo: Editora FTD, 1994.
GIOVANNI, Castrucci, GIOVANNI Jr. *A Conquista da Matemática*. 1a Ed. São Paulo: FTD, 2002.
IEZZI, Gélson *et alli*. *Matemática*. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Atual Editora Ltda., 1993.
IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, MACHADO, Antônio. *Matemática e Realidade*. 4a Ed. São Paulo: Atual Editora, 2000.
YOUSSEF, A. Nicolau e FERNANDEZ, Vicente Paz. *Matemática, conceitos e fundamentos*. Volumes 1, 2 e 3. SP: Ed. Scipione, 1993.
Leis apresentadas no conteúdo programático.

Professor de Língua Portuguesa com Habilitação ou Especialização em Libras

Conteúdo Programático

Noções de teoria do signo linguístico. Linguagem, língua e fala; signifiante e significado; significação. Arbitrariedade e motivação; linearidade. Referente, referência, representação, sentido. Denotação e conotação. Argumentatividade. Sistema ortográfico vigente,



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 65/77

fonética, acentuação gráfica, ortoepia, classes gramáticas com seus usos e flexões, funções sintáticas termos da oração, concordância nominal e verbal, regência nominal e verbal, uso da crase, formação de palavras, análise morfosintática, Elementos fônicos; Processos de coordenação e subordinação. Equivalência e transformação de estruturas. Paralelismo Discurso direto e indireto. Pontuação. As alterações promovidas pelo Novo Acordo Ortográfico serão levadas em consideração como conteúdo desta prova. Análise global do texto, sentido das palavras no texto, inferência, tipos de texto (narração, descrição e dissertação), estrutura de texto, ideias centrais e secundárias de textos e de parágrafos. Estruturação do texto: recursos de coesão. Ponto de vista do autor. Recursos argumentativos na dissertação. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Lei 8.069 de 13 de julho de 1990.

Educação inclusiva: marcos legais nacionais e internacionais. História social da deficiência. Educação Especial, Educação Inclusiva e recursos necessários. Aspectos sociais: preconceito, estereótipo e estigma. Aspectos psicológicos e cognitivos: Desenvolvimento e deficiência. Surdez: concepção médica e concepção social. História da comunicação do surdo: oralismo, comunicação total e bilinguismo. Modalidade de língua oral e de língua de sinais. LIBRAS: introdução ao idioma e noções básicas; a escrita do surdo; o papel do intérprete de LIBRAS na educação do surdo. Metodologias de ensino de LIBRAS. Legislação específica da Libras - Legislação de Libras. Lei nº. 10.436 de 24 de abril de 2002. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Lei 8.069 de 13 de julho de 1990.

Bibliografia

- ADOLFO, Gustavo P. da Silva. *Estruturas sintáticas do português: uma abordagem gerativa*. Petrópolis. Vozes. 1983.
- ALMEIDA, Napoleão Mendes de. *Gramática metódica da língua portuguesa*. São Paulo. Saraiva. 1992.
- ANDRÉ, Hildebrando. *Gramática ilustrada*. São Paulo: Moderna, 1990.
- AZEREDO, José Carlos. (coord.) *Escrevendo a Nova Ortografia. Como Usar as regras do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: Publifolha, 2008.
- BAKHTIN, M. (1979). *Marxismo e Filosofia da Linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem*. São Paulo: HUCITEC.
- BARBAUD, Philippe, 2001, "A língua do Estado – o estado da língua", in M. Bagno (org.), *Norma lingüística*. São Paulo: Edições Loyola, pp. 255-278.
- BARTHES, Roland. *Crítica e Verdade*. Trad. Ceyla Perrone-Moisés. ed. 7ª. São Paulo: Perspectiva, 1970.
- BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional.
- BONINI, A. Gêneros textuais e cognição: um estudo sobre a organização cognitiva da identidade dos textos. Florianópolis: Insular, 2002.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris, 2004, *Educação em Língua Materna: a sociolinguística na sala de aula*. São Paulo: Parábola Editorial (Linguagem 4).
- BRAIT, B. (org.). *Estudos enunciativos no Brasil – histórias e perspectivas*. Campinas (SP): Pontes; São Paulo: FAPESP, 2001.
- BRANDÃO, Maria Helena Nagamine. *Introdução a análise do discurso*. ed. 2ª. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1993.
- BRANDÃO, Silvia F. & OLIVEIRA, Maria Thereza I. (Org.) 1996, "Pesquisa e Ensino da Língua: Contribuições da Sociolinguística", in *Anais do II Simpósio Nacional do GT de Sociolinguística da ANPOLL*, 23-25 de outubro de 1995. UFRJ. Rio de Janeiro: Timing Editora.
- BRONCKART, J.-P. *Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo*. Trad. Anna Raquel Machado, Péricles Cunha. São Paulo: EDUC, 2003.
- CARA, S. de Almeida. *A poesia lírica*. São Paulo. Ática. 1986.
- CASTILHO, A. T. de. *A língua falada no ensino de português*. São Paulo, Contexto, 1998.
- CHARAUDEAU, Patrick. MAINGUENEAU, Dominique. *Dicionário de Análise do Discurso*. Tradução Fabiana Komesu (et al.) São Paulo: Contexto, 2004.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional, 1998.
- COURTINE, Kean-Jacques. *Metamorfoses do Discurso Político: derivas da fala pública*. Tradução: Nilton Milanez e Carlos Piovezani. São Carlos: ClaraLuz, 2006.
- CUNHA, Celso & CINTRA, L. F. Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- DE CERTEAU, Michel. *A escrita da História*. Tradução Maria de Lourdes Menezes. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.
- DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Orgs.). *Gêneros textuais & ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
- DIONÍSIO, A. P.; BEZERRA, M. A. (Orgs.) *O livro didático de Português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
- FÁVERO, Leonor. *Coesão e coerência textuais*. 9. ed. São Paulo: Ática, 2004
- _____; Koch, I. G. V. *Linguística Textual: introdução*. São Paulo: Cortez, 1983.
- _____; ANDRADE, M. L. C. V. O.; AQUINO, Z. G. O. *Oralidade e escrita: perspectiva para o ensino de língua materna*. São Paulo: Cortez, 1999.
- GERALDI, J. W. *O texto na sala de aula: leitura & produção*. Cascavel: ASSOESTE, 1984.
- KOCH, Ingedore. *Coesão Textual*. 09.ed. São Paulo: Ática, 2004.
- _____, I. G. *O texto e a construção dos sentidos*. São Paulo: Contexto, 1997.
- _____. *Desvendando os segredos do texto*. São Paulo: Cortez, 2002.
- _____; TRAVAGLIA, L. C. *A coerência textual*. São Paulo, Contexto, 1990.
- _____. *Texto e coerência*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1993.
- _____. *A possibilidade de intercâmbio entre Linguística Textual e o ensino de língua materna*. *Veredas – Revista de estudos linguísticos*, Universidade Federal de Juiz de Fora, v. 5, n. 2, jul./dez. 2001. Juiz de Fora: Editora UFJF, 2003.
- _____. *Introdução à Linguística Textual*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- FILLIOLET, T e DELAS, D. *Linguística e poética*. São Paulo. Cultrix. 1975.
- FIORIN, José Luiz, 2000, "Política Linguística no Brasil", *Revista Gragoatá*, nº 9, 2º semestre de 2000, volume Línguas e variação lingüística no Brasil. Niterói: EdUFF, pp. 221-231.
- ILARI, Rodolfo. *Perspectiva funcional da frase portuguesa*. Campinas. Unicamp. 1987.
- INFANTE, Ulisses. *Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação*. São Paulo. Scipione. 1991.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 66/77

KAYSER, W. *Análise e interpretação da obra literária*. Rio de Janeiro. Martins Fontes. 1976.
KIRST, Marta, CLEMENTE, Ivo e outros. *Linguística aplicada ao ensino de português*. Porto Alegre. Novas Perspectivas. 1987.
LAPA, Manuel Rodrigues. *Estilística da língua portuguesa*. São Paulo. Martins Fontes. 1982.
LIMA, Carlos Henrique Rocha. *Gramática Normativa da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro. José Olímpio. 1985.
LOBATO, Lúcia Maria Pinheiro. *A semântica da Linguística Moderna*. Rio de Janeiro. Francisco Alves. 1977.
LOPES, Edward. *Fundamentos da Linguística Contemporânea*. São Paulo. Cultrix. 1972.
LOTMAN, Iuri. *A estrutura do texto artístico*. Lisboa. Estampa. 1978.
LUFT, Celso Pedro. *Moderna Gramática Brasileira*. Rio de Janeiro. Globo. 1987.
MACAMBIRA, J. Rebouças. *Estrutura Morfo-Sintática do Português*. Petrópolis. Vozes. 1982.
MARCUSCHI, L. A. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.
MARQUESI, S. *A organização do texto descritivo em língua portuguesa*. Petrópolis: Vozes, 2004 – 2ª ed – 155 pag
MARTINS, Enéias de Barros. *Nova Gramática da Língua Portuguesa*. São Paulo. Atlas. s/d.
PRETI, Dino. *Sociolinguística: os níveis da fala*. São Paulo. Edusp. 1994.
ROCHA LIMA, Carlos Henrique. Gramática normativa da língua portuguesa. Rio de Janeiro: José Olympio, 1985.
SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de linguística geral*. São Paulo. Cultrix/Edusp. 1969.
STAIGER, E. *Conceitos Fundamentais da Poética*. Rio de Janeiro. Tempo Brasileiro. 1974.
TARALLO, Fernando, 1988, A pesquisa sociolinguística. São Paulo: Ática.
VANOYE, Francis. *Usos da linguagem*. São Paulo. Martins Fontes. 1993.
Leis apresentadas no conteúdo do programa.
ALMEIDA, Elizabeth Oliveira Crepaldi de. *Leitura e surdez: um estudo com adultos não oralizados*. Rio de Janeiro: Ed. REVINTER. 2000.
BERNARDINO, Elidéa Lúcia. *Absurdo ou lógica? a produção linguística do surdo*. Belo Horizonte: Editora Profetizando Vida, 2000.
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Ensino da língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica*. Brasília: MEC/SEESP, 2002. Volumes 1 e 2.
BRITO, Lucinda Ferreira. *Por uma gramática de língua de sinais*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro: UFRJ, 1995.
BOTELHO, Paula. *Linguagem e letramento na educação dos surdos- Ideologias e práticas pedagógicas*. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2002.
BOTELHO, Paula. *Segredos e silêncios na educação dos surdos*. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.
DANESI, Marlene Canarim (org.). *O admirável mundo dos surdos: novos olhares do fonoaudiólogo sobre a surdez*. Porto Alegre: Ed. EDIPUCRS, 2001.
GÓES, Maria Cecília Rafael de. *Linguagem, surdez e educação*. Campinas, SP: Autores Associados, 1996. (Coleção educação Contemporânea).
FERNANDES, Eulalia. *Linguagem e Surdez*. Porto Alegre: Artmed, 2003.
_____. *Problemas lingüísticos e cognitivos do surdo*. Rio de Janeiro: Agir, 1990.
_____. É possível ser surdo em português? Língua de sinais e escrita: em busca de uma aproximação. In: *Atualidade da educação bilíngüe para surdos*. SKLIAR, Carlos (org.). Porto Alegre: Mediação, 1999.
LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de & GÓES, Maria Cecília Rafael de. (org) *Surdez: processos educativos e subjetividade*. São Paulo: Ed. Lovise, 2000.
LODI, Ana Cláudia B. & Harrison, Katryn M. P. & TESKE, Ottmar (orgs). *Letramento e minorias*. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2002.
NETO, Alfredo Veiga...[et al], SCHIMIDT, Saraí, (org). *A educação em tempos de globalização*. Rio de Janeiro: Ed. DP&, 2001.
QUADROS, R. M. de *Educação de Surdos: a aquisição da linguagem*. Porto Alegre. Artes Médicas. 1997.
QUADROS, R. M. e KARNOPP, L. B. de. *Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos*. Porto Alegre. Artmed.
SKLIAR, Carlos (org.). *Um olhar sobre as diferenças*. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1998.
SKLIAR, Carlos (org.). *Atualidade da educação bilíngüe para surdos*. Porto Alegre?: Ed. Mediação, 1999, Volumes 1 e 2.
SKLIAR, Carlos. *La educación de los sordos: Una reconstrucción histórica, cognitiva y pedagógica*. Mendoza: Ed. Ediunc, 1997.
SKLIAR, Carlos (org.). *Educação & exclusão: abordagens sócio-antropológicas em educação especial*. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1997.
SOUZA. Regina Maria de. *Que palavra te falta? Linguística, educação e surdez: considerações epistemológicas a partir da surdez*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
VIZIM, Marli & SILVA, Shirley (orgs). *Educação especial: múltiplas leituras e diferentes significados*. Campinas.
Leis apresentadas no conteúdo programático.

Professor de Língua Portuguesa com Habilitação em Língua Inglesa

Conteúdo Programático

A função comunicativa do texto. A idéia central do texto. As idéias secundárias do texto, estabelecendo sequência, hierarquização e relacionamento. Informações específicas contidas no texto. Elementos linguísticos que determinam a coesão textual. Aspectos funcionais de conteúdos gramaticais contextualizados. Aspectos sociolinguísticos relacionados aos significados do texto. Aspectos tipográficos do texto (diagramas, gráficos, desenhos, fotos, destaques na fonte, etc.). Características físicas e/ou psicológicas dos personagens. Fato, inferência, afirmativa, ponto de vista e opinião. Argumento, conclusão e síntese. Substantivo: número, gênero, caso possessivo. Artigo: definido, indefinido. Adjetivo: formação, graus. Numeral: cardinais, ordinais. Pronome: pessoais, possessivos, possessivo-adjetivos, reflexivos, objetivos, interrogativos, recíprocos, indefinidos, relativos. Conjugação verbos: tempos verbais – Presente (Simple Present, Present Continuous, Present Perfect tense – Present Perfect continuous, Present Subjunctive, Imperative-affirmative, negative), Passado (Simple Past, Past continuous tense, Past Perfect Continuous tense, Past Subjunctive, Past Perfect Subjunctive), Futuro (Simple Future, Future Perfect,



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 67/77

Future Continuous, Continuous tense), Expressões Condicionais (Past conditional, Present conditional, Future conditional). Verbos anômalos ou modais, verbos auxiliares, verbos infinitivo, gerúndio. Uso S. Advérbios: classificação. Preposição: Preposições, locuções conjuntivas, expressões idiomáticas. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990; Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996.

Bibliografia

BROUKAL, Mirada. *What a life!* – stories of amazing people; intermediate and high beginning. New York: Longman, 2001.
EASTWOOD, J. *Oxford Practice Grammar*. Oxford University Press, 1992.
LIBERATO, Wilson Antonio. *Compact English Book*; Ensino Médio. São Paulo: FTD, 1998.
MARQUES, Amadeu. *Password*. Ed. especial. São Paulo: Ática, 1999.
Mc CONOCHIE, A.J. *20th century american short stories: an anthology*. New York: Heinle & Heinle, 1995.
MURPHY, Raymond. *English grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English*. 2nd ed. Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 1997.
Dictionary of Contemporary English. New ed. England: Longman, 1995.
MICHAELIS. *Moderno Dicionário Inglês-Português, Português-Inglês*. São Paulo: Melhoramentos, 2000.
Leis apresentadas no conteúdo programático.

Professor de Língua Espanhola

Conteúdo Programático

Identificação, compreensão e interpretação de fatos e/ou idéias contidas em textos. Vocabulário básico e aspectos fundamentais da gramática da Língua. Situações comunicativas. Usos da língua. O espanhol no mundo. Interpretação de Textos: Análise e Interpretação de textos narrativos, descritivo, dissertativos. Identificação da idéia principal das idéias subsequentes, relações e diferenças entre ambas. Vocabulário: Significado de palavras e expressões idiomáticas. Gramática: Determinantes: usos e funções. Adjetivos: comparativo, superlativo. Advérbios: usos e funções. Padrões verbais. Modo Indicativo, imperativo e subjuntivo: usos e funções. Colocação pronominal: complementos diretos e indiretos; Estilo direto e indireto. Coordenadores e subordinadores. Sequência temporal, contraste, exemplificação, generalização e conclusão, Usos do pronome "se". Formas não pessoais do verbo: gerúndio, infinitivo e participio. Períodos simples e períodos compostos. Coordenação e subordinação: diferenças; Orações coordenadas: copulativas, distributivas, disjuntivas e adversativas; Conjunções: Conjunções coordenativas e subordinativas: classificação e função. Regência verbal: contrastes mais comuns de regência verbal entre português e espanhol. Comparação geral dos tempos verbais: tempos simples e compostos no Indicativo, Subjuntivo e Imperativo, entre português e espanhol. El sustantivo: clases de sustantivos. El sustantivo desde el punto de vista funcional y pragmático El género y el número en el sustantivo. El adjetivo: grado positivo y grado comparativo. El grado superlativo. Funciones y apócope del adjetivo. Adjetivos con *ser* y *estar*. Los pronombres: Funciones de los pronombres personales. Valor reflexivo y valor recíproco. Valores gramaticales de *se*. Los pronombres relativos. El relativo *que*. Los relativos *quien* y *el cual* y sus variantes. Pronombres demostrativos y indefinidos. El verbo: Formas no personales. Los morfemas. El aspecto y el tiempo verbales. El verbo. La conjugación regular. Irregularidades verbales. Perífrasis verbales. El adverbio: Clasificación de los adverbios. Locuciones adverbiales. Las conjunciones: conjunciones copulativas, disyuntivas, consecutivas, adversativas, explicativas. Locuciones conjuntivas. Conjunciones y locuciones subordinantes. La oración: El sujeto. Oraciones impersonales. El predicado. Las oraciones con atributo. El grupo nominal: núcleo y actualizadores. Modificadores: modificadores del grupo nominal. Modificadores especificativos y explicativos. La oposición. El grupo adjetival. El grupo adverbial. El grupo verbal. El complemento directo. Caracterización semántica del complemento directo. El complemento indirecto. Caracterización semántica del complemento indirecto. El complemento circunstancial. Clasificación semántica del complemento circunstancial. Raciones: oraciones sustantivas: funciones de las oraciones sustantivas, nexos que introducen las oraciones sustantivas. Oraciones adjetivas. Oraciones de relativo, oraciones de relativo sin antecedente, oraciones de relativo no adjetivas. Oraciones adjetiva pero no de relativo. Oraciones adverbiales: características generales y otras y particularidades. Los fonemas y sonidos. Fonemas y grafías. Alfabetos fonéticos. Clasificación articulatoria de los sonidos. Los fonemas del español. Oposiciones, neutralizaciones y contrastes. Los alófonos. Transcripción fonética y fonológica. Transición del latín al romance. El primitivo romance hispánico. Primitivos dialectos peninsulares. El español Moderno. Extensión y variedades del español actual. El español de América. Relaciones entre los signos: Distintos tipos de estructuraciones y de relaciones en el léxico. Relaciones sintagmáticas (estructuras). Relaciones paradigmáticas (Tipos): Relaciones paradigmáticas entre significante y significado: polisemia y homonimia. La sinonimia. Relaciones paradigmáticas entre significados: hiperonimia, hiponimia, antonimia. Incompatibilidad. Relación de estos fenómenos semánticos con la teoría del campo léxico.

Bibliografia

ALARCOS LLORACH, Emilio. *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, 1995.
ÁLVARES, M. N. et al. Valores e temas transversais no currículo. Porto Alegre: Artmed, 2002.
BARALO, M. La adquisición del español como lengua extranjera. Madrid: Arco Libros, 2004.
BARCELOS, A. M. F. Reflexões Acerca da Mudança de Crenças sobre Ensino e Aprendizagem de Línguas. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. Belo Horizonte, v. 7. n. 2. p. 109-138, 2007.
BUSTO, Natalia Barrallo. BEDOYA, María Gómez. La Explotación de Una Imagen en la Clase de E/LE. In: redELE, n.16, julio 2009.
CARRICABURO, Norma. La América tuteante. In: _____. Las fórmulas de tratamiento en el español actual. Madrid: Arco Libros, 1997, p. 20-23.
CASTRO, S. T. R. "Teoria e Prática na Reconstrução da Concepção de Linguagem de Professores de Línguas". Revista Brasileira de Linguística



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 68/77

Aplicada, Belo Horizonte, v. 2, n. 1, p. 83-94, 2002.

CELADA, M. T; GONZÁLEZ, N. T. M. "Los Estudios de Lengua Española en Brasil". In: ANUARIO DE ESTUDIOS HISPÁNICOS, 10., 2000. Suplemento "El hispanismo en Brasil". Brasília: Consejería de Educación y Ciencia de la Embajada de España en Brasil, 2001(pg 35 a 58).

CELADA, María Teresa; GONZÁLEZ, Neide Maia (Coord.). "Gestos que Trazan Distinciones Entre la Lengua Española y el Portugués Brasileño". Dossier completo. SIGNOS ELE, dezembro 2008.

LAPESA, Rafael. *Historia de la lengua española*. Madrid: Gredos, 1981.

ERES FERNÁNDEZ, I. G. M. "Las Variantes del Español en la Nueva Década: ¿Todavía un Problema para el Profesor del Español a Lusohablantes?" Registros de la Lengua y Lenguajes Específicos. São Paulo: Embajada de España en Brasil/Consejería de Educación y Ciencia, 2001.

FANJUL, Adrián. "Ecos de Mercado en Docentes-alumnos de E/LE en Brasil. Repeticiones y Ausencias". SIGNOS ELE, abril de 2008.

FREGOLENTE, Rosângela Aparecida. Dicionários Bilíngües Espanhol/Português – Português/ Espanhol: Uma Confrontação para o Ensino de Línguas. Letras & Letras, Uberlândia, v. 20, n. 1, p. 197-210, jan./jun. 2004.

KULIKOWSKI, Maria Zulma Moriondo; GONZÁLEZ, Neide T. Maia. Español para Brasileños. Sobre por Dónde Determinar la Justa Medida de una Cercanía. En: Anuario brasileño de estudios hispánicos, 9, 1999, pp.11-19.

MARÍN, Francisco Marcos, RAMÍREZ, Paloma España *Guia de Gramática de la Lengua Española*. Madrid. Espasa, 2001

MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa del español: de la lengua a la Idea. Madrid: Edelsa, 1995. 2 t.

MENÉNDEZ PIDAL, R. *Manual de gramática histórica española*. Madrid: Espasa Calpe, 1989.

COROMINAS, Joan. *Breve diccionario etimológico de la lengua castellana*. Madrid: Gredos, 1997.

SECO, Manuel y otros. *Diccionario del español actual*. Madrid: Aguilar, 1999.

ALVAR, Manuel. *Manual de dialectología hispánica: El español de América*. Barcelona: Ariel, 2000.

COSERIU, Eugenio. *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos, 1989.

GOMEZ TORREGO, Leonardo. *Cuadernos de lengua española: ejercicios de gramática normativa I y II*. Madrid: Arcolibros, 1996.

_____. *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM, 2002.

QUILIS, Antonio. *Tratado de fonología y fonética españolas*. Madrid: Gredos, 2002.

ORTIZ BORDALIO, María Concepción. *Análisis comparativo de los atlas lingüísticos españoles*. Madrid: UNED, s/d.

SADER, Emir et al. (Coord.). Enciclopédia contemporânea da América Latina e do Caribe. São Paulo: Boitempo, 2006.

SIGNORINI, I. (Org.) *Língua(gem) e identidade: elementos para uma discussão no campo aplicada*. 4. ed. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: FAPESP, 2006.

VÁZQUEZ, G. *¿Errores? ¡Sin falta!*. Madrid: Edelsa, 1999.

VEZ, J. M. *Fundamentos lingüísticos en la enseñanza de lenguas extranjeras*. Barcelona: Ariel, 2000.

Leis apresentadas no conteúdo do programa.

Pedagogo

Conteúdo Programático

História da Pedagogia. Educação e Tecnologia, Fundamentos Teórico- Metodológicos como fundamento da práxis educativa, Teorias pedagógicas da Educação, Fundamentos Legais da Educação, Planejamento de Sistemas de Educação, Gestão de Sistemas de Educação, Sistemas de Tutoria na Educação, Sistema de Avaliação na Educação, Sistema de Comunicação na Educação, Produção de Materiais Didáticos cursos, Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Educação a Distância, Educação com portadores de necessidades especiais, Desenvolvimento infantil e aprendizagem, Teorias de aprendizagem, Teorias do desenvolvimento, Relações sociais e afetivas e suas implicações educacionais, Relação professor-aluno e suas implicações simbólicas, Constituição da identidade sexual das crianças, Internet e a subjetividade das crianças, Níveis e elementos constitutivos do Planejamento Educacional; Interdisciplinaridade, novas atitudes docentes, saberes e práticas requeridos ao educador do novo milênio. Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990, Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Resolução nº 2 de 11 de setembro de 2001, Resolução nº 1 de 17 de junho de 2004, Resolução nº 4 de 2 de outubro de 2009. Parecer 04 de 21 de janeiro 1998 do CEB (Conselho de Educação Básica Nacional de Educação); Resolução CNE/CEB Nº 2, de 11 de Fevereiro de 2001.

Bibliografia

ALONSO, Kátia Morosov. *A Educação à Distância: a busca de identidade*. In: PRETI, Oreste (org.). Educação à Distância: inícios e indícios de um percurso. Ed. UFMT/NEAD, Cuiabá, 1996.

ANDERY, Maria Amália; et al. *Para compreender a Ciência : uma perspectiva histórica*. 14 ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 2004

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *História da Educação e Pedagogia. Geral e Brasil*. 3 ed. São Paulo: Moderna, 2008.

ARNAIZ, Pere. *Fundamentação da tutoria*. In: ARGÜIS, Ricardo. *Tutoria: com a palavra, o aluno*. Trad. Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed. 2002.

AUGUSTO, Cacilda E. *O conteúdo em ambientes digitais: algumas recomendações. Tecnologia Educacional*, Brasília, n. 159/160, p.33-41, out-dez. 2002 e jan-Mar. 2003.

BECCHI, E. et al. *Teoria da didática*. São Paulo: Cortez, 1993.

BIAGGIO, Ângela M. Brasil. *Psicologia do Desenvolvimento*. 18.ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 2005.

CANDAU, Vera Maria. *A didática em questão*. 6. ed. Petrópolis,RJ: Vozes, 1983.

_____. *Rumo a uma nova didática*. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1988.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1995 – 440 pag – 13ª ed

DELACAMPAGNE, Christian. *A Filosofia Política Hoje: idéias, debates, questões*. Trad. Lucy Magalhães. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

FAZENDA, Ivan. *Didática e interdisciplinaridade*. 3. ed. Campinas: Papirus, 1993.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 69/77

- FERRETTI, Celso J. et al. *Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar*. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- FREIRE, Paulo. *Ação cultural para a liberdade*. 2. ed. (1. ed. 1975). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática docente*. 20. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.
- FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. 25. ed. (1. ed. 1970). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.
- FREUD, S. (1974). *Obras completas*. Rio de Janeiro, Imago
- GADOTTI, Moacir. *Concepção dialética da educação: um estudo introdutório*. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- GANDIN, Danilo. *A Prática do planejamento participativo*. 11. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- GHIRANDELLI JUNIOR, Paulo. *História da Educação*. São Paulo: Cortez, 2006.
- GROSSI, Esther. *A coragem de mudar em educação*. Petrópolis: Vozes, 2000. 250p – 3ª ed
- GUTIERREZ, Francisco; PRIETO, Daniel. *A mediação pedagógica: educação a distância alternativa*. Campinas, SP: Papirus, 1994.
- KENSKI, Vani M. *Processos de interação e comunicação no ensino mediado pelas tecnologias*. In: ROSA, Dalva E. G.; SOUZA, Vanilton C. *Didáticas e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- LIBÂNEO, José Carlos. *Didática. Série Formação do Professor*. 28 reimpressão. São Paulo-SP: Editora Cortez, 2008.
- LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização da escola pública*. 17. ed. São Paulo: Loyola, 2001.
- LOURENÇO FILHO, M. B. et al. *Manifesto de 529 educadores. Educação e Ciências Sociais*. Rio de Janeiro, v.3, n.8, 1959.
- LUNA, Sérgio Vasconcelos de. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 2003.
- LURIA, A. R. (1986). *Pensamento e linguagem: as últimas conferências de Luria*. Porto Alegre, Artes Médica, 1987.
- LUZURIAGA, Lorenzo. *História da Educação e da Pedagogia*. 15. ed. São Paulo: Ed. Nacional, 1984.
- MANACORDA, Mario Alighiero. *História da Educação: da antiguidade aos nossos dias*. 10ed. São Paulo: Cortez, 2006
- MARTINS, Pura Lúcia Oliver. *Didática teórica/didática prática: para além do confronto*. 7ª .ed. São Paulo: Loyola, 2002. 181 pag
- MORAES, Raquel de A. *Aula virtual e democracia. Tecnologia Educacional*, Brasília, n. 159/160, p.119-144, out-dez. 2002 e jan-Mar. 2003.
- MUSSEN, Paul Henry (et.al.). *Desenvolvimento e Personalidade da Criança*. Trad. Maria Lucia G. Leite Rosa. São Paulo: Harbra, 2001.
- PENNA, Antonio Gomes. *Introdução à Psicologia Genética de Piaget*. Rio de Janeiro: Imago, 2001.
- PENTEADO, Heloísa Dupas. *Pedagogia da comunicação: sujeitos comunicantes*. In: PENTEADO, Heloísa Dupas (Org.). *Pedagogia da comunicação: teorias e práticas*. São Paulo: Cortez, 1998.
- PERRENOUD, Phillippe. *Construir as competências desde a escola*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- RAPPAPORT, Clara Regina; FIORI, Wagner da Rocha; DAVIS, Cláudia. *Psicologia do desenvolvimento: teorias do desenvolvimento – conceitos fundamentais*. São Paulo: EPU, 2005.
- SAIANI, Cláudio. (2000). *JUNG e a Educação. Uma análise da Relação Professor/Aluno*. São Paulo, Ed. Escrituras.
- SANDER, Benno. *Políticas Públicas e Gestão Democrática da Educação*. Brasília: Liber Livro, 2005
- SANTOS, Santa Marli Pires dos (Org.). *Brinquedoteca: a criança, o adulto e o lúdico*. 5.ed. Petrópolis(RJ): Vozes, 2000.
- SAVIANI, Demerval. *Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino*. 6. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.
- _____. *Escola e democracia*. 22. ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- _____. *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*. 3. ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1992.
- VASCONCELOS, Mário Sérgio. *A Difusão das Idéias de Piaget no Brasil*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.). *Projeto político-pedagógico*. Campinas: Papirus, 1998.
- _____. *Técnicas de ensino: por quê não?* Campinas, SP: Papirus, 1991. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).
- JUNG, C.G. *Jung e a educação*. Rio de Janeiro. Imago, 2001.
- _____. *A vida simbólica*. São Paulo, Vozes, 2000.
- PIAGET, Jean. (1970). *Epistemologia Genética*. São Paulo, Martins Fontes, 2002.
- VIGOTSKI, L.S. (1993). *Pensamento e linguagem*. São Paulo, Martins Fontes.
- _____. (1984). *A formação social da mente*. São Paulo, Martins Fontes, 1998.
- ZABALA, Antonio. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre, RS: ARTMED, 1998.

Pedagogo com Especialização em Psicopedagogia

Conteúdo Programático

Psicopedagogia e Áreas do Conhecimento

1. Desenvolvimento cognitivo e processos de pensamento lógico-matemático.
2. Desenvolvimento emocional e afetivo e implicações na aprendizagem.
3. Desenvolvimento da linguagem e aquisição da leitura e da escrita.
4. Desenvolvimento psicomotor e implicações na aprendizagem.
5. Aprendizagem: diferentes conceitos e suas articulações com Áreas da Educação e da Saúde.
6. A Etiologia dos problemas de Aprendizagem.

Psicopedagogia e Contextos de Aprendizagem

1. Psicopedagogia e contexto familiar; estudos sobre família e educação; modalidades de aprendizagem na família; família e problemas de aprendizagem.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 70/77

2. Educação e Aprendizagem; política educacional e sistemas de ensino; legislação educacional; inclusão; cultura, sociedade e ideologia; pensamento contemporâneo.
3. Psicopedagogia e contexto institucional educacional; relações de poder e saber na escola; dinâmica institucional e estilos de ensinar.
4. Psicopedagogia em outros contextos: nas empresas e nos hospitais.
5. A Clínica Psicopedagógica como contexto de aprendizagem.

Diagnóstico e Intervenção Psicopedagógica

1. Fundamentos do diagnóstico psicopedagógico nos vários contextos.
2. Fundamentos da intervenção psicopedagógica nos vários contextos.
3. Instrumentos de avaliação: da linguagem (escrita, oral, simbólica); dos processos lógico-matemáticos; do desenvolvimento psicomotor; do desenvolvimento afetivo, cognitivo e emocional em seu vínculo com o aprender.
4. Avaliação dos aspectos dinâmicos e psicossociais de grupos e instituições em seus vínculos com o aprender.
5. Integração entre diagnóstico e intervenção.

Bibliografia

- BOSSA, Nádia Ap. A Psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- CÓDIGO DE ÉTICA da ABPp. Conselho Nacional do Biênio 91/92, revisão Biênio 95/96, São Paulo, julho de 1996.
- MASINI, Elcie F. S. O Ato de Aprender. I Ciclo de Estudos de Psicopedagogia Mackenzie. São Paulo, Ed. Mackenzie/Memnon, 1999.
- _____. Aprendizagem Totalizante. São Paulo: Memnon/Mackenzie, 1999.
- MASINI, Elcie F. S. (Org.) Psicopedagogia na Escola – buscando condições para a aprendizagem significativa. São Paulo: Unimarco/Loyola, 1993.
- MASINI, E. F. S. e SHIRAHIGE, E. E. (Orgs.) Condições para Aprender: III Ciclo de Estudos de Psicopedagogia Mackenzie. São Paulo: Vetor Editora, 2003.
- MENDES, Monica H. Psicopedagogia: uma identidade em construção. São Paulo, Universidade São Marcos, 1998. (Dissertação de Mestrado em Psicologia).
- NOFFS, Neide A; FABRÍCO, Nívea de C.; SOUZA, Vânia de C. B. A Psicopedagogia em direção ao espaço transdisciplinar. São Paulo: Frôntis Editorial, 2000.
- RUBINSTEIN, Edith (Org.) Psicopedagogia uma prática, diferentes estilos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.
- RUBINSTEIN, Edith. O estilo de aprendizagem e a queixa escolar: entre o saber e o conhecer. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.
- SARGO, Claudete et alli (Org.). A Práxis Psicopedagógica Brasileira. São Paulo: ABPp, 1994.
- SCOZ, Beatriz J. L. et alli (Org.). Psicopedagogia: o caráter interdisciplinar na formação e atuação profissional. 1a reimpressão. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- _____. Psicopedagogia: contextualização, formação e atuação profissional. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- SILVA, Maria Cecília A. Psicopedagogia: em busca de uma fundamentação teórica. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.
- Psicopedagogia e Áreas do Conhecimento:
- ANDRADE, Maria Lúcia de Araújo. Distúrbios Psicomotores: uma visão crítica. São Paulo: EPU, 1984.
- AJURIAGUERRA, J., Manual de Psiquiatria Infantil. Atheneu Editora, 1991.
- BARRY, J. Wadsworth. Inteligência e Afetividade da Criança na Teoria de Piaget. São Paulo: Pioneira, 1993.
- COLL, César e outros (Orgs). Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia da Educação (Vol. 2). Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- CONDEMARIN, M. . Oficina da Linguagem. São Paulo: Editora Moderna, 1995.
- _____. Escrita Formal e Criativa. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
- COSTA, Maria Luiza A. da . Piaget e a Intervenção Psicopedagógica. São Paulo: Olho D'Água, 1997.
- DE LA TAILLE, Yves e outros . Teorias Psicogenéticas em Discussão: Piaget, Vygotsky e Wallon. São Paulo: Summus Editorial, 1992.
- DE LA TAILLE. Limites: três dimensões educacionais. São Paulo: Editora Ática, 2001.
- FONSECA, Vitor . Educação Especial: Programa de Estimulação Precoce – Uma Introdução às idéias de Feuerstein. São Paulo: Artes Médicas, 1995.
- GARDNER, Howard, Estruturas da Mente- A Teoria das Inteligências Múltiplas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- GOLDSTEIN, Sam, Goldstein, M. . Hiperatividade Como desenvolver a capacidade de atenção da criança. São Paulo: Papyrus Editora, 1994.
- GOULART, Iris B. (Org.). A Educação na Perspectiva Construtivista: reflexões de uma equipe interdisciplinar. Petrópolis, R. J.: Vozes, 1998.
- Lanhes, MARIA E., Nico, M., A.. Nem Sempre é o que parece: como enfrentar a dislexia e os fracassos escolares. São Paulo: Editora Alegro, 2002.
- MACEDO, Lino de . Ensaio Construtivistas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.
- MONTOYA, Adrian O. D. Piaget e a Criança Favelada: epistemologia genética, diagnóstico e soluções. Petrópolis, R. J.: Vozes, 1996.
- PIAGET, Jean .Problemas de Epistemologia Genética. (tradução de Célia E. A. Di Piero). In: Piaget/Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978,, p. 211-271.
- _____. A Construção do Real na Criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- PIAGET, Jean e INHELDER, Bärbel . A Psicologia da Criança. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1968.
- SANTOS, M., T., M., (org.) .Distúrbios de Leitura e Escrita – Teoria e Prática. São Paulo: Manole, 2002
- SISTO, Firmino F. et alli (Org). Atuação Psicopedagógica e Aprendizagem Escolar. Petrópolis, R. J.: Ed. Vozes, 1996.
- TOPCZEWSKI, Abram. Hiperatividade como lidar? São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.
- VYGOTSKY, Lev S. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- _____. A Construção do Pensamento e da Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2000.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 71/77

EISZ, Telma . O Diálogo Entre o Ensino e a Aprendizagem. São Paulo: Ática, 1999.

- Psicopedagogia e Contextos de Aprendizagem:

BARBOSA, Laura M. S. A Psicopedagogia no Âmbito da Instituição Escolar. Curitiba: Ed. Expoente, 2001.

BRASIL (MEC). Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº9394/96, Brasília, 1996.

_____. Parâmetros Curriculares Nacionais, Introdução de 1ª a 4ª e de 5ª a 8ª séries, Brasília, 1998.

BUTELMAN, Ida (Org.) Pensando as Instituições: teorias e práticas em educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

FAGALI, Eloisa Q. (Org.). Múltiplas Faces do Aprender – Novos Paradigmas da Modernidade. São Paulo: Editoras Unidas, 2001.

FERREIRO, Emilia. Reflexões Sobre Alfabetização. São Paulo: Cortez Editora, 1986.

GASPARIAN, Maria Cecília. A Psicopedagogia Institucional Sistêmica. São Paulo: Lemos, 1997.

MERIEU, F. A Pedagogia entre o dizer e o fazer. Porto Alegre: Arned, 2002

MRECH, L. Psicanálise e Educação: Novos Operadores de Leitura. São Paulo: Pioneira, 1999

NOFFS, Neide A. Psicopedagogia na Rede de Ensino. A trajetória institucional de seus atores-autores. São Paulo: Elevação, 2003.

RALLO, Rose, M, P. A magia dos jogos na alfabetização. Porto Alegre, Kuarup, 1996

PERRENOUD, Philippe. A Pedagogia na Escola das Diferenças. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

_____. Pedagogia Diferenciada – das intenções à ação. Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.

_____. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.

SCOZ, Beatriz J. L. Psicopedagogia e Realidade Escolar. 9ª ed., Petrópolis, R.J.,:Vozes, 2001.

_____. (Por) Uma Educação com Alma. 2ª ed., Petrópolis, R.J.,:Vozes, 2001.

SCOZ, B. J. L.; FELDMAN, C.; GASPARIAN, M. C. C. e outras (Orgs.). Psicopedagogia: um portal para a inserção social. Petrópolis, R J.,:Vozes/São Paulo, ABPp, 2003.

SCOZ, B. J. L.; FELDMAN, C.; GASPARIAN, M. C. C. e outras (Orgs.). Psicopedagogia: contribuições para a educação moderna. . Petrópolis, R J.,:Vozes/São Paulo, ABPp, 2004.

SENGE, Peter. Escolas que Aprendem: um guia da Quinta Disciplina para educadores, pais e todos que se interessam por educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.

- Diagnóstico e Intervenção Psicopedagógica:

ALESSANDRINI, Cristina D.. Tramas criadoras na construção do ser si mesmo. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

_____. Oficina Criativa e Psicopedagogia São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002.

ASSIS, Orly Z. M. de . Provas para Diagnóstico do Conhecimento Operatório. Projeto Formação de Recursos Humanos para a Educação Pré-escolar – PROEPRE. Campinas, S. P.: Unicamp, 1983.

BARONE, Leda M. C. E Ler o Desejo ao Desejo de Ler. Uma leitura do olhar psicopedagógico. Petrópolis, R. J.,: Vozes, 1993.

BOSSA, Nádia Ap. Fracasso Escolar: um olhar psicopedagógico. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

FERNÁNDEZ, Alicia. A Inteligência Aprisionada. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

_____. O Saber em Jogo. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

GILLIG, J.M O conto na psicopedagogia. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999

MONEREO, Carles e SOLÉ, Isabel (e Col.). O Assessoramento Psicopedagógico – uma perspectiva profissional e construtivista. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

MAJOR, SUZANNE, Crianças com dificuldades de aprendizado: Jogos e Atividades. (trad. Ebe Aparecida Affonso Santos). São Paulo: Manole , 1990.

OLIVEIRA, Vera B. e BOSSA, Nádia A Avaliação Psicopedagógica da Criança de Zero a Seis Anos. 2ª ed., Petrópolis: Vozes, 1994.

_____. Avaliação Psicopedagógica da Criança de Sete a Onze Anos. 5ª ed., Petrópolis: Vozes, 1996.

_____. Avaliação Psicopedagógica do Adolescente. Petrópolis: Vozes, 1998.

PAIN, Sara. Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

_____. Subjetividade e Objetividade. São Paulo: CEVEC, 1996.

_____. A Função da Ignorância. (Trad. Maria Elísia Villiatti Flores) Ed. ver. e atual. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

PARENTE, S. Encontros com Sara Pain. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000

SILVER, Rawley:/Padronização brasileira: Cristina Dias Alessandrini, José Luciano M. Duarte, Margarida A . Dupas, Marisa Pires F. Bianco. SDT – Teste do Desenho de Silver: cognição e emoção. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.

VISCA, Jorge. Tecnicas Proyectivas . 3ª ed. Buenos Aires, 1997.

WEISS, Maria Lúcia L. Psicopedagogia Clínica: uma visão diagnóstica. 2ª ed. ver. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

- Pesquisa em Psicopedagogia:

CADERNOS DE PSICOPEDAGOGIA, da editora Memnon. (4 números publicados).

COLEÇÃO TEMAS DE PSICOPEDAGOGIA, da Editora Memnon. (7 volumes).

CONSTRUÇÃO PSICOPEDAGÓGICA. Departamento de Psicopedagogia do Instituto Sedes Sapientiae, São Paulo.

REVISTA PSICOPEDAGOGIA. Órgão Oficial de Divulgação da Associação Brasileira de Psicopedagogia – ABPp, São Paulo. (indexada no Lilacs).

SCOZ, Beatriz J. L. et alli (Org.) . Psicopedagogia: avanços teóricos e práticos – escola, família, aprendizagem. I CONGRESSO LATINO AMERICANO DE PSICOPEDAGOGIA, IX ENCONTRO BRASILEIRO DE PSICOPEDAGOGOS. São Paulo, Vetor, 2000.

ANAIS DO VI SIMPÓSIO DE DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM., julho de 2002, Futuro Congressos e Eventos, São Paulo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 72/77

Pedagogo com Habilitação em Orientação Educacional

Conteúdo Programático

Orientação Educacional e a Educação Básica na legislação brasileira. Interação do Orientador Educacional com Comunidade, Família, e Escola. Ação do Orientador Educacional na Proposta Político – Pedagógica da Comunidade Escolar. Avaliação Educacional no âmbito nacional, estadual e nos processos de aprendizagem do aluno. Orientação Educacional nos processos de desenvolvimento e de aprendizagem do educando. 8.

Orientador Educacional no cotidiano da escola e a intervenção psicopedagógica. Formação continuada do Orientador Educacional.

Bibliografia

SOLÉ, Isabel. Orientação Educacional e intervenção psicopedagógica. Trad. de Beatriz Affonso Neves. Porto Alegre: Artmed, 2001.
GRINSPUN, Mirian Sabrosa Zippin (org.). A prática dos orientadores educacionais. São Paulo: Cortez, 1998. DEPRESBITERIS, Léa. Avaliação Educacional em três atos. São Paulo: SENAC SP, 1999
SENA, Maria das Graças de Castro. A OE no cotidiano das primeiras séries do 1º grau. São Paulo: Loyola, 1992.
BRASIL /SEF. Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução. Brasília: MEC/SEF, 1998. ____ Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Constituição Federal de 05/10/1988. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (LDB) n.º 9394 de 20/12/96. Decreto n.º 72846 de 26/09/ 73 (regulamenta a profissão de Orientador Educacional). OBS – A legislação está contida em: AGUIAR, José Márcio de. Manual do secretário de estabelecimento de ensino de educação básica. vol1/2. Belo Horizonte: Lâncer, 2001. Revistas: AMAE Educando e Nova Escola – Textos referentes ao programa.

Pedagogo com Habilitação ou Especialização em Supervisão Escolar

Conteúdo Programático

Os candidatos deverão demonstrar conhecimento: das diferentes fases do desenvolvimento humano e suas peculiaridades em relação ao processo educativo; da elaboração, acompanhamento e avaliação do Projeto Político-Pedagógico, do Regimento Escolar e dos diversos documentos que compõem, obrigatoriamente, o arquivo escolar; de medidas a serem adotadas para melhoria da qualidade do ensino e, conseqüentemente, do adequado exercício da cidadania; de formas de aplicar as metodologias de ensino das diferentes linguagens – Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Educação Física e Artes – na perspectiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais; da legislação básica do ensino e das formas de organização da escola como instituição pertencente a um sistema oficial de ensino; dos princípios da gestão democrática da escola pública; da organização, coordenação, acompanhamento e avaliação dos processos educativos; dos fatores que interferem no processo ensino–aprendizagem e de alternativas de superação das dificuldades encontradas; de alternativas para superação de exclusões sociais, culturais, étnico-raciais, econômicas e outras que dificultam a edificação da escola inclusiva.

Bibliografia

BRASIL, MEC – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394/96. _____. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 8.069/90. _____. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. _____. Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação infantil. _____. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos – Resolução n.º CEB/CNE 01/2000. _____. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica – Resolução CEB/CNE n.º 02/2001. CURY, Carlos R. J. Legislação Educacional Brasileira. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
FERREIRA, Naura S. C. (org.) Supervisão educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação. São Paulo: Cortez, 2002. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. PARO, Vitor Henrique. Gestão Democrática da Escola Pública. São Paulo: Editora Ática, 2003. RONCA, P. A. A prova operatória. São Paulo: Instituto Esplan, 1991. VEIGA, Ilma Passos A. (org.) Repensando a Didática, Campinas/SP: Papirus, 2006. ZABALLA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Araned, 1998.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 73/77

ANEXO II

REQUERIMENTO PARA PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA

Nome do candidato: _____ Data do requerimento: _____

Nome do cargo: _____ Nº de inscrição: _____

Venho requerer vaga especial como Pessoa Portadora de Deficiência (PPD).

A Comissão Coordenadora do Concurso e a empresa Carlos e Jabur Organização de Eventos Ltda. não consideram como deficiência os distúrbios de acuidade visual passíveis de correção simples do tipo miopia, astigmatismo, estrabismo e similares.

Os candidatos que necessitarem de tratamento diferenciado para poderem executar a prova objetiva ou os que necessitarem de provas especiais deverão **obrigatoriamente** discriminar abaixo a sua real necessidade para que possa ter condições de realizar a prova objetiva. Sua explicação deverá ser breve, curta, precisa, clara e perfeitamente legível, como, por exemplo, “necessito de uma impressão com tipo gráfico com fonte Arial 14” ou “necessito de um ledor para que a prova possa ser lida para mim”, ou ainda outra necessidade fundamental. (A não apresentação do devido esclarecimento no quadro abaixo não descaracteriza o candidato como PPD, mas não o autoriza o receber nenhuma forma de tratamento diferenciado)

Este requerimento deverá ser impresso, assinado e preenchido para que seja efetuado o encaminhamento de exame pericial efetuada por médico credenciado pelo Município de Candiota-RS, com data marcada para perícia assinalada no quadro abaixo.

Local e data

Assinatura do candidato



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 74/77

ANEXO III

ATESTADO/LAUDO MÉDICO DE PPD

Eu, _____, CRM nº _____ médico com especialidade em _____ (opcional) estou ciente das atribuições do cargo de _____ (nome do cargo do paciente) para o qual o paciente, _____, CPF _____, irá prestar concurso público.

O paciente acima mencionado é uma Pessoa Portadora de Deficiência com a doença classificada na Classificação Internacional de Doenças (CID) com o nº _____. E sua provável causa/origem é _____

_____.

Local e data

Carimbo e assinatura do Médico

Este documento deverá ser impresso, assinado e preenchido para poder acompanhar o requerimento do candidato de vaga para PNE e/ou requerimento do candidato para atendimento especial para execução das provas do Concurso Público de acordo com o Edital de que este anexo faz parte ao ser encaminhado à empresa Carlos e Jabur Organização de Eventos Ltda.

Este documento poderá ser substituído por um atestado/laudo fornecido pelo médico desde que apresente informações que possam contemplar o item 7 e seus subitens deste Edital os quais tratam do assunto.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 75/77

ANEXO IV

FORMULÁRIO DE RECURSO

Nome:		Data:	
e-mail:		Inscrição nº	
Cargo:		Fone:	
RECURSO SOBRE:			
Inscrição ()	Gabarito da Prova Objetiva ()	Avaliação de Títulos ()	Contagem de pontos ()

Local e data

Assinatura



PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDIOTA - RS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2011



Fl. 77/77